

වතුරාරය සහය අවබෝධයට ධර්ම දේශනා

මහලේඛනා
සඳහම් ක්‍රකාශක

54

බුද්ධියේ හරි කිරණ

- අවබෝධයෙන් යුතුව තෙරැවන් සරණ යුතු.
- කුක්කරවතිය සූත්‍රය
- අවබෝධ කළ යුතු අනිත්‍යය
- අනිත්‍ය (ස්කන්ද) හාවනාව

ප්‍රථම කිරීඩා ගොඩ දේශනා න්දු තුන්ද නිමි

මහමෙවිනා සඳහම් ප්‍රකාශන - 54

බුද්ධීයේ නිරු කිරණ

ග්‍රැන්ඩ් මුවදාසු මස

© පූජ්‍ය කිරුබත්ගොඩ ක්‍රාණානන්ද නිමි

සරිගතුක අකුරු සැකසුම,
පිටකවර නිර්මාණය සහ ප්‍රකාශනය

මහමෙවිනා සඳහම් ප්‍රකාශන

මහමෙවිනා භාවනා අසපුව

ව්‍යුත්‍යාචාර, පොල්ගහවෙල.

දුර / ගැක්ස් : 037 2244602

ඊ මේල් : asapuwa1@sltnet.lk

වෙබ් අඩවිය : www.mahamevna.org

www.gautamabuddha.org

මුද්‍රණය

ඉල්‍යෝග්‍ය ඔයෝගි (පුද්.) සමාගම

කටුනායක රුවන්තොටුපාල,

මිනුවන්ගොඩ පාර, ආධිජ්‍යම්බලම.

දුර : 011 2254490 / 2254636

අවබේදයෙන් යුතුව තෙරැවන් සරණ යමු

නම්කාර රේඛා බුද්ධීත්ව සැමඳා බුදු නිම්	සත්තා යම්
නම්කාර රේඛා දැව්චිත්ව සැමඳා සඳහා	සත්තා යම්
නම්කාර රේඛා සජ්ඝිත්ව සැමඳා මහ සාර	සත්තා යම්
නම්කාර රේඛා තුෂ්තිත්ව සැමඳා තිසත්තා	සත්තා යම්

ශ්‍රද්ධාවන්ත පින්වතුනි,

ඡේවිතය යනු සූච්‍යතාක් ගැටලු වලින් පිරුණු දෙයක්. එහෙත් අපි කවුරුත් කැමති අස්වැසිල්ලෙන් පිරුණු සැනසිලාදායක ඡේවිතයකට යි. සිහිනයක් බොඳ වී යන්නා සේ ඡේවිතය අවසන් වී යනු දකින්නට කවුරු නම් කැමති වෙත් ද? එහෙයින් සිරුවෙන් පා තබා පරෙස්සම් ගමතින් යාම වඩාත් භොඳ නොවේ ද? ඒ වෙනුවෙන් හැම කෙනෙක් ම යම් කිසි පිහිටක් පිළිසරණක් සොයා යනවා.

අනික් අතට මේ ඡේවිතය හිතාගන්නට බැරි තරම් අවදානම්. කොයි මොහොතේ කුමන ආපදාවකින් අපට කරදර සිදු වේ දැයි කාහට නම් කිව හැකි ද? හරි ම අවිනිශ්චිතයි. කොයි පැත්තෙන් බැලුවත් එක්තරා අසරණභාවයක් දකින්නට ලැබෙනවා. වවත්වලින් කියා

ගත නොහැකි මොකක්දේ අඩුපාඩු සහිත බවක් ජීවිතවල තියෙනවා. ඔය අතරේ තම තමාගෙන් සිදු වූ අත්වැරදි වලට වන්දී ගෙවමින් සේ සුසුම් හෙළන ජීවිත කොතෙක් ද? දුක් වේදනා නිත්වල පුරවාගෙන නිතින් හඩ හඩා සිටින ජීවිත කොතෙක් ද? රේඛට මේ තත්වය දිගින් දිගට ම පවත්වන්නට මෙන් සමහර ජීවිතවල අපල උපදාව ගුහදාස් යැයි කියා ගන්නා දේවලුත් සතුරු කරදරත් ඉවරයක් නැහැ. ඇත්තෙන් ම ජීවිතය අනාරක්ෂිතයි නේද? ඔය තත්වය නිසා ම අනාගතය පිළිබඳ සැක සහිත බවක් නේද සිතට ඇති වෙන්නේ? ඉතින් බොහෝ දෙනෙක් ජීවිතය සුරක්ෂිත කර දෙනවා යයි පෙනෙන බොහෝ දේ පසුපස ඔහේ දුවගෙන යනවා. නැකත්, සුහ නිමිති, දේව වාක්‍යය, දෙවි රැකවරණ, අපල ලබාදෙන නව ගුහයන්ට අයත් දෙවිවරු, භාස්කම් වලින් පිහිට ලබා ගැනීම, විශ්මය ජනක සෙත් ගාන්ති ආදී දහසක් දේ පසුපස යනවා. යම්කිසි අද්ඛත දෙයකින් පිහිටක් ලබා ගන්නට පෙළඳූනවා. එහෙත් අපේ අසරණකම කොතරම් ද කිවොත් ඒ කිසි දෙයක සත්‍යාසත්‍යභාවය සෞයන්නට අප කුමති වෙන්නේ නැහැ.

එහෙත් බුදු රජාණන් වහන්සේ “ධජග්ග” නම් වූ දේශනාවේ දී දෙවියන් ගැන අපුරු රහසක් හෙළි කළා. එනම් කෙලෙස් සහිත මානසික තත්වයකින් සිටින ඒ දෙවියන් පවා හඳිසි ආපදාවල දී අසරණ ව, තැකිගෙන කම්පනයට පත් ව පලා යන බවයි. ඉතින් අප ඉතාමත් භය පක්ෂපාත ව පිහිට ඉල්ලා සිටින දෙවියනුත් අප සේ ම අසරණ වෙත් නම්, තැකි ගනිත් නම්, පලායත් නම්, එබදු පිරිසකගෙන් අප බලාපොරොත්තු වන රැකවරණය ලබා ගත හැකි යයි සිතීම මුලාවක් නොවේ ද? මින් කියැවෙන්නේ දෙවියන් නැතැ ය නොවේ. ඔවුන් ද අප

මෙන් ම අනාරක්ෂිත බවයි. එහෙත් අප යහපත් ක්‍රියාවක් කළ විට දෙදියන්ට ද එම පින් අනුමෝදනා කිරීම සත්පුරුෂ උතුමන් විසින් සම්මත ඉතා හොඳ පැරෙණි සිරිතකි.

එහෙත් මේ ජීවිතයේ අපට මහත් සේ පිහිට උපකාරය පිණිස පවතින උත්තම දේ තෝරා බෙරා ගැනීමේ හැකියාව අපට තිබිය යුතුය. තුවණින් සලකා යමක් අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාව අපට තිබිය යුතුය. උත්තම මුත්‍රිවරුන්ගේ දහම් අසා දැන ගත යුතුය.

ජීවිතය පිළිබඳ දේශනා කළ නොයෙක් ගාස්තාවරු ලෝකයේ කළින් කළට පහළ වෙනවා. ඒ අතර ජීවිතය පිළිබඳ ඉතාමත් පැහැදිලි, ඉතා ම තර්කානුකූල, ඉතා ම තිදහස් වින්තනයක් ඇති මනුෂ්‍යත්වය ඉහළින් ම සැලකු අප ගේ ගාස්තා වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තුන් ලොවට ම ඉහළින් වැඩිසිටි සේක. තමන් වහන්සේ කුමන ගති ස්වභාවයකින් යුත්ත්ව සිටින්නේ ද යන වග මෙසේ පෙන්වා දෙන සේක.

“මහණෙනි, අරහත් වූ සම්මා සම්බුද්ධ වූ, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආංචාවලින් මිදි සිටිති. සියලු ද්වේශයෙන් මිදි සිටිති. සියලු මායා මෝභයෙන් මිදි සිටිති. එහෙයින් කිසිදු හයක් නැත. කිසිදු තැති ගැනීමක් නැත. කිසිදු මානසික කම්පනයක් නැත. කිසිසේත් පලා යන්නේ නැත. අභිතයහ. අකම්පිතයහ.”

(ධර්ම ප්‍රත්‍යාර්ථි නිකාය)

පින්වතුනි, මොන තරම් ආශ්‍ර්‍යයයක් ද බලන්න මේ ලෝකයේ වෙන කවර නම් ගාස්තාවරයෙක් ද, තමන් මුළුමණින් ම කෙලෙසුන්ගෙන් තිදහස් වුණා කියා අහිත ව ප්‍රකාශ කළේ? එබැඳු උත්තරීතර තත්ත්වයකට පත් වූ

සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ හැර වෙන කෙනෙක් මත්‍යලොව තබා දෙවිලොව, බඩලොව හෝ කෙසේ නම් ලබන්නට ද? වරෙක උන්වහන්සේ තම කාරුණිකත්වය ගැන මෙසේ වදාල සේක.

“මහණෙනි, මේ ලෝකයේ මිනිසුන්ටත්, දෙවියන්ටත්, වඩාත් අත්‍යුක්ම්පා කරන්නේ, වඩාත්ම උද්ධි උපකාර කරන්නේ, වඩාත්ම ආදරය කරන්නේ, එකම එක්කෙනෙකි. ඒ වෙන කිසිවකු නොව සියලු කෙලෙසුන්ගෙන් මිදුණු සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ ය.”

(අභ්‍යන්තර නිකාය - 01)

මේ ලෝකයට මෙබදු වූ සම්බුද්ධ උතුමෙකු ගේ පහළ වීම නිතර සිදුවන දෙයක් නොවේ. එයයි මූල්‍ය මහත් ලෝකයේ සිදු වූ ඉතා ම දුර්ලභ සිද්ධිය. අතිශයින් ම කලාතුරකින් සිදුවන සිද්ධිය. ඒ බව උන්වහන්සේ විසින් ම මෙසේ පෙන්වා දී තිබෙනවා.

“මහණෙනි, සම්මා සම්බුද්ධ යනු මේ ලෝකයේ පහළ වූ ඉතාමත් ආශ්චර්ය වූ මත්‍යාෂයා ය. මහණෙනි, සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත් වූ උතුමෙකු පහළ වූවා යනු අයුෂාකම නැමැති අන්ධකාරය දුරු කරන ප්‍රයුහෝකයේ පහළවීම සි. මායා වංචා පිරි ගිය අසත්‍යයේ කඩතුරාව ඉරා දමන සත්‍යයේ උදාවයි. දුක් දොම්නස් දුරු කරන සෙත ගාන්තියේ උදාවයි. සියලු මානසික වහල් බැමිවලින් මිදුණු සනාතන විමුක්තියේ උදාවයි. සැනසිලි මග හඳුනාගත් සෝචන් වූ තථාගත ග්‍රාවකයන් ගේ පහළ වීමයි. ධර්මය හඳුනාගෙන විමුක්තිය උදෙසා කැපවී කෙලෙසේ සංසිද්ධා ගත් සකංදාගාමී තථාගත ග්‍රාවකයන්ගේ පහළ වීමයි. රාගයත් ද්වේෂයත් සදහට ම සිතෙන් ඉවත්

කරගත් අනාගාමී වූ (නැවත කාම ලෝකයට නො පැමිණෙන) තරාගත ග්‍රාවකයින්ගේ පහළ වීමයි. සියලු කෙලෙසුන්ගෙන් මිදි සඳාකාලික සැපය වූ නිරවාණය අවබෝධ කිරීමෙන් රහත් වූ තරාගත ග්‍රාවකයින්ගේ පහළ වීමයි. මෙසේ මහණෙනි, සම්මා සම්බුද්‍ර කෙනෙකුගේ පහළ වීම දෙවි මිනිසුන්ගේ භාග්‍ය උදාවීමකි.”

(අංගුෂ්ඨ නිකාය 01)

මොහොතක් හිතා බලන්න. මොනතරම් දුර්ලභ මොහොතක් ද අපට උදා වී තිබෙන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ ඒ සුවිශේෂ ආධ්‍යාත්ම බලය විශ්මයින්නකයි. මුළු මහත් විශ්වය පුරා ම කිසිදු බාධාවකින් තොරව තම ධර්මය පැතිරවීමේ හැකියාව උන්වහන්සේ තුළ පැවතුනා. ආනන්ද හිමියන් සමග ඒ ගැන වදාලේ මෙහෙමයි.

“ආනන්ද, අපට පායන හිරැ සඳුගෙන් දහසක් ගුහලෝක එළිය වෙනවා. එවැනි වක්‍රාවාට දහසක් තිබෙනවා. ඒ සා පැතිරි හිය මුළු මහත් විශ්වය පුරා ම තරාගතයන් වහන්සේට ආලෝක තරුග යැවිය හැකිය. පිටසක්වල ජ්වින්හට ඒ ආලෝක දාරා හොඳින් හඳුනාගන්නට පුළුවන්. ඒ ආලෝක තරුග ඔස්සේ තරාගතයන්ට ගබා තරුග සම්ප්‍රේෂණය කළ හැකියි. ඒ ගබායන් ද ඔවුන් හඳුනාගන්නවා.”

(අංගුෂ්ඨ නිකාය 03)

විශ්මයින්නක වූ අපුරව වූ ආධ්‍යාත්මික ගක්තියකි, උන්වහන්සේ තුළ වූයේ. එමෙන් ම එපමණ පිවිතුරු, එපමණ නො කැලැල්, එපමණ ගාන්ත, එපමණ ගාමහීර, එපමණ උදාර වරිතයක් වෙන කවරෙකු තුළ දැකින්න ද? මේ ලෝකයට ඉතා ම අවශ්‍ය වූ ආදරය, කරුණාව, දායානුකම්පාව, ඉවසීම, නිහතමානී බව, වංචාවෙන් තොර

වීම, බුද්ධිමත් බව, තැනට සුදුසු තුවනු, තීක්ෂණ ප්‍රයෝග ආදි උත්තම ගුණයන්ගෙන් ඒ ජීවිතය පිරි ගොස් තිබුණා.

සිවුරකින් ගත වසාගත්, ලද අහරින් යැපුණු, වාම් ලෙස දිවි ගෙවූ, මේ උත්තම මනුෂා රත්නයේ අහිමානවත් ජීවිතයට අන්‍යාගමික මිත්‍යාදාශීලිකයන් පමණක් තොව, උන්වහන්සේගේ ම ඇතුම් අදාළ ග්‍රාවකයන් පවා ර්‍රීජායා කළා. දේවදත්ත නැමැති ග්‍රාවකයෙක් උන්වහන්සේගේ ජීවිතය විනාශ කරන්නට තොයෙක්වර මහන්සි ගත්තා. වරෙක නාලාගිරි නම් වණේඩි හස්ති රාජයාට රා පොවා මත්කොට උන්වහන්සේ ලගට එවිචා. වරෙක වර පුරුෂ සාතක කණ්ඩායම් එවිචා. ඒත් ඒ සියල්ල අසාර්ථික වුණා. අවසානයේ දී දෙවිදත් තීරණය කළේ සියතින් මහා කාරුණිකයන් වහන්සේ ගේ උදාර ජීවිතය සාතනය කරන්නටයි.

එදා භාගාවතුන් වහන්සේ විවේක සිතින් ගිෂ්කුල් පවිච පාමුල සක්මන් කරමින් සිටියා. හොරේන් ම එම පර්වතය මුදුනට නැග ගත් දෙවිදත් මහත් වූ කළ ගලක් උන්වහන්සේගේ හිසමතට හෙළුවා. ඒත් ඒතන දී පුදුමාකාර හාස්කමකි සිදු වූයේ. උන්වහන්සේව ඒ අනතුරෙන් රැකගන්නට කිසීම මනුෂායෙක් අසල සිටියේ තැහැ. කිසී දෙවියෙක් අසලක සිටියේ තැහැ. එහෙත් හිත් පිත් නැති මේ මහ පොලොව වහාම ක්‍රියාත්මක වුණා. සැරෙණකින් විශාල ගලක් පොලොවෙන් මතු වී අර ගල වළකා දුම්මා. බාහිර උපතුමයකින් උන්වහන්සේව සාතනය කළ තො හැකි බව තැවත වරක් ලොවට ම ප්‍රත්‍යක්ෂ වුණා.

එහෙත් මේ සිද්ධිය, උන්වහන්සේට මුළු හදවතින් ම ආදරය කළ ග්‍රාවකයින්ට මහත් වේදනා ගෙන දෙන්නක්

ව්‍යුත්‍යා. ඔවුන් කම්පනයෙන් සිටිනු දුටු අකම්පිත සිත් ඇති බුදුරජාණන් වහන්සේ තම ජීවිතයේ ආශ්වර්යවත් ලක්ෂණයක් මෙසේ හෙළි කළ සේක.

“මහණෙනි, කම්පා වන්නේ මන්ද? කලබල වන්නේ මන්ද? තැති ගන්නේ මන්ද? නැත. ඔබ කම්පා නො විය යුතුය. ඩිය නො විය යුතුය. තැති නො ගත යුතුය. බාහිර ආරක්ෂාවක කිසිදු අවශ්‍යතාවයක් නොමැත.

මහණෙනි, එසේ ම දැනගන්න. තථාගතයන් වහන්සේගේ ජීවිතය නිමවන්නේ බාහිර උපකුමයකින් නොව, තම කැමැත්තෙන් ගත් තීරණය පරිදි ය. ඉතා ම සිහි නුවණීන් ය. ගාන්ත ලෙස ය.

තුන්ලොව ඇති අසමසම, අසභාය පාරිභුද්ධ තායකත්වය උන්වහන්සේ ය. උන්වහන්සේගේ ග්‍රේෂ්‍යත්වය පමණක් නොවේ. ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය ද අසභාය ය. වේරෝජ නම් වංශවත් මිනිසේකුට මේ බව උන්වහන්සේ ම පැහැදිලි කළහ.

බාහ්මණය, උපමාවකින් කියතොත් මේ ජීවිත බිත්තර සමූහයක් වැන්න. අදාළකම නැමැති ගණ කටුවෙනුයි, ඒ බිත්තර සැකැසී තිබෙන්නේ. මුළුමුනින් ම ඒ කටුවට හිර වෙළඳ පවතින්නේ.

බාහ්මණය, අදාළකම නැමැති භාත්පස වෙළා ගත් ඒ සන කටුව මගේ උත්සාහයෙන් ම ප්‍රයුව නම් වූ නියසිලෙන් සිදුරු කොට එළියට පැනගත් පළමු තැනැත්තා මම වෙමි. එහෙයින් බාහ්මණය මගේ ම බුද්ධියෙන් ද ස්වේච්ඡජාහයෙන් ද ගුරුපදේශ රහිතව ධර්මාවබෝධ කළ හෙයින් මම වනාහී ලොවට ජ්‍යෙෂ්ඨ ද වෙමි. ග්‍රේෂ්ඨ ද වෙමි.”

(චේතිංජ් පූජ්‍ය - ඇති. 06)

ඉතින් පින්වතුනි, බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ අසලටත් පැමිණී වෙන කෙනෙක් මේ ලෝක ධාතුවේ කෙසේ නම් සෞයන්ට ද? මෙබදු උත්තමයෙකු අප ගේ අධ්‍යාත්මික නායකයාණන් ලෙස තෝරා ගෙන සිටීමට තරම් අප වාසනාවන්ත වීම ගැන අපමණ සතුවූ වෙමු. සැබැවින් ම අඩි අන්‍යාගමික, අන්‍යත් රිස්ටිකයන්ගේ ග්‍රාවකයන් නො වෙමු. අඩි කුවුරුත් ඉතා ම ආදරයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ සරණ ගිය උන්වහන්සේගේ ම ග්‍රාවකයන් වෙමු. උන්වහන්සේ අවබෝධයෙන් යුතුව වදාල ධර්මයන්, උන්වහන්සේගේ ග්‍රාවක වූ මාරුග-එල ලාභී ආරයයන් වහන්සේලාත් යන මේ තෙරුවන සරණ ගියෙමු. එක් වතාවක් පමණක් නොවේ. දුනියම්පි, තතියම්පි කියමින් තුන් වතාවක් ම සරණ ගියෙමු. මෙසේ යම් කෙනෙක් මුළු හදවතින් ම, හිතට එකගව අවංක ව තෙරුවන් සරණ යාම ගැන උන්වහන්සේ ම පැහැදිලි කළ සේක.

“අනන්දය, ඔය සඳුන් සමන් ආදි මල්වලින් හමන සුවද හමා යන්නේ යටි සුළුගට පමණ යි. එහෙත් ඔබ මෙය දන්නවා ද? මුළු හදවතින් ම තෙරුවන් සරණ ගිය ග්‍රාවකයා ගේ ගුණ සුවද දෙවිලොවට ම පවා හමා යනවා. දෙවිලොව දෙවියන් ඒ ගැන මේ විදිහට කතා වෙනවා.

පින්වත්ති, බලනු මැනවී, මිනිස් ලොව බුද්ධීමත් මිනිසුන්ගේ අසිරිය. අසවල් ගමේ අසවල් නම් ඇති අසවල් ස්ථීන්, අසවල් පුරුෂයන් මුළු හදවතින් ම බුදුන් සරණ ගිහින්, දහම් සරණ ගිහින්, සගුන් සරණ ගිහින්, සැබැවින් ම ඒ මනුෂ්‍යයන් වාසනාවන්තයි.”

(අංගුත්ත 8 නිකාය 03)

ප්‍රේචිතයේ අනුගමනය කිරීම සඳහා තමන් තෝරා ගන්නා ධර්මය තමාට ඉතා ම තදින් බලපාන බව

ලන්වහන්සේ හොඳින් දත් සිටි සේක. ඒ නිසා උන්වහන්සේ නිතරම වදාලේ කෙනෙකු අනුගමනය කළ යුත්තේ වඩාත් විසිතුරු දේ නොව වඩාත් පිවිතුරු දේ බවයි. තෙරුවන් සරණ යාම යනු පරම පිවිතුරු දෙයකි.

“ଆනන්දය, යම් කෙනෙක් තම දෙම්විපියන්ට ආදරේ නම් දී දරුවන්ට ස්නේහවන්ත නම්, හිතම්තුරන්ට සානුකම්පිත නම් ඔහු කළ යුතු පාරිගුද්ධ දෙයක් තිබේ. එනම් ඔවුනට ඉතා ම පැහැදිලි ලෙසත්, ස්ථීර ලෙසත් තෙරුවන් සරණ යන හැරී කියා දීම සි. මූල්‍ය හද්වතින් ම සමාදන් කරවීම සි.

මහණෙනි, යමෙක් පාරිගුද්ධ සන්තානයක් ඇති තරාගතයන් වහන්සේගේ සම්බුද්ධත්වය මූල්‍ය හද්වතින් ම පිළිගනී ද, අදහා ගනී ද, නිසැක බවට පත්වෙයි ද, එය ඔහුට සැනකීම ලබා දෙන පළමු වන මහා ප්‍රණාථ ගංගාව සි. කුසල ගංගාව සි.”

(අශ්‍යිජන්ද සුත්ත - ස.නි. 05)

“මහණෙනි, යමෙක් වනාහී තරාගතයන් වහන්සේගේ සම්බුද්ධත්වය නො පිළිගනී ද, නො අදහා ගනී ද සැක කරයි ද, ඔහු දිලින්දෙකි. ආධ්‍යාත්ම දිලින්දෙකි.”

(ඉත්‍ය සුත්ත - ඇ.නි. 5)

“එහෙත් මහණෙනි, යමෙක් මූල්‍ය හද්වතින් ම තෙරුවන් සරණ ගියේ නම්, තරාගතයන් වහන්සේගේ සම්බුද්ධත්වය මූල්‍ය හද්වතින් ම අදහා ගනී නම්, ඒ අවංක ගුද්ධාවන්තකම ඔහු සතු මහා දන සම්පත යැ සි කියමි.”

(චිත්‍රික බිජ සුත්ත - ස.නි. 5)

වරෙක උන්වහන්සේගේ ලග ම යාතිවරයෙක් වූ ගාක්‍යවංශීක මහාතාම තෙමේ අවංක ග්‍රාවකයෙකුගේ

ගුද්ධාව ගැන කියා දෙන ලෙස උත්ත්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටියා. එහිදී උත්ත්වහන්සේ විස්තර කළේ මේ ආකාරයටයි.

“මහානාම, සැබැඳී ලෙස තෙරුවන් සරණ හිය ග්‍රාවකයා තුළ පැවතිය යුත්තේ මෙන්න මේ ආකාරයේ ගුද්ධාව කි.

මහු තරාගතයන් වහන්සේගේ සම්බුද්ධත්වය මූලි හදවතින් ම අදහා ගනී. එනම් මහු නොයෙක් අපුරින් සම්බුදු ගුණ හඳුනා ගනී. ඒ මෙසේ ය.

ඒ භාග්‍යවත් බුදු රජාණන් වහන්සේ මේ මායා මෝංහ ජාලය සිද දමා සියලු රාග-ද්වේෂ-මෝංහ ආදි කෙලෙස් වලින් මූලමනින් ම මිදුණු බව (අරහං) මූල හදවතින් ම පිළිගනී.

උත්ත්වහන්සේ ගුරුපදේශ රහිත ව ස්වකිය බුද්ධියෙන් භා වීරයයෙන් යුතුව සියල්ල අවබෝධ කළ බව (සම්මා සම්බුද්ධ) මූල හදවතින් ම පිළිගනී.

උත්ත්වහන්සේ ඉතා ම පිවිතුරු සිලයෙකින් යුතුව සමාධිමත් සිතකින් යුතුව, අයුෂානකම දුරු කොට විද්‍යාව පහළ කරගත් බව (විජ්‍යාචරණ සම්පන්න) මූල හදවතින් ම පිළිගනී.

උත්ත්වහන්සේ පැහැදිලිව ම විමුක්තිය උදෙසා වෙහෙස මහන්සී වී ඒ විමුක්තිය සාක්ෂාත් කළ බව (සුගත) හදවතින් ම පිළිගනී. උත්ත්වහන්සේ මෙලොට පමණක් නොව, අපායේ ද, දිව්‍ය ලෝකයේ ද, මුහුම ලෝකයේ ද, මූල මහත් විශ්වයේ ම රහස් සොයා ගත් බව (ලෝකවිදු) මූල හදවතින් ම පිළිගනී.

විමුක්තිය සළසා ගැනීමට පින් තිබෙන ඕනෑම මිනිසෙකුට හෝ දෙවියෙකුට හෝ මුහුමයෙකුට හෝ ඒ

මග පෙන්වා දී ඔහුට විමුක්තිය සලසා දිය හැකි බව (අනුත්තර පුරිසදම්ම සාරථී) මුළු හදවතින් ම පිළිගනී.

එන්වහන්සේ දෙවියන්ගේත්, මිනිසුන්ගේත් එක ම හා උත්තම ආදරණීය ගුරුවරයා බව (සත්රා දේවමනුස්සානා) මුළු හදවතින් ම පිළිගනී.

එන්වහන්සේ මහත් වූ කැපවීමකින් යුතුව අවබෝධ කළ ධර්මය, සගවා නො ගෙන සකුටින් බෙදා දුන් බව (ඹද්ධ) මුළු හදවතින් ම පිළිගනී.

එක ම එක මිනිසෙකු තුළ තිබෙන මේ සා ආශ්චර්යවත් ගුණ සමුහයක් ඇති කර ගැනීමේ හාගාවන්තයා එන්වහන්සේ පමණක් බව (හගවා) මුළු හදවතින් ම පිළිගනී.

මහානාමය, යමෙක් මෙන්න මේ ආකාරයට සම්බුද්ධ ගුණ භදුනා ගනී ද එය ඔහුගේ සැබැඳු ම ග්‍රද්ධාවකි.”

පින්වතුනි, අපිත් මුළු හදවතින් ම තෙරුවන් සරණ යමු. වෙන කිසි කෙනෙක් හෝ වෙන කිසිදෙයක් සරණ නො යමු. මේ ලෝකයේ වඩාත් අවංක, වඩාත් ම සිලවන්ත, වඩාත් ම කුණාණවන්ත, වඩාත් ම කරුණාවන්ත, වඩාත් ම බුද්ධිමත්, උත්තම වූ ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සරණ යාම තරම වෙන උත්තම දෙයක් කොයින් ලබන්නට ද? අවබෝධයෙන් යුතුව තෙරුවන් සරණ යාමෙන් සාරථික වන්නේ මෙලොව ජීවිතය පමණක් නොවේ. පරලොව ජීවිතය ද ඒකාන්තයෙන් ම සැනසිලි දායක වනු ඇතේ. ඔහු කිසිසේත් නරක තැනක තුළ තුළ එව සම්බුද්ධ මුවින් ම වඳා තැන් තිබේ.

“මහානාමය, යම්කිසි කෙනෙක් දිගු කළක් මුළුල්ලේ හදවතින් බුදුන් සරණ ගියේ නම්, මුළු හදවතින් ම දහම්

සරණ ගියේ නම්, මුළු හදවතින් ම ඒ ග්‍රාවකත්වය සරණ ගියේ නම් ඒ සැදුහැටුත් තරාගත ග්‍රාවකයා කෙසේ නම් තරක තැනක උපදීන්ට ද?"

(ස්ථානාත්මක ඇඟිල් - සං.න්. 5)

එසේ නම් දැන් අපට ඉතා ම පැහැදිලි ය, අපගේ ජීවිතයේ සියල් දුක් පහකොට, සියල් බෙදරයයන්, සැනසීමත්, භාග්‍යයත්, සලසා දිය හැකි උත්තමයෙක් සිටී. උත්තමන්සේගේ සම්බුදු බලය ඉතා ම ආශ්‍රිතය ය, අවින්තිය ය. මුළු මහත් විශ්වය පුරා ම බලපවත්වයි.

ඉතින් ඔබටත් ඒ උදාර ගක්තියේ පිළිසරණ ඒකාන්තයෙන් ම ලබා ගත හැකි ය. අපල උපදුවයන්ගෙන් අතුරු අන්තරාවන් ගෙන්, ගුහදාස් තැකැත් දාස්, ආදියෙන් මේම පිණීසන් ඒ සම්බුදු පිහිට ම ලබාගත හැකිය.

සියල් ප්‍රාර්ථනා සථිල කර ගැනීම පිණීසන් අපට පිඩා කරන යම්කිසි අතිත කරම දේශ ඇත්තාම ඒවා ද ඉක්මණීන් ම ගෙවා දමා සැප විපාක දෙන කුසල කරම උපදාවා ගැනීම පිණීසත්, ඒ සම්බුදු පිහිට ම ලබා ගත හැකිය.

සමාක් දෂ්ඨේක බෙංධ්‍ය දේව මණ්ඩලයේ ආයිරවාද්‍යත්, අනුග්‍රහයත් ලබා ගනු පිණීස, ඒ සම්බුදු පිහිට ම ලබා ගත හැකිය. එපමණක් නොවේ, සදහට ම සංසාරේක දුක් නිමා කොට මාරුග එල පිළිවෙළින් ලබා අමා මහ නිවන් සුව අවබෝධ කර ගැනීම පිණීසත්, ඒ සම්බුදු පිහිට ම ලබා ගත හැකිය.

හැඳු! හැඳු!! හැඳු !!!

කුත්කුරවතිය

සූත්‍රය

(සුනඩ වෘත්තය ගැන වදාල
දෙසුම)

මජ්‍යමීම නිකාය 2 (ගහපති වර්ගය)

කුක්කුරවතිය සූත්‍රය

නම්ස්කාර රේඛා බුදුරූපවහනට සැමඳා බුදු නිම
නම්ස්කාර රේඛා දෝශීල්පාට සැමඳා සඳහා
නම්ස්කාර රේඛා සහෝද්‍රවත්ව සැමඳා මහ සාර
නම්ස්කාර රේඛා තුණුරූපවහනට සැමඳා තිස්ස්තා

සත්තා යම්
සත්තා යම්
සත්තා යම්
සත්තා යම්

ග්‍රුද්ධාවන්ත පින්වතුනි,

දැන් අපි ඉගෙන ගන්නේ මථ්ස්‍යීම නිකායට අයිති උතුම් බුද්ධ දේශනාවක්. මේ දේශනාවේ නම කුක්කුරවතිය සූත්‍රය. මේ දේශනාව කරන කාලයේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ කේරු ජනපදයේ හලිද්ධ වසන කියන නියම් ගමේ.

ඒ කාල යාලුවා දෙන්නෙක් හිටියා පුණ්ණ, සේනිය කියල. පුණ්ණ හරකෙකුගේ වෘත්තය සමාදන් වෙවිව කෙනෙක්. හරකෙකුගේ වෘත්තය සමාදන් වුනා කියන්නේ හරකෙක් වගේ ජ්වත් වෙනවා. එයා කල්පනා කළේ ඒ වගේ ජ්වත් වුනා ම නිවත් දකින්න පුළුවන් කියලයි. සේනිය ඇදුම් නැතිව ඉන්න කෙනෙක්. එයා බලු වෘත්තය

සමාදන් වෙලා හිටියේ. ඉතින් මේ දෙන්නා බුදුරජාණන් වහන්සේ මූණගැහෙන්න ආවා. ඇවිදින් ගවයා වගේ ජීවත් වුන කෙනා බුදුරජාණන් වහන්සේ ලගට ඇවිදින් එකත් පස්ව වාචි වුණා. බල්ලෙක් වගේ ජීවත් වුන සේනිය බුදුරජාණන් වහන්සේ ලගට ඇවිත් (බල්ලෙක් නිදාගත්න කළින් කරනව වගේ) වට්ටට කැරකිලා වාචිවුනා. මේ දෙන්නා ආගිය තොරතුරු කතා කරල පුණ්ණ සේනියව පෙන්නල බුදුරජාණන් වහන්සේට මෙහෙම කිවිවා.

“ස්වාමීනී භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මේ වස්තු නැති සේනිය බලු වෘතය සමාදන් වෙලා ඉන්නේ. හරි දුෂ්කර ක්‍රියාවක් මෙයා කරන්නේ. බොහෝ කාලයක් වෙනව මෙයා මේ වෘතය සමාදන් වෙලා. මෙයා මරණීන් මත්තේ කොහො උපදියි ද?” කියල ඇහුවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ කියනව “පුණ්ණ, අපි ඔය කතාව අමතක කරල දාමු. මගෙන් ඔය ප්‍රශ්නය ආයෙත් අහන්න එපා!” කියල. එතකොට පුණ්ණ ආයෙමත් ඒ ප්‍රශ්නය ම බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් අහනව. බුදුරජාණන් වහන්සේ ආයෙමත් “පුණ්ණ, අපි ඔය කතාව අමතක කරල දාමු. මගෙන් ඔය ප්‍රශ්නය ආයෙත් අහන්න එපා!” කියල පිළිතුරු දුන්නා. පුණ්ණ තුන්වෙනි වතාවෙත් ඒ ප්‍රශ්නය ම ඇහුවා. එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලා “දැන් මම ඔබට කිවුව ඔය ප්‍රශ්නය පැත්තකට දාන්න. ඕක මගෙන් අහන්න එපා කියල. ඒ කියදේ කියදේ ඔබ මගෙන් අහනවා. ඒ නිසා මට පිළිතුරු දෙන්න සිද්ධ වෙනවා” කියල.

බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලා, “පුණ්ණ, මේ ලෝකේ ඇතැම් අය බලු වෘතය සමාදන් වෙනවා. බලු වෘතය සමාදන් උනාට පස්සේ අඩු නැතිව මෙයා බල්ලෙකුගේ ජීවිත රටාව ගැන කළුපනා කරල (කුක්කර

විත්තං හාවේති) සුනඛ විත්තය තමයි වඩින්නේ. (කුක්කරා කප්පන් හාවේති) සුනඛයෙකුගේ ආකල්ප තමයි වඩින්නේ. මේ ආකාරයට බල්ලෙකුගේ ඇවැතුම් පැවතුම් තමයි මෝය වඩින්නේ. මේ ආකාරයට බල්ලෙකුගේ ආකාරයට සිල් වඩාල, සුනඛයෙකුගේ සිත වඩාල, සුනඛයෙකුගේ ආකල්ප වඩාල, සුනඛයෙකුගේ හැසිරීම් රටාව වඩාල මරණයෙන් මත්තේ සුනඛයන් අතර උපදිනවා.”

බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලා, “එහෙම ජීවිතයක් ගෙවමින් එයා කල්පනා කරනව නම්, මගේ මේ සිලයෙන්, මගේ මේ වෘතයෙන්, මගේ මේ තපසින්, මගේ මේ වැඩපිළිවෙළින් මම දිවා ලෝකයට යනව; දෙවි කෙනෙක් වෙනව කියල; එක එයාගේ මිත්‍යා දාෂ්චීය. (මිවිතා දාෂ්චීකස්ස කෝ අඟ. පුණ්ණ, ද්වින්න. ගතින. අක්කුතර. ගතින. වදාම්) මිත්‍යා දාෂ්චීක කෙනෙකාට තියෙන්නේ උපත් දෙකයි. ඒ දෙකෙන් එකක් කරා එයා යනව. (නිරය. වා) එක්කෝ නිරයට යනවා. (නිරවිතාන යෝති) එක්කෝ තිරිසන් යෝතියේ උපදිනවා.”

බලන්න බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ ධර්මය. තවදුරටත් කියනව, එතරම් බලවත් ලෙස මිත්‍යා දාෂ්චීයට බැඳුනේ නැත්තාම්, එයා තිරිසන් යෝතියේ විතරක් උපදිනවා. මිත්‍යා දාෂ්චීය බලවත් ව පිහිටුවා ගත්තොත් කෙලින් ම නිරයේ.

මෙහෙම කිවිව ම සේතිය අඩන්න පටන් ගත්තා. කදුෂ වගුරුවන්න පටන් ගත්තා. මේ යහපත් දෙයක් වෙනවා කියල කරගත්ත දෙය. මෙයා අඩ අඩ ඉන්න කොට හාගාවතුන් වහන්සේ කියනව “එකනේ පුණ්ණ මම කිවිව මේ කාරණය අඟන්න එපා කියල”

ඒතකොට සේනිය අහනව, “ස්වාමීනී භාග්‍යවතුන් වහන්ස, දැන් මේ බලු වෘතය සමාදන් වෙලා ඉන්න මා ගැනයි ප්‍රකාශ කළේ. කෝලිය පුතුයෙක් වුන මේ ප්‍රශ්නෙන් බොහෝ කාලයක් තිස්සේ ගෝ වෘතය (ඒ කියන්නේ හරකෙක් වගේ වෘතය) සමාදන් වෙලා ඉන්නවා. මෙයා මරණීන් මත්තේ කොහො උපදිසි දී?” ඒතනදී ත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාලා “සේනිය, මය කාරණය මගෙන් අහන්න එපා.” කියල. දෙවෙනි වතාවෙත්, තුන්වෙනි වතාවෙත් ඔය කාරණය ම ඇශ්‍රුවා. ඒතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලා “දැන් මම ඔබට කිවුව ඔය ප්‍රශ්නය මගෙන් අහන්න එපා කියල. ඒ කියදිදි කියදිදි ඔබ මගෙන් අහනවා නම් මට පිළිතුරු දෙන්න සිද්ධ වෙනවා” කියල.

“සේනිය, මේ ලෝක යමෙක් හරකෙකුගේ හැසිරීම් වඩනව. සිලයන් වඩනවා. ගව විත්තයන් වඩනවා. ගව ආකළුපය වඩනවා. මේ ආකාරයට ජ්වත් වුනාට පස්සේ එයා මරණීන් මත්තේ ගවයෙක් වෙලා උපදිනවා.” කියල වදාලා. “එහෙම ජ්වතියක් ගෙවමින් එයා කළුපනා කරනව නම්, මගේ මේ සිලයෙන්, මගේ මේ වෘතයෙන්, මගේ මේ තපසින්, මගේ මේ වැඩපිළිවෙළින් මම දිවා ලෝකයට යනව; දෙවි කෙනෙක් වෙනව කියල; ඒක එයාගේ මිත්‍යා දාෂ්ථිය. මිත්‍යා දාෂ්ථික කෙනෙකුට තියෙන්නේ උපත් දෙකයි. ඒ දෙකෙන් එකක් කරා එයා යනව. එක්කො තිරයට යනවා. එක්කො තිරිසන් යෝනියේ උපදිනවා. එතරම් බලවත් ලෙස මිත්‍යා දාෂ්ථියට බැඳුනේ තැක්නම්, එයා තිරිසන් යෝනියේ විතරක් උපදිනවා. මිත්‍යා දාෂ්ථිය බලවත් ව පිහිටුවා ගත්තොත් කෙලින් ම තිරයේ උපදිනවා”

මෙහෙම කිවිව ම පුණ්ණ ත් අඩන්න පටන් ගත්තා. අවුරුදු ගාණක් තිස්සේ මේ කරපු වැශේ පුස්සක් කියල මේගාල්ලෝ දුනගෙන හිටියෙ නැ. ඒ නිසා දුන් දෙන්නම අඩන්න පටන් අරන් දෙන්නම කියනවා, “ස්වාමීනී භාග්‍යවතුන් වහන්ස, අපි මේවා බොහෝ කාලයක් තිස්සේ පුරුදු කරගෙන ආවේ. ඉතින් භාග්‍යවතුන් වහන්ස, අපි මේවා අතැරල දාන්න කැමතියි. අපිට මේවා අතඇරල දාන්න හැකිවෙන ආකාරයට ධර්මයක් දේශනා කරන සේක්වා” කියල ඉල්ලා හිටිය.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා “(වත්තාර මානි පුණ්ණ, කම්මානි) පුණ්ණ, කර්ම හතරක් තියෙනවා. (මයා) මා විසින්, (ස්වයං අහිඹුඡු) ස්වකිය තමන් වහන්සේ විසින් ම උපද්‍රවාගත් ඇශාණයෙන් (සවිච්ඡත්වා) ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් අවබෝධ කරල (පවේදිතානි) ප්‍රකාශ කරල තියෙනවා කර්ම හතරක්”

- (අත්ති පුණ්ණ කම්මං) පුණ්ණ, කර්මයක් තියෙනවා, (කණ්ඩා) කළු කර්ම. (කණ්ඩ විපාකං) කළු විපාක ඇති කර්මයක් තියෙනවා.
- (අත්ති පුණ්ණ කම්මං) පුණ්ණ, තවත් කර්මයක් තියෙනවා, (සුක්කං) සුදු කර්ම. (සුක්ක විපාකං) සුදු විපාක තියෙනවා.
- (අත්ති පුණ්ණ කම්මං කණ්ඩ සුක්කං) පුණ්ණ, තවත් කර්මයක් තියෙනවා, කළු සුදු කර්මයක්. (කණ්ඩ සුක්ක විපාකං) කළු සුදු විපාක තියෙනවා.
- (අත්ති පුණ්ණ කම්මං අකණ්ඩං, අසුක්කං) පුණ්ණ කර්මයක් තියෙනවා, කළුත් නැති සුදුත් නැති.

(අකණ්නේ සූක්ක විපාකය) කර්මයක් තියෙනව කළුත් නො වන, සුදුත් නො වන විපාක. ඒ කර්මය (කම්මක්බයාය සංවත්තති) අන්ත එක තමයි කර්මය ක්ෂය වීම පිණිස හේතු වෙන්නේ.

දැන් එහෙම නම් කර්මය ක්ෂය වෙන්නේ මොකන්ද? කර්මයකින්. ඔන්න බුදු රජාණන් වහන්සේ මේ කර්ම එකින් එක විස්තර කරනවා.

I. කළු විභාග ඇති කළු කර්මය

බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලා, “පුණ්ණ, මොකක්ද මේ කළු විපාක ඇති කළු කර්මය කියන්නේ?” යම් කෙනෙක් (සබා පත්තං කාය සංඛාරං අහිසාඛරෝති) කාය කර්ම රස් කරනව වැරදි සහිතව. වැරදි සහිත වූ කාය කර්ම මොනව ද? ප්‍රාණසාතය, සොරකම, වැරදි කාමසේෂ්වනය ආදි දේවල්. වැරදි සහිත ව්‍යාපෘති විස්තර කරනව. මොනවද වැරදි සහිත ව්‍යාපෘති විස්තර කියන්නේ? බොරු කීම, කේලාම් කීම, එරුෂ වචන කීම, හිස් වචන කීම. රේඛගට වැරදි සහිත මනෝ කර්ම රස්කරනව. මොනවද මනසින් කරන වැරදි සහිත මනෝ කර්ම? අනුන්ගේ දේට ආකා කිරීම, ඊර්ශ්‍යා කිරීම, වෙටර කිරීම, කොංඩ කිරීම, මිත්‍යා දැඳුන්වීම්. මේ ඔක්කොම මනසින් කරන වැරදි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලා එය දොස් සහිත කාය කර්ම කරල, දොස් සහිත ව්‍යාපෘති විස්තර කරල, දොස් සහිත මනෝ කර්ම රස් කරල දුක් සහිත ලෝකයක උපදිනව. ඉපදිනාට පස්සේ එයාට ලැබෙන්නේ දුක් සහිත ස්ථරුය. දුක් සහිත ස්ථරුයකින් හටගන්නේ දුක් වේදනාවන්. දුක් සහිත ලෝකයේ ඉඩිද දුක් විදින්න පටන්

ගන්නව. ඒව තමයි නිරය. (ඉති කේතු පුණුණු, ඩුතා ඩුතස්ස උප්පත්තියෝ හෝති) මේ නිසා පුණුණු සකස් වීම හේතු කොට ගෙන සකස් වන සත්වයෝ උපදිනව. එතකොට මේ ඉපදිමක් කරා යන්නේ මොකක් නිසා දී? සකස් වීමක් නිසා. සකස් වීමක් නැත්තම් උපදින්නේ නැ. (එව්ව පහං පුණුණු කම්ම දායාදා සත්තාති වදාම්) ඒ නිසා පුණුණු මම පවසනව සත්වයෝ සිටින්නේ කර්මය දැවැද්ද කරගෙන කියල.

අපි උපදින කොට ම අරගෙන ආව දැවැද්ද. දන් ඉතින් යන්න ලැස්ති වෙනකොට අරගෙන යන්න තියෙන්නෙත් ඒක. මනසින් හිතපු දේවල්; වචනයෙන් කියපු දේවල්; කයින් කරපු දේවල්. ඒවා විසින් අපිව කොහො ගෙනියයි ද කියල තීරණයකට එන්න තියෙනව, ඒවා ලිහා බැලුවහම. අපිට හිතා ගන්න පුළුවන් මේ පොදියේ හැටියට නම් අසවල් අසවල් තැනට තමයි යන්න තියෙන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නල දෙනව (ඉදී වූවති කම්මෙ) කාය කර්ම, වඩී කර්ම දෙක අයිති සිලයට. දුස්සිලභාවයට තමයි ඒක අයිති. මනෝ කර්ම අයිති දාෂ්ඨීයට. මිත්‍යා දාෂ්ඨීයෙන් තමයි ඒක වෙන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නල දෙනව මේ සිල විපත්තිය හා දාෂ්ඨී විපත්තියෙන් තමයි කෙනෙක් නිරයේ යන්නේ.

2. සුදු විනාක ඇති සුදු කර්මය

ර්ලගට බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නල දෙනව සුදු විජාක ඇති සුදු කර්මය. ලෝකයේ කෙනෙක් ඉන්නව නිධාස් වූ කාය කර්ම රස් කරන, නිධාස් වූ කාය කර්ම කියන්නේ ප්‍රාණසාතයෙන් වැළකිල, සොරකම්න් වැළකිල, වැරදි කාම සේවනයෙන් වැළකිල හරිම පිරිසිදු ජ්විතයක් එයා ගෙවනව. නිධාස් වූ වඩී කර්මයන්ගෙන් යුත්තව

වාසය කරනව. බොරු කියන්නේ නැ. කේලම් කියන්නේ නැ. එරුෂ වවන කියන්නේ නැ. හිස් වවන කියන්නේ නැ. එතකොට එයා වවනයෙන් පිරිසිදු කෙනෙක්. නිදාස් වූ මතෙක් කරම කියන්නේ මනසින් නිදාස් වූ ජීවිතයක් ගෙවනව. මනසින් පිරිසිදු ජීවිතයක් ගෙවන්නේ කොහොම ද? අකුසල ධර්මයන් මතසේ හට ගන්න නොදී මෙමත් යෙන් යුත්තව, කරුණාවෙන් යුත්තව, වාසය කරනව.

මේ ආකාරයට ගත කරන එකකොනා දුක් නැති ලෝකයක උපදිනව. එතකොට හේතුවකට අනුව තමයි කෙනෙක් උපදින්නේ. අපිට කියන්න බැහැ මේ කෙනා දෙම්විඡියන්ට සැලකුවා, ඇශ්‍රිතන්ට සැලකුවා, පවුලට සැලකුවා, ගමට සැලකුවා, රටට සැලකුවා, ඒ නිසා මෙයා සුගතියේ. එහෙම කාවත් කියන්න බැහැ. සුගතියේ හෝ දුගතියේ යන්නේ කරමය අනුවයි.

මුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දෙනවා, දුක් නැති ලෝකයේ ඉපදුනාට පස්සේ, එයාට ලැබෙන්නේ දුක් නැති ස්ථරීය. දුක් නැති ස්ථරීය ලැබෙන කොට ඒ ස්ථරීයයෙන් හට ගන්නේ මොකක් ද? සැප වේදනාවක්. (වේදේති ඒකාන්ත සූඛා) ඒකාන්ත සැපයක් විදිනව, කොහොම ද? සුහකිණී දෙවියේ වගේ. “ප්‍රණේණ, මෙන්න මේ සකස් වන ආකාරයටය සත්වයා උපදින්නේ” (යං කරෝති තේන උපප්‍රේරණ) යමක් කරයි නම් රීට අනුව තමයි උපදින්නේ. (උප්පන්නේ මෙතං එස්සාප්‍රූසන්ති) ඉපදුනාට පස්සේ තමයි ඒ විපාක ඒ විදිහට විදින්ට සිද්ධ වෙන්නේ. (එවං පහං ප්‍රණේණ, කම්ම දායාදේ සත්තාති වදාම්) ඒ නිසා ප්‍රණේණ, මම කියනව සත්වයේ සිටින්නේ කරමය දැවැදී කරගෙන කියල.

3. කලු කුද විතාක ඇති කලු කුද කරමය

ර්ලගට බුදු රජාණන් වහන්සේ පුණේනට කියනවා, “පුණේණ, තව කරමයක් තියෙනව, කලු සූදු කරම, කලු සූදු විපාක තියෙනවා.” එකදී සැප දුක් මිගු කරල තියෙනව. එතකොට එයා යන්නේ සැප දුක් මිගු ලෝකෙක. ඇතැම් කෙනෙක් ඉන්නවා දොස් සහිත වූත්, දොසර රහිත වූත්, කාය කරම රස් කරනවා. දොස් සහිත වූත්, දොස් රහිත වූත් විවිධ කරම රස් කරනවා. දොස් සහිත වූත්, දොස් රහිත වූත් මතෙක කරම රස්කරනවා. ඒ කියන්නේ එයා යහපතත් කරනව, අයහපතත් කරනව. එතකොට හොඳ නරක දෙක කළවම් වුනාට පස්සේ සැප දුක් දෙක ම විදින ලෝකයක උපදිනව. හරියට අපි වගේ.

දුක් සැප දෙක ම තියෙන ලෝකෙක ඉපදුනාට පස්සේ මොකද වෙන්නේ? එයාට දුක් සහගත ස්පර්ශන් ලැබෙනව. සැප සහගත ස්පර්ශන් ලැබෙනව. දුක් සහගත ස්පර්ශ ලැබෙන කොට දුක් වේදනා හට ගන්නව. සැප සහගත ස්පර්ශ ලැබෙන කොට සැප වේදනා හට ගන්නව. සැප දුක් දෙක ම මිගුව තමයි තියෙන්නේ. ඒ තමයි මනුෂ්‍ය ලෝකය, ඇතැම් දෙවිවරු, ඇතැම් අපාය ගාමී සතුන් (තිරිසන්නු වගේ) සැප දුක් දෙකම තියෙන ප්‍රේත ලෝකය. නිරයේ තියෙන්නේ දුක විතරයි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලා, “පුණේණ, සකස් විමෙන් තමයි සත්වයේ ආයේ උපදින්නේ”. එතකොට බලන්න අපට මේ ජීවිතයේ දී මෙක වෙනස් කරන්න බැරිදී? මේ සකස් විමෙන් නම් උපදින්නේ, හරියට සකස් වුනොත් හරි. දැන් මේ කාරණය හරියට තේරුම් ගත් කෙනෙකුට තිරයට යන්න පුළුවන් ඕනෑම නම්. නිරයට

යන ආකාරය තියෙනවතේ. ඒ වගේ ම සූහකිණේ දිව්‍ය ලෝකයට යන්න පුළුවන් ඕනෑම නම්. එහේ යන විදිහත් තියෙනව. ඕනෑම නම් මනුස්ස ලෝකටත් එන්න පුළුවන්. ඉතින් බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලා, “ප්‍රණේ, යම්කිසි දෙයක් කරනව නම් ඒ කරන දෙයින් තමයි උපදින්නේ. උපන්නාට පස්සේ සැප දුක් ස්පර්ශ ලැබෙන්නේ. මේ ආකාරයෙන් කරමය දායාද කරගෙනයි මේ සත්වයෝ සිටින්නේ” කියල.

අපාය, දෙවිලෙව කොහොද තියෙන්නේ?

මෙතනදී බුදු රජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරල තියෙනව, කළු සුදු විපාක ඇති කළු සුදු කරමය දෙවියන් අතරත් තියෙනව කියල. ද්වසක් එක හාමුදුරු නමකගෙන් අහල තියෙනව මනුස්සයෙක් ඇවිදින් අපාය තියෙන්නේ කොහොද කියල. එතකොට ම යනවලු බලු නට්ටෙක්. අන්න මේක තිරිසන් අපාය කිවිවලු. පේන්නෙ නැදේද කියල ඇහුවලු. එතකොට මේ දිව්‍ය ලෝක ආදිය විශ්වාස කිරීමට එයා කරම කරම්ථල විස්වාස කරන්න ඕනෑම. කරම කරම එල විස්වාස කරන්නේ නැත්නම් මේවා විශ්වාස කරන්නේ නැ. ඇයි? යහපතට යහපත් විපාක. මේ තියෙන්නේ සිලයක පිහිටියට පස්සේ කය සි වචනය සි මනස සි සංවර උනාට පස්සේ තමයි එයා දිව්‍ය ලෝකේ උපතක් කරා යන්නේ. දුස්සීල කෙනා ඒ හේතුකොට ගෙන තමයි ඒ උපතක් කරා යන්නේ. එතකොට එයා විශ්වාස කරන්නේ මොනවද? කරම කරම එල. අඩුගණනේ බුදු රජාණන් වහන්සේගේ බුදු ගුණයක් තියෙනව “සත්ථා දේව මනුස්සානා”. ඒකවත් විශ්වාස කරන්න ඕනෑම. බුදුරජාණන් වහන්සේ ගාස්තා වුනේ කාට ද? දෙවියන්ට හා මිනිසුන්ට.

මේ ධර්මයේ විස්තර කරනව සෝතාපන්න කෙනා සතර අපායෙන් මිදෙනව. සෝතාපන්න කෙනා සතර අපායෙන් මිදෙනව නම් ඒක ඇතුලේ කියෙනව සෝතාපන්න තො වුන කෙනා සතර අපායෙන් මිදිල තැ කියල. එතකොට ඒක තේරුම් ගන්න අපට නුවණ තියෙන්න ඕනෑ. එතකොට සෝතාපන්න කෙනා දෙවි මිනිසුන් අතර ආත්ම හාව හතක් උපදිනව කියල තියෙනව. එතකොට අපී තේරුම් ගන්න ඕනෑ දිව්‍ය ලෝකයක් තියෙන බව. සකදාගාමී කෙනා එක් වරක් මේ කාම ලෝක වල උපදිනව කියනව. එතකොට අනාගාමී කෙනා කොහොද උපදින්නේ? එහෙනම් අපට තේරුම් ගන්න පුළුවන් වෙන්න ඕනෑ බුහුම ලෝකන් තියෙනවා කියල. රහතන් වහන්සේලා පිරිනිවන් පානවා කියල. එහෙමනම් අපී හිතා ගන්න ඕනෑ නිවනක් තියෙනව කියල. මේවා තේරුම් ගන්නේ නුවණීන්. නුවණීන් තේරුම් ගැනීම තිබිය යුතුයි.

කිරී දරුවන් වගේ දී?

දැන් පරිවිච සමුප්පාදය විස්තර කෙරෙනව හව පවිචයා ජාති. උපදින්නේ කුමක් නිසාදී? හවය නිසා. හව තුනක් උන්වහන්සේ පෙන්වා දෙනව. කාම හවය, රුප හවය, අරුප හවය. කාම හවයට තමයි අයිති මේ දිව්‍ය ලෝක හය යි, මනුෂ්‍ය ලෝකය යි. රුප හවයට අයිති රුප බුහුම ලෝක. අරුප හවයට අයිති අරුප බුහුම ලෝක. මේවායේ උපදින්න කරම සකස් වීමෙන් තමයි ඒ ලෝක වල උපදින්නෙනා. ඉතින් බුදු රජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය අවබෝධ කරගන්නව මිසක් දිව්‍ය ලෝක කොහොද කියල මය වුටි කොල්ලො කුරුවිටො අහන විදිහට අපී කළුපනා කරන්න පටන් ගත්තොත් ධර්මය තේරුම් ගන්න වෙන්නේ තැ.

එතකොට අපිට තේරෙනව අපි මෙව්වර කාලයක් බුදුන් වැන්දට හිතේ විශ්වාසයෙන් නෙමෙයි කරල තියෙන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ සරණ ගියාට හිතේ විශ්වාසයෙන් නෙමෙයි සරණ ගිහිල්ල තියෙන්නේ. ඇයි දිවු ලෝක ප්‍රතික්ෂේප කරන කෙනා අපායත් ප්‍රතික්ෂේප කරනවා ම යි. දිවු ලෝකත්, අපායත් ප්‍රතික්ෂේප කරන කෙනාට තියෙන්නේ මිත්‍යා දාෂ්ටීයක්. “නත්ති අයං ලෝකෝ නත්ති පර ලෝකෝ” මෙලොට පරලොට නැ කියන විශ්වාසයේ තමයි ඉන්නේ. ආපු ගමන් මිත්‍යා දාෂ්ටීය. රේ පස්සේ එයාට විරෝධයක් ඇතිවෙන්නේ නැහැ ධර්මයේ හැසිරෙන්න. එයාට සිල් රකින්න විරෝධයක් ඇති වෙන්නේ නැහැ. දුස්සීල කෙනෙකුට මෙබදු විපාක තියෙනව කියල ධර්මය අහන්න ලැබෙනව. ඒත් එයා පරලොට විශ්වාස නො කරන නිසා දුස්සීල හාවයෙන් අත්මිදෙන්නේ නැ. අන්න බලන්න ගුද්ධාට නැති වුනා ම එයාට කොයිතරම් හානියක් සිද්ධවෙනව ද කියල. රේ පස්සේ එයා කියාගෙන යනව, “මොන දිවු ලෝක ද? කවුද දැක්කේ ඕව? පොලොට මෙහෙන් හිල්කරගෙන ගියා ම ඇමෙරිකාවන් මතුවෙනව. කොහොද ඕව තියෙන්නේ.” ඔහොම කියන අය ඉන්නව. අන්න බලන්න මිත්‍යා දාෂ්ටීයක් නිසා ධර්මය සම්බන්ධයෙන් නුවණීන් සහි කරන්න තියෙන අවස්ථාව නැති වෙලා යනවා.

4. කළුත නො වන සුදුත නො වන විභාග ඇති කරමය

ර්ලගට අපිට ඉතා ම වැදගත් කොටස හමුබ වෙනව. ඒ තමයි කළුත් නො වන සුදුත් නො වන විපාක ඇති කරම. එතකොට ඒ කරමය තමයි, කරම ක්ෂය වීම පිණිස පවතින කරමය. මේ කරමය ගොඳට මතක තියා ගන්න. කළුත් නො වන සුදුත් නො වන කරමය. කරමය

සේය වීම පිණිස විපාක ඇති කරුමය. ඒ තමයි මේ කළ කරුමයක් තියෙනව නම් කළ විපාක ඇති ඒක ප්‍රහාණය කරන යම් චේතනාවක් ඇද්ද එය යි. සුදු කරුම තියෙනවද සුදු විපාක ඇති එය ප්‍රහාණය කරන යම් චේතනාවක් ඇද්ද, එය යි. රේලගට කළ සුදු මිශ්‍ර කරුමයක් තියෙනවද කළ සුදු මිශ්‍ර විපාක ඇති, ඒක ප්‍රහාණය කරන යම් චේතනාවක් තියෙනවද ඒ තමයි මේ කියන කරුමය.

කය වචනය සංවර කොට...

එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ විස්තර කරල දෙනවා ඔන්න ඒ කළ කරුමය ප්‍රහාණය කරන චේතනාව. ප්‍රාණසාතයෙන් වැළකීමට චේතනාවක් පහල කරල එයා ඉන්නව. සෞරකමින් වැළකීමට එයා චේතනාවක් පහල කරල එයා ඉන්නව. වැරදි කාම සේවනයෙන් වලකින්න එයා චේතනාවක් පහල කරල වලකින්ව. බොරු කීමෙන් වලකින්න චේතනාවක් පහල කරල, කේලාම් කීමෙන් වලකින්න චේතනාවක් පහල කරල, පරුෂ වචන කීමෙන් වලකින්න චේතනාවක් පහල කරල, හිස් වචන කීමෙන් වලකින්න චේතනාවක් පහල කරල වලකින්ව. ඒ වගේ (අහිජ්සා) අනුන්ගේ වස්තුවට ආසකරන එකෙන් වලකින්ව චේතනාවක් පහල කරල. තරහෙන් වලකින්ව චේතනාවක් පහල කරල. හිංසාවෙන් වලකින්ව, මිත්‍යා දූෂ්චියෙන් වලකින්ව චේතනාවක් පහල කරල. දන් මේක චේතනාවක් පහල කරල අපට කරන්න බැරි ද? පුළුවන්. අන්න ඒක තමයි කළ කරුමය ප්‍රහාණය කරන්නා වූ කරුමය. ඒ අකුසල ධර්ම ප්‍රහාණය කිරීම පිණිස චේතනා පහල කරනව. මේ චේතනාව පිළිවෙළකට හරිගස්සල දෙන්නේ මොකෙන්ද? ආරය අඡ්‍යාංගික මාර්ගයෙන්.

ර්ලගට සූදු කර්මයක් තියෙනව සූදු විපාක ඇති. එයා ඒකත් ප්‍රහාණය කිරීම පිණිස වේතනා පහල කරනව. කයින් හොඳ දේවල් කරනව. ඒකෙන් විපාක පිණිස වේතනා පහල නො කර ඉත්ත. ර්ලගට ව්‍යවන කරා කරනව යහපත් ලෙස. නමුත් ඒක විපාකයක් නො වීම පිණිස වේතනා පහල කරනවා ඒක ප්‍රහාණය කරන්න. මනසේ ඇතිවෙනව ප්‍රණාශ සිතිවිලි. නමුත් ඒවා අනිත්‍ය වශයෙන්, දුක් වශයෙන් මම නොවෙයි, මගේ නොවෙයි, මගේ ආත්මය නොවෙයි කියල තුවණින් වීමසන කොට මොකද වෙන්නේ. ඒ කෙරෙහි යම් ආංශාවක් ඇත් ද ප්‍රහාණය වෙලා යනවා. මේක තමයි සූදු කර්ම ප්‍රහාණය කරන වේතනාව. කළු සූදු මිගු කර්ම ප්‍රහාණය කරන වේතනාව තමයි හොඳ තරක මිගු අදහස් එනොකාට ඒවා ප්‍රහාණය කරන්න වේතනාව පහල කිරීම.

සීල සමාධි ප්‍රඟා වකීමෙන්

දැන් එයා සීලයක් වඩාල, සම්ථයක් වඩාල, විදුරශනාවක් වඩාල ඔන්න ඕක තමයි කරල දෙන්නේ. මොකක් ද කරල දෙන්නේ. යම් කළු කර්මයක් ඇත් ද, කළු විපාක ඇති ඒක ප්‍රහාණය කරල දානව. සූදු කර්මයක් ඇත් ද සූදු විපාක ඇති ඒකත් ප්‍රහාණය කරල දානවා. යම් කළු සූදු කර්මයක් ඇත් ද කළු සූදු විපාක ඇති ඒකත් ප්‍රහාණය කරල දානව. අන්න ඒ කර්මයට කියනව කළුත් නැති, සූදුත් නැති කර්මය කියල. කළු සූදු විපාක නැති කර්මය ස්ථය වන්නා වූ කර්මය.

දැන් බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ධර්මය දේශනා කළාට පස්සේ ගව වෘත්‍ය සමාදන් වෙලා හිටිය ප්‍රණීණ ඒ ඔක්කොම අතඇරිය. “බුදු රජාණන් වහන්ස, මම

මබවහන්සේට සරණ යනවා” කියල සරණ ගියා. (ධම්මංච හික්ඩුව සංසංච) “මම ඒ ශ්‍රී සද්ධර්මයත් සරණ යනවා. මම ඒ ආර්ය සග රුවනත් සරණ යනවා.” කියල තෙරුවන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් නැවේයට ප්‍රතිඵා දුන්නා. එතකොට මේ ප්‍රශ්නය මාර්ගල්ල ලබයි ද නැද්ද? මේ ජ්විතයේ දී ම මාර්ගල්ල ලබනව.

දැන් අපි වයසට ගිහිල්ලා. මෙව්වර කල් මැරුණට පස්සේ පෙරේත ගොටු නෙ තියන්නේ තාම. එතකොට ඒක තේරුම මොකක් ද? නරක තැන්වල නොයා කොහො යන්න ද? ඒ මොකද හේතුව, සම්මා දිවිධියක් ඇති ජ්විතයක් ලබන්න බැ. ඒකට හේතුව තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය විකෘති වෙවිව සමාජයක් තියෙන එක. බුද්ධ දේශනාවක අන්තර්ගත නො වන දේවල් තමයි හැම තැන ම ධර්මය හැටියට කියාගෙන යන්නේ. අපි බලන්න ඕනෑම ධර්මය ඒ විදිහට තියෙන කොට බුද්ධ දේශනාවට ගෙපල තියෙනව ද කියල. ඒක තැන්නම් බලන්න ඕනෑම මේ තැනැන්තාට හෝ තැනැන්තියට වැරදිලා මුලා වෙලා, නො මග ගිහිල්ලා මිසක් මේක ඇත්තක් නොවෙයි කියල අතහරිනව.

බලු සිලෙන් අහකට....

ර්ලගට බල්ලෙක්ගේ වෙතය සමාදන් වෙලා බිම දාපුව විතරක් කාල ජ්වත් වුන සේනිය කියනව, “ස්වාමීනී, භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මම බුදු රජාණන් වහන්සේවත්, ඒ ශ්‍රී සද්ධර්මයත්, ග්‍රාවක සංසරත්නයත් සරණ යනවා. භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සම්පයේ ඉන්නට ලැබේවා!” දැන් බලන්න කොව්වර දියුණු ද කියල එයාගේ කළුපනාව. එක ක්ෂණයෙන් ඒගාල්ලන්ට ප්‍රාග්‍රූහන් වුනා ඒවා අතඇරුල දාල ධර්මය කරා එන්න.

රීට පස්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලා “මඟ වෙන ආගමකනේ දැන් ඉත්තේ. මේ ගාසනය තුළ පැවිදි උපසම්පදාව ලබා ගන්න ඕනෑම නම් මාස හතරක් ප්‍රහුණු වෙන්න ඕන.” ඉතින් මෙයා කියනව, “ස්වාමීනී භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මම මාස හතරක් නෙවෙයි අවුරුදු හතරක් ප්‍රහුණු වෙන්නම්” කියල. එතකොට මේ අය උපතින් ම බොද්ධ අය ද? නැ. අන්න එතකොට ධර්මය අවබෝධ කරන්නේ මේ අයනේ. ධර්මය අවබෝධ කරන්නේ කුවුද තුවණීන් සලකන කෙනා තමයි ධර්මය අවබෝධ කරන්නේ. ඕන්න ඒ කාලය ගෙවුනට පස්සේ සේනිය පැවිදි වුනා. පැවිදි වෙලා රික කාලයක් හියා. ඩුදෙකලාව කෙලෙස් තවන වීරියෙන් සතර සතිපටියානය වඩින්න ගත්තා. බොහෝම සූලු කාලය යි ගියේ. අරහත්වයට පත් වුනා. දැන් බලන්න රහත් වෙන්න පින තිබුන කෙනා ගත කළේ කුවරු වගේ ද? බලු වෘතය සමාදන් වෙලා බල්ලෙක් වගේ හිටියේ. නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය ඉදිරියේ එයා එයාගේ මනස විවෘත කරගත්තා. එයා එයාගේ හිතට ඉඩුන්න.

මොලේ තියෙනව නම්...

අද මේ රටට ධර්මය කියන්න අමාරු මොකද්? මිත්‍යා දෂ්ඨී අහල අහල මොලේ සම්පූර්ණයෙන් ම නරක් කරගෙන ඉත්තේ. ඉතින් ඒ මොලේ තරක් වෙවිව අයට කියදේ කියදේ අර නාරක් වෙවිව පැත්තමයි අල්ලන්නේ. එතකොට මොකද වෙන්නේ. ධර්මය අවබෝධ කිරීම නොවයි සිද්ධ වෙන්නේ. ධර්මයට එකග වෙන්න බැරි මතයට ම එනව මිසක් ධර්මය කරා යන්නේ නැ. දැන් හරකොක් වගේ ජ්වත් වුනත්, බල්ලෙක් වගේ ජ්වත් වුනත් මේ අය කොච්චර වාසනාවන්ත ද කියල බලන්න. බුදු

රජාණන් වහන්සේ නමක් මූණ ගැහුත. බුදු රජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය ඇහුව. ඒ අහපු ධර්මය අවබෝධ කළා.

අධර්මය අනුවාත්....

සම්මා දිටියිය ඇති වීමට කරුණු දෙකක් බලපානව. ඒ තමයි සද්ධර්ම ගුවණය යි, යෝනිසේ මනසිකාරය යි. ඔය දෙක තියෙනව නම් මුළු ලෝකය ම එක පැත්තක හිටියන් තමන්ට ප්‍රශ්නයක් තැහැ. අනුන්ගේ ප්‍රශ්න තමන්ගේ ප්‍රශ්න කරගන්න එපා! සද්ධර්ම ගුවණය යි, යෝනිසේ මනසිකාරය යි තියෙනව නම් එයා සම්මා දිටියිය කරා යනවා. ඒ වගේ ම මිත්‍ය දැඡ්ටිය ඇති වීමට ත් කරුණු දෙකක් බලපානවා. ඒ තමයි අසද්ධර්ම ගුවණය යි, අයෝනිසේ මනසිකාරය යි. අධර්මයක් අහල, ඒ අධර්මයට අනුව කළුපනා කරන කොට ඇතිවෙන්නේ මිත්‍යා දැඡ්ටිය.

ආර්ය අෂ්ට්‍යාංගික මාර්ගය....

දැන් තේරුම් ගන්න මේ රටේ බොහෝ දෙනෙකුට අධර්මය ගුවණය කරන්නට ලැබේල තියෙන්නේ. ඒ අධර්මය ගුවණය කරල මිත්‍ය දැඡ්ටිය කරා යනවා. මිත්‍යා දැඡ්ටිය කරා යන කෙනාට පහල වෙන්නේ මොන සංකල්පනා ද? මිත්‍යා සංකල්පනා. මිත්‍යා සංකල්ප පහල වෙන කෙනාගේ ක්‍රියා මිත්‍යා කම්මන්ත. එයාගේ ජ්වත් වීම මිත්‍යා ආශ්ච්‍රා. එයාගේ වවන මිත්‍යා වාවා. එයාගේ උත්සාහය මිත්‍යා වායාම. සිහිය මිත්‍යා සති. එයා හිතෙන් කරන්නේ මිත්‍යා සමාධි. එම නිසා එයාගේ ක්‍රියා මොකක් ද? මිත්‍යා ක්‍රියා. එබදු කෙනෙක් මාර්ග එල අවබෝධ කරයි ද? කවදාවත් නැ. එම නිසා ප්‍රජා නොදැ

මතක තියාගන්න ඕනෑම අපි ජ්‍යෙත් වෙන කාලය තුළ එක එක්කෙනා කතන්දර කිවට ඒක අපේ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි නම් අපිට අදාල නොවෙයි නම් ඒක අපට වැඩක් නැහැ. අපිට වැදගත් දේ බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ ධර්මය අවබෝධ කරන්නේ කොහොමද කියන එකයි.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මයෙන් කියන්නේ මෙලොට යහපත් උනොත් පරලොට යහපත් වෙනව. මෙලොට යහපත ඇති වෙන්නේ කොහොමද? ආරිය අෂ්ටාංගික මාරුගය අනුගමනය කිරීමෙන්, තුවන මෙහෙයවීමෙන්, සම්මා දිවිධිය ඇතිවීමෙන්. ඉතින් ඒ නිසා බුදු රජාණන් වහන්සේගේ ධර්මයේ තියෙන ආකාරයට සාමාන්‍ය සත්වයා මේ කරමයට අභුවෙලා තැදෑද? ඉතින් මෙකෙන් ගැලවෙන්න නම් මොකක් ද කරන්න තියෙන්නේ. තමන්ගේ වින්තනය මෙහෙයවන්න ඕනෑම සම්මා දිවිධිය තුළින් ආරිය අෂ්ටාංගික මාරුගයේ හැසිරෙන්න. ඉතින් එබදු ආකාරයේ ධර්මයක් අපි සරණ ගියේ. අපි ඒ ධර්මය කරා ම යන්න දක්ෂ වෙන්න ඕනෑම. ඒ ධර්මය අවබෝධ කරගෙන, ඒ ධර්මය තුළ තියෙන කරුණු අවබෝධ කරන්න දක්ෂ වෙන්න ඕනෑම. මේ සියලු දෙනාට ම මේ ගොතම බුද්ධ රාජ්‍යයේ දී ම උතුම වතුරාජය සත්‍යය අවබෝධ වේවා!

භාජු! භාජු!! භාජු !!!

අවබේද කළ යුතු අනිතයය

නම්ස්කාර රේවා බුද්ධීචනට සැමඟ බුදු නිමි
 නම්ස්කාර රේවා දැව්චූචනට සැමඟ සඳහම්
 නම්ස්කාර රේවා සජ්ඝූචනට සැමඟ වහා සාය
 නම්ස්කාර රේවා තුණ්ඩූචනට සැමඟ තිස්ස්තා

සත්තා යම්
 සත්තා යම්
 සත්තා යම්
 සත්තා යම්

ග්‍රෑද්ධාවන්ත පින්වත්ති,

දැන් මේ ලෝකයේ අපිට පෙනෙනවා හැම දෙයක් ම කැබේනවා, බිඳෙනවා, විනාශ වෙනවා. නමුත් මේ කොවිවර දේවල් පෙනුනත් අපට හැම තිස්සේ ම හිතෙනවා මේ ලෝකයේ යම්කිසි පැවැත්මක් තියෙනවා කියලා. ඒ පැවැත්මක් තියෙනවාය කියන හැඟීම පිටිපස්සේ තියෙන්නේ නිත්‍යයි, සැපයි, මම කියන අදහසයි. ඉතින් අපිට මෙක හරියට තේරැම් බෙරැම් කරගන්න උපකාර වෙන්නේ බුද්ධරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දීපු ධර්මය යි. උන්වහන්සේ පෙන්වනවා අනිතය ගැන කතා කරදී අනිතය වෙන්න හේතු වෙවිව දේ. අනිතය වෙන්න හේතු වෙවිව දෙයක් තිබිවිට නිසා තමයි යමක් අනිතය වන්නේ. උන්වහන්සේ අනිතයට පාවිච්චී

කළ පොදු වචනයක් තියෙනවා ඒක තමයි සංඛතය. සංඛතය කියන්නේ හේතු එල දහමින් සකස් කරපු දේ. උන්වහන්සේ වදාලා සංඛතයක, ඒ කියන්නේ හේතු එල දහමින් සකස් කරපු දේක මූලික ලක්ෂණ තුනක් තියෙනවා. ඒ තමයි, (උප්පාදෝ පක්ෂ්‍යායති) හට ගැනීමක් පෙනෙනවා, (වයෝ පක්ෂ්‍යායති) නැයීමක් පෙනෙනවා, (යිතස්ස අක්ෂ්‍යතත්ථ පක්ෂ්‍යායති) වෙනස් වෙමින් පැවතීමක් පෙනෙනවා. මේක තමයි හේතුවල දහමින් හටගත් දේක ඇති මූලික ලක්ෂණ.

අතීතය සිහිනයක් පමණය....

හටගැනීමක් පෙනෙනවා, වැනසීමක් පෙනෙනවා, වෙනස්වෙමින් පැවතීමක් පෙනෙනවා. මෙන්න මේ නිසා තමයි අපිට කාල තුනක් ලැබේලා තියෙන්නේ. ඒ තමයි අතීත, වර්තමාන, අනාගත. අතීතය කියන්නේ උන්වහන්සේ කොහොම ලස්සනට පෙන්නලා දෙනවා, (අතීතං නිරුද්ධං විපරිනතං) නැතිවෙලා ගිහිල්ලා වෙනස්වීමකට පත්වෙලා ඉවරයි. අතීතය අතිතයයි. නැතිවෙලා ගිහින්. වෙනස්වීමකට පත්වෙලා ඉවරයි. ආනන්ද භාමුදුරුවන්ගෙන් අහනවා බුදු රජාණන් වහන්සේ “දැන් ඔබෙන් කවුරු හරි ඇහුවොත්”, අතීතයේ සංස්කාරයන්ගේ තිබු ලක්ෂණ මොනවාද කියල, ඔබ කොහොමද පිළිතුරු දෙන්නේ” කියල. ඉතින් බුදුරජාණන් වහන්සේට ආනන්ද භාමුදුරුවේ පිළිතුරු දෙනවා “ භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මගෙන් කවුරු හරි ඇහුවොත් මේ අතීතය ගැන විස්තරයක් කරන්න කියලා, එකකාට කියනවා අතීතයේ දී හටගැනීමක් පෙනුනා, වැනසීමක් පෙනුනා, වෙනස්වෙමින් පැවතීමක් පෙනුනා, දැන් ඉවරයි” කියල.

හට නො ගත් අනාගතය....

අන්න අතිතය ගැන කියන විස්තරය. දැන් අපි අතිතය සිහිකලොත් ඔය ලක්ෂණ තුන තමයි තියෙන්නේ. හට ගැනීමකුත් අපට සිහි කරන්න පූජ්‍යවන්. ඒක ඉවරයි දැන්. තැති වී යාමකුත් සිහි කරන්න පූජ්‍යවන්. දැන් ඒකත් ඉවරයි. වෙනස් වෙමින් පැවතීමකුත් සිහිකරන්න පූජ්‍යවන්. ඒකත් ඉවරයි දැන්. අනාගතය ගැන කියන්නේ මොකක්ද? දැන් බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නුවේ, අතිතයට තිරැදෑදං විපරිනතං. අනාගතතයටත් බුදුරජාණන් වහන්සේ වචනයක් පාවිචිචි කළා. (අජාතං අපාතභාතං) හට නො ගත් පහළ නො වුනු මොකද මේ අතිත අනාගත වර්තමාන කියන කාලය. මේ වර්තමානයේ බොහෝ දෙනා වරද්දවාගෙන තියෙන ඒකක්. ඩුගක් අය කියනවා අතිතයක් නැ. අනාගතයක් නැ. වර්තමානය විතරයි. ඒකත් පැවැත්මෙන් ගුනායි කියල. ඒක බුදු දහම නෙවෙයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ අතිතයේ ගෝක කරන්න එපා කියල තියෙනවා. අනාගතය පතන්න එපා කියල තියෙනවා වර්තමානයේ අනිත්‍ය ද්‍රිතින්න කියල කියනවා. අතිතයක් නැ කියල නැ.

ඉතින් (අජාතං අපාතභාතං) අනාගතයට කියන හට නො ගත්, පහළ නො වුනු, අන්න මෙක උන්වහන්සේ අර කළින් අහපු ප්‍රග්‍රීනට ම, උන්වහන්සේට ආනන්ද භාමුදුරුවෝ පිළිතුරු දෙනවා, අනාගතයේ හට ගන්නා දේවල් වලත් සංඛ්‍යත ලක්ෂණ තියෙනවා ද? මොකක් ද ඒ? හට ගැනීම පෙනෙන්නේ ය. වැනසීයාම පෙනෙන්නේ ය. වෙනස් වෙමින් පැවතීම පෙනෙන්නේ ය. ඒ කියන්නේ අතිතයේ සිදු වෙවිව දේ ම තමයි අනාගතයේ සංස්කාරවලටත් සිදු වෙන්නේ. ඔන්න අනාගතය ගැන බුදු රජාණන් වහන්සේ ගේ අදහස.

ර්ලගට උන්වහන්සේ පෙන්වනවා, වර්තමානය කියන්නේ මොකක් ද? (ජාතං පාතු භූතං) හටගත්, පහළ වුතු, උන්වහන්සේ පෙන්වනවා ඒකේදී, (උප්පාදේ පක්ෂායති) හටගැනීමක් පෙනෙනවා, (වයෝ පක්ෂායති) වැනසීමක් පෙනෙනවා, (ධීතස්ස අක්ෂා තස්ස පක්ෂායති) වෙනස් වෙමින් පවතිනවා පෙනෙනවා. දැන් හොඳට තේරුම් ගන්න ඕනෑ, තුනකට අඩු ඇවිල්ලා තියෙනවා. ඒ තමයි මේ කාලය ගැන තියෙන දේ. මේ කාලය සම්පූර්ණයෙන් ම තියෙන්නේ කුමක් පදනම් කරගෙන ද? අතිතය පදනම් කරගෙන තමයි කාලය කියන සම්මුතියෙන් බැහැරව අපට ජ්වත් වෙන්න බැං.

කාලයකට අයිති නොමඟන - අකාලිකයි සිර සඳහම්

ඒරමයේ ලක්ෂණයක් තියෙනවා අකාලිකයි කියලා. ඒ අකාලිකයි කියන්නේ මොකද? දැන් කාලයක ලක්ෂණය මොකක් ද? හට ගැනීමක් තියෙනවා. වැනසීමක් තියෙනවා, වෙනස් වෙමින් පැවතීමක් තියෙනවා. අකාලිකයි කාලයකට අයිති නැ. බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වලා තියෙන්නේ (ඩමමධිති) ඒක මේ ලෝ දහමක්. (ඩමම නියාමතා) ඒක ඒරමයට අදාළ එක්තරා කුමයක්. මම ඒක මෙහෙම තේරුම් කරලා දෙන්නම්. මිට අවුරුදු කෝරියකට ඉස්සර වෙලා විදිමක් ඇතිවුතේ කුමක් ප්‍රත්‍යාගයෙන් ද? එස්ස පවිච්‍යා වේදනා. අදත් එස්ස පවිච්‍යා වේදනා. විදිමක් ඇතිවෙන්නේ ස්ථාන ප්‍රත්‍යාගයෙන්. ඒ හෙලිකරපු සත්‍යයට කාලයක් නැ. විපස්සී බුදු රජාණන් වහන්සේගේ කාලයේ ත් එස්ස පවිච්‍යා වේදනා. අනාගතයේ පහළ වෙන මෙති බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාරාව් එස්ස පවිච්‍යා වේදනා

කියල. අකාලීකයි. කාලයක් නැහැ. දැන් තේරුනා ද? මේට හට කළේප කේටිගාණකට පෙරත් උපතක් හටගත්තේ කුමක් ප්‍රත්‍යායෙන් ද? හට පව්චවයා ජාති. අදත් හට පව්චවයා ජාති. අදත් හටයේ ප්‍රත්‍යායෙන් උපතක් හටගත්තේ. අනාගතයේ මෙත්තී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයේ නොමෙයි, රටත් එහා ගත්තොත් හට පව්චවයා ජාති. වෙනස් වෙන්නේ නැ. රේඛට ජරා මරණ කුමක් ප්‍රත්‍යායෙන් ද? ජාති පව්චවයා මොකක් නිසා ද ජරා මරණය සිදුවෙන්නේ? මේට කළේප කේටි ගණනකට කළිනුත් ජරා මරණ සිදුවෙන් උපතක් නිසා. අදත් ජරා මරණ සිදුවන්නේ උපතක් නිසා. හෙටත් ජරා මරණ සිදුවන්නේ උපතක් නිසා. මේට කළේප කේටිගණනකට කළිනුත්, සංස්කාර අවිද්‍යා පව්චවයා, අදත් අවිද්‍යා පව්චවයා හෙටත් අවිද්‍යා පව්චවයා. එහෙම නම් ඒ ධර්මය කාලයකට වලංගු ද? නැ. ඒකයි ඒක ආර්ය සත්‍යයක් වෙන්නේ. බුදු රජාණන් වහන්සේ අවබෝධ කරපු දුක්ඛ ආර්ය සත්‍යය. සිඩි බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙස්සහු බුදුරජාණන් වහන්සේ එහෙම නැත්තම් මේට කළේප අනුවකට කළින් විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයේත් මේ දුක්ඛ ආර්ය සත්‍යය ම යි. මේක වෙනස් වෙන්නේ නැ. රේඛට වර්තමානයේ තියෙන්නේත් මේ දුක්ඛ ආර්ය සත්‍යයම යි. අනාගතයේත් මෙව්චරමයි.

දුටුවාද ලොව තුළ ඔබන් සඟහසීම ලද හැකි යමක්...

දුකට හේතුව ත්‍යෙහාවයි. දුකට හේතුව වෙන දෙයක් නොවයි. කාලයකට අනුව හේතුව වෙනස් වෙන්නේ නැ. දුක හදන්නේ ත්‍යෙහාවෙන් මයි. වෙනත් දෙයකින් නොවයි. එතකොට ඒක කාලයකට වලංගු නැහැ. දන් කාලයකට වලංගු කියලා කියන්නේ එහෙම නොවයි. කාලයකට වලංගු වෙච්ච දේ තව කාලයකට

අයිති නැ. එහෙම දෙයක් තමයි අපි කැමති වන දේ. අපි පොඩි කාලේ ආස කරපු දේට දැන් ආස ද? පුංචි කාලයේ අපි, දැන් මෙතන ඇති පොඩිකාලයේ වැලි බත් උයපු අය. අපිට මතකයි පොඩි කඩ දුම්මා. පොඩි කාලයේ වයර ගහගෙන ගියා. බෝල ගැහුවා. නමුත් දැන් නැහැ. ඒ ආගාව ඉවරයි. මම දන්නවා වූටි ගැහැණු ලමයි විශාල සාරි ඇදුගෙන, ලොකු සෙරප්පු දාගෙන යනවා තේදී? වූටි කාලයේ ඒගොල්ලො හරි ආසයි බත් උයන්න. නැදි ගමන් යන්න. නමුත් ඒ ඔක්කොම කාලයකදී වෙනස් වෙනවා ඔක්කොම බැහැර වෙලා ගිහිල්ලා වෙන දේවල් වලට ඇශ්‍රම් කරන්න පටන් ගන්නවා. අන්න අතට ලැබෙන දේ. කාලයකට අයිතියි. හිතට හිතෙන දේ කාලයකට අයිතියි. ඇයි ඒ? ඒක සංඛ්‍යක්.

දුක කියලා කියන්නේ සංඛ්‍යක් තමයි. ඒත් අවබෝධ කළ යුතු සත්‍යයක් හැරියට අකාලික දෙයක්. ඒ දුක ආකාලික නිසයි අපටත් අදට දකින්නට පුළුවන්. බුද්ධ රජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය කාලයකට අයිති නම් මේ කාලයට ඒක වලංගු නැහැ. තව සියවස් සීයක් ගියත් වතුරාර්ය සත්‍යය වතුරාර්ය සත්‍යය ම යි. ඒක වෙනස් වෙන්නේ නැ. අන්න බලන්න එතකොට කාලික අකාලික දෙකේ වෙනස්. නමුත් පසු කාලීන අවුවා පොත් වල “කාලික” කියන එක විස්තර කරන්නේ මාරු සිතට අනතුරුව එල සිත උපද්‍රවන බැවින් කාලික නම් වෙයි කියල. මට නම් තේරෙන්නේ නැ කුමන සාධාරණ පදනමක් උඩ ඉදාගෙන ද කියලා ඒ වගේ විවරණයක් ආවේ. නුවණීන් සලකන විටද පේනවා පරේවිව සම්ප්‍රාදය තේරුම් ගැනීමේ ද අකාලිකයි කියන්නේ ඔන්න ඔකයි. ඒ අකාලික තත්ව තුළ තමයි මේ ධර්මයේ මහානීයත්වය

ඉස්මතු වෙලා පෙනෙන්නේ. මේක සත්‍යතන සත්‍යයක් කියලා පේන්නේ.

බුදුවරණ්ගේ නගරය

බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වනවා තරා - අවිතරා - අක්ෂෝෂතා කියන වචන වලින් පෙන්වනවා. මේක ස්ථීරසාර සඳාතනික සත්‍යයක්. මේක වෙනස් නො වන සත්‍යයක්. වෙනස් කරන්න බැරි සත්‍යයක්. ඒකයි මේක ආර්ය සත්‍යයක් කිවිවේ. දත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ මේ ධර්ම සෞයා ගැනීම උන්වහන්සේ පෙන්වන්නේ (පුරාං දිසා) ඔක්කොම පාරක් (පූඛිලකෙහි සම්මා සම්බුද්ධයෙහි අනුවානෙහි) පෙර විසු සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේලා ගමන් කළ පාරක්. උන්වහන්සේ ඒකට උපමාවක් පෙන්වනවා. ඒක හරියට මේ වනාන්තරයක කෙනෙක් ඇවිදගෙන යනවා, ඇවිදගෙන යනකාට එයාට හමුවෙනවා පැරණි නටුමුන් ගොඩක්. ඉතින් එයා රජ්පුරුවන්ට කියනවා. අසවල් මහා සණ වනාන්තරය මැද්දේ පැරණි නටුමුන් ගොඩක් තියෙනවාය. මෙය අපි පාදලා ගත්තෙන් පෙර විසු රජ දරුවන්ගේ මාලිගා සෞයාගන්න පුළුවන් කියල. රජ්පුරුවෝ නියම කරලා මෙගොල්ලෝ පැරණි ශ්‍රී විභ්‍යතිය ආයේ මතුකරලා, කැණීම් කරලා, මතුකරලා ගන්නවා. මෙන්න මේ වගේ කියනවා බුදුරජාණන් වහන්සේ කළ ගවේෂණය. බෝසත් කාලයේ උන්වහන්සේගේ ගවේෂණය තුළින් පෙර විසු බුදුරජාණන් වහන්සේලා සම්බුද්ධත්වයකින් අවබෝධ කළ දේ ම අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ සම්බුද්ධත්වයෙන් අවබෝධ කළා. ඒ අවබෝධ කළ ධර්මයට අයිති දේ තමයි. මේ අනිතා කියන මූලික කාරණය.

උක නො දැකින කෙනා භුල් පහර දෙකකින් ම දුක් විදි.

ඉතින් උන්වහන්සේ පෙන්වනවා මේ අනිත්‍යය වූ මූලික කාරණය, අවබෝධ නො වීම නිසා අපිට දුකක් අවබෝධ වෙන්නේ නැහැ. දැන් අපිට කොච්චිවරවත් තේරුණාට, මම දුක් විදිනවා කියල. දුකයි දුකයි කියල තේරුණාට, මම දුක් විදිනවා කියල සිතෙන්නේ. මම කියන සංකල්පයෙන් බැහැරව දුකක් දැක ගන්න තරම් අපේ ප්‍රයාව බලවත් නැහැ. අපි හැමතිස්සේ ම හිතට දුකක් එන කොට මමත්වයේ ගිලිලා ඒ මම කියන අදහස වැළදගෙන තමයි දුකයි කියලා හිතන්නේ. ඉතින් අපි දුකක් අවබෝධ කරන්නේ නැහැ. එහෙම වෙන කොට මොකද වෙන්නේ? එක බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වනවා, කරුණු දෙකක් විදිහට අනිත්‍යය නො දැකින, යථාර්ථය දැකින්නේ නැති මනස දුක් විදිනවා කියනවා, දේ ආකාරයකට. ඒ කොහොම ද? එයාට කායික දුකක් ඇති වුනෙත් හරියට එයාගේ හදවතට උලකින් ඇත්තා වගේ. ඒ කායික දුක එනකාට මේක මගේ ය කියල භාරගෙන තියෙන නිසා එයා මානසිකව දුකට පත්වෙනවා. එක තමයි ඒ හදවතට එතනම තව උලකින් අනිනවා වගේ කියලා කියනවා. උල්දෙකයි. මේ වගේ කරුණු දෙකකින්, කායික මානසික කරුණු දෙකකින් දුක් දොම්නස් විදිනවා අවබෝධ නො වීම නිසා.

ඉතින් මේ ඒවිතයේ දි ධර්මය අවබෝධ කර ගැනීම පිණිස, අපි මනාකොට තේරුම් ගන්න ඕනෑ. එකක් අනිත්‍යය කියන එක. අනිත් එක තමයි, දැන් අනිත්‍ය ගැන කතා කිරීමේදී අපට වැදගත් වෙන්නේ අපේ ප්‍රද්‍රේශීලික අදහස් නොවෙයි. බුදු රජාණන් වහන්සේ පෙන්වලා තියෙන්නේ, ප්‍රායෝගිකව තේරුම් ගන්න ප්‍රාථමිකව විදිහකට.

අපිට වැදගත් වෙන්නේ මගේ පුද්ගලික අදහස හරි කියන එක නොවෙයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ මේක අපිට තෝරල දුන්නේ කොහොම ද කියන එක සි. දුන් අපි කියමු මට යම්කිසි විදිහකට යමක් වැටෙහනවා කියල. මට වැටෙහෙන දෙය මගේ පුද්ගලික මතයක් හැටියටයි. මගේ පුද්ගලික මතය මෙන්න මේකයි කියල මම ධර්මයේ මතයක් හැටියට කිවිවොත් මිනිස්සූ ධර්මය හැටියට ඉගෙන ගෙන තියෙන්නේ මොකක් ද? මගේ පුද්ගලික මතය. එක වැදගත් නැ. මොකද හැම පුද්ගලික මතයක් ම තියෙන්නේ අවිද්‍යාව ප්‍රත්‍යායෙන්. සැම මනුෂ්‍යයෙකුගේ ම මූලික පදනම අවිද්‍යාවයි. ඒ තිසා අවිද්‍යාව තුළ ඉදලා එක එක්කෙනා එක එක දේවල් කියනවා.

අනියන බව ගැන විවිධ කතා....

ක්‍රිජ්‍යාමූර්ති අහල තියෙනවනේ. ක්‍රිජ්‍යාමූර්තිගේ පොත් කියවලත් ඇති නේ. එයා හැම තිස්සේ ම කිවිවා අනිත්‍යයක් ගැන. අනිත්‍යයක් ගැන කියදීම් මම නැහැ, මම නැහැ කියල කිවිව. එයා මම නැහැ කියන එකට ඉදිරිපත් කරපු තරකය ගුන්‍යතාවයි. මහායානයෙන් වුනේ එක දුන් මහායානය ඉදිරිපත් කරපු තරකය ගුන්‍යතාවයක්. තරකයක් හැටියට ඕනෑම ම දෙයක් අපිට ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවන් නමුත් යථාර්ථයක් හැටියට අවබෝධ කර ගැනීමේදී තියෙන බාධක තරකයකින් විසඳන්න බැහැ. තේරුණා ද කියපු දේ. අපිට තරක කරන්න පුළුවන් ඕනෑම දෙයක් සම්බන්ධයෙන්. මේක අනිත්‍යය සි. මෙහෙමයි. මේක් මම නැහැ. මේක තිකම් ම නිස් එකක් කියලා කරා කරන්න පුළුවන් නමුත් අවබෝධ කර ගැනීමේදී, අපට අවබෝධයට පැමිණීමේදී තියෙන දුෂ්කරතා තරකයකින් විසඳන්න බැ. එක අවබෝධයක් තුළින් ම

විසඳා ගන්න ඕනෑ. අන්න ඒ තිසා තමයි අනිත්‍ය ගැනත් අපට කතා කරන්න තියෙන්නේ.

දෙකක් නොමෙයි එකක්.

අනිත්‍යය කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලේ කුමක්ද කියන එක මතක තියා ගන්න. භාවනාවේ අත්දුකීමයි සූත්‍රයයි කියන්නේ දෙකක් නොමෙයි එකක්. යම් හෙයකින් බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල දෙයට අපේ භාවනාවේ අත්දුකීම වෙනස් නම් මතක තියාගන්න, ධර්මයේ වරදක් නොවෙයි, අපේ වරදක්. සැක කරන්න ඕනෑ ධර්මය නොවෙයි, තමාගේ අත්දුකීමයි. මොකද හේතුව? අපිට එක ම විශ්වාසනීය ආචාර්යවරයා බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල ධර්මය පමණයි. ඉතින් මේ ලෝකයේ කුවරුහරි ඇවිල්ලා අපිට කිවිවොත් ඔන්න ඔහොම නොවෙයි ඕක කරන්න තියෙන්නේ, මොන්න මේ විදිහටයි. බලන්න කියලා ඒක අහලා මම ධර්මයට ගලපා බලනවා. සූත්‍රයට ගලපා බලනවා සූත්‍රයට ගලපා බලදී ගැලපෙන්නේ නැත්නම්, මොකද කරන්නේ? මම සූත්‍රය බැහැර කරල අරක පිළිගන්නව ද? නැ. එහෙම නොවෙයි කරන්න ඕනෑ. ඒක බැහැර කරලා සූත්‍රය පිළිගන්නවා. සූත්‍රයට ගැලපෙනවා නම් අපේ අදහස ඩරි එහෙම නම් අපි ධර්මය තුළ ඉන්නවා, අපි ධර්මය තේරුම් ගන්නවා. අන්න එහෙමයි ග්‍රාවකත්වයට පැමිණෙන්නේ.

සඳුකාලික නො වූ ලෝකේ....

ඉතින් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මයේ බොහෝම ලස්සන සූත්‍රයක් තියෙනවා “ගයේ සූත්‍රය” කියල. සංයුත්ත නිකායේ හතර වන කොටසේ වේදනා සංයුත්තයේ. එක්දී උන්වහන්සේ පෙන්වනවා කරුණු

දෙකක් නිසා මේ ලෝකය තටුන්නා හැටි. අන්න ඒකේදී උන්වහන්සේ පෙන්වනවා ආසන්, රුපයන් නිසා වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යාය ඇතිවෙනවා. විතකොට කරගතු දෙකක් නිසයි වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යාය ඇතිවෙන්තේ. ඊලගට උන්වහන්සේ පෙන්වනවා (වක්බූ වලුවේව වයා වේව අනිවේව විපරිනාම්) ආස සැලෙන්තේ ද වේ. වැනසෙන්තේ ද වේ. අනිතය ද වේ. විපරිනාම ද වේ. බලන්නකේ ඒකේ ලක්ෂණ. ආස ගැන කියද්දී ආස වෙනස් වෙනවා. අනිතයයයි. වැනසෙනවා. විපරිනාම කියන්නේ වෙනස් වීම ම උරුම කොට තියෙන දෙයක්.

රුපයන් වෙනස් වෙලා යනවා....

ඊලගට බුදු රජාණන් වහන්සේ වදාලා (රුපාවේව) රුපයන් විහෙම තමයි. ඇහැට පේන රුපත් අනිතයය යි. වැනසෙනවා, වෙනස් වෙනවා. විපරිනාම යි. විතකොට අනිතයය කියන වික වියට අඩුල ලක්ෂණයක්. හේතු විල දහමෙන් හටගන්නා වූ දේකට අයිති ලක්ෂණයක් අනිතයය කියන්නේ. ඉතින් මේ අනිතය ලක්ෂණය මොකක් ද? (උප්පාදේ පක්ෂ්‍යායති, වයෝ පක්ෂ්‍යායති, යිතස්ස අක්ෂ්‍යතත්ත්ව. පක්ෂ්‍යායති) හට ගැනීමක් පේනවා, වැනසීමක් පේනවා, වෙනස් වෙමින් පැවතීමක් පේනවා. දැන් ඔන්න ඇහැ තුලත් ඔය ලක්ෂණ තියෙනවා. ඇහැට පේන රුපයේන් ඔය ලක්ෂණ තියෙනවා. ඒ නිසා තමයි ඔය දෙක ම අනිතයය.

ස්ථ්‍රීලාභයන් අනිතයයි....

ඊලගට උන්වහන්සේ පෙන්වනවා අනිතය වූ ඇහැ අනිතය වූ රුපයන් නිසා හටගන්නා වූ වක්බූ වික්ද්‍යාත්‍යාය, (කුතෝනිවේව හවිස්සති) නිතය වන්නේ කොහොම ද?

අනිත්‍ය වූ දේවල් ආගුයෙන් හට ගත් දෙයක් නිත්‍ය වෙන්න කිසි සාධාරණ පදනමක් තියෙනවා දී? කිසිම සාධාරණ පදනමක් නැහැ. අනිත්‍ය වූ දෙයින්, හට ගත් දෙයක මූලික ලක්ෂණය තමයි අනිත්‍ය වීම. වෙන එකක් නැ. ඉතින් උන්වහන්සේ පෙන්වනවා වක්බු වික්ද්‍යාණයන් අනිත්‍යය යි. එතකොට අනිත්‍ය වූ කාරණා තුනයි. රේලගට පෙන්වනවා (තින්සේ සංගති එස්සේ) මේ තුනේ එකතුව ඇසු ත්, රුපය ත්, වක්බු වික්ද්‍යාණයන් කියන මේ තුනේ එකතුව මොකක් ද ස්පර්ශය යි. ඒ තුනේ එකතුව තමයි ස්පර්ශය කියන්නේ දැන් මතක තියාගන්න ස්පර්ශය කියන්නේ අමුතු දෙයක් නෙවෙයි. ස්පර්ශය කියන්නේ ඇහැයි, රුපය යි, සිත දි එකතු විමයි. වෙන එකක් නෙවෙයි. සම්බන්ධ වෙවිව ගමන් ලෙඛ දෙයක් සිද්ධ වෙනව්. ඒ සම්බන්ධ විම නිත්‍ය එකත් දී නැහැ. නිත්‍ය වූ දේවල් නොවේ එකතු වෙන්නේ. අනිත්‍ය වූ දේවල්. අනිත්‍ය වූ එකතුවක්. දන් මේක හොඳට අවබෝධ කරගන්න පුළුවන් එකක්.

විදින ලේකය පුරා ම නියෙන්නෙන් අනිත්‍යය ම යි...

ඉතින් උන්වහන්සේ පෙන්වනවා මේ ස්පර්ශය අනිත්‍යය යි. රේලගට මොකද වෙන්නේ? ස්පර්ශය නිසා තමයි හට ගන්නේ විදිම. එතකොට ස්පර්ශයක් තැන්නම් විදිමක් නෑ. අනිත්‍ය වූ ස්පර්ශයක් නිසා හට ගන්නේ නිත්‍ය වූ විදිමක් දී? අනිත්‍ය වූ විදිමක් දී? අනිත්‍ය වූ විදිමක් හට ගන්නේ. දැන් හොඳට බලන්න, අපි දැන් මේ විදිහට අනිත්‍ය ගැන කළුළනා කිරීමේදී අපි බලන්නේ මම කියන අදහසින් බහැර වෙලු. ඒක මතක තියාගන්න. දැන් ඇසු ගැන බලද්ද, ඇසු අනිත්‍ය නම් ඇසු වෙනස් වෙනවා නම්, වෙනස් ධර්මතාවයෙන් යුත්ත නම් ඇසු තුළ මම කියලා දෙයක්

තියෙනවද? මගේ කියලා දෙයක් තියෙනවද? මට අයිතියි
කියල දෙයක් තියෙනවද? ඇසට පෙනෙන රුපය තුළ,
ඒකත් වෙනස් නම්, ඒකත් වෙනස් වෙනවා නම්, ඒකත්
අනිතා නම්, ඒකත් අස්ථිර නම්, ඒකත් අපට මමය කියලා,
මගේ ය කියලා කියන්න දෙයක් තියෙනවද? නැහැ. මම
කියලා දේකත් නැහැ. මට අයිති කියලා දේකත් නැහැ.

මගේ කියා කිසිවක් නැති....

වක්‍රු වික්‍රුණාණය, ඒකත් ඇහැ තුළින් ඇතිකර
ගත් සිතින් මම ය, මගේ ය, මට අයිති ය කියල දෙයක්
නැහැ. අන්න එහෙම මම කියන දෙයින් බැහැරව තමයි
මේ හ්‍රියාකාරීත්වය දිහා බලන්න තියෙන්නේ. රේගට
ස්පර්ශය මම නෙවෙයි, ස්පර්ශය මම නම්, මේක්
ආත්මයක් තියෙනවා නම්, අපට පුළුවන් වෙන්න ඕනෑම
මගේ ස්පර්ශය මෙසේ වේවා, මගේ ස්පර්ශය මෙසේ
නො වේවා කියල ලැබිය යුතු වෙන්න. එහෙම ලබන්න
පුළුවන් ද? බැ. රේගට ස්පර්ශය ප්‍රත්‍යායෙන් හට ගන්නේ
වේදනාව. ඇහැ තුළින් නම් (වක්‍රු සම්ථස්සජා වේදනා)
ඇස නිසා හට ගත් ස්පර්ශය තුළින් තමයි විදීම
හටගන්නේ. එතකොට සැප වේදනාව ඇති වෙනකොට,
සැප වේදනාව මම නම්, මාගේ සැප මේ වේදනා මෙසේ
පවතිවා කියල අපිට පුළුවන් වෙන්න ඕනෑම, අධිෂ්ථාන
කරලා, පාර්ථනා කරලා, යායා කරලා මේ වේදනාව රඳවා
ගන්නා. ඒක කරන්න බැ. ඇයි ඒ? මම කියන දේට අයිති
නැ. ඒකයි හේතුව. ඒක අයිති මොනවට ද? ස්පර්ශයට
අයිති වෙනවා. ස්පර්ශය වෙනස් වෙන කොට මොකද
වෙන්නේ? වේදනාව වෙනස් වෙනවා. සැප වේදනාව
සිතට එනකොට, සාමාන්‍යයෙන් ධර්මය නො දත් ප්‍රහුදුන්
මනසක් තියෙන කෙනා මොකද කරන්නේ? හිත

ලද්දාමයට පත් කර ගන්නවා. මහත් සන්නේෂයට පත් වෙනවා, විපුල ප්‍රීතියකට පත්වෙනවා. එයා මොකද කරන්නේ? මේ මට බොහෝම සැපය කියලා දැඩි ලෙස ගන්නවා.

සතුටු සිතින් පිළිගන්නෙම් සියලුළු මට ලැබෙනා....

නිකම් නොවේ පිළිගන්නේ. (අහිනන්දති) සතුටින් පිළිගන්නේ. (අහිවදති) හරි ආසයි. දැන් සතුටින් පිළිඳුරගෙන නොයෙක් විදිහට පිළිඳුරගෙන, හිතනවා, පාර්ථිනා කරනවා, එතකොට දන්නේ ම නැතිව එකක් සිදුවෙනවා. මොකක් ද ඒ? (අඡ්‍යේකෝසාය තිටියති) ඒකේ තමාගේ සිත බැස ගන්නවා. ඔන්න ඕවා තමයි අපේ සිතේ බැසගෙන තියෙන්නේ. මේ හැම දෙයක් කෙරෙහි ම බැස ගත්තට පස්සේ ආයෙත් නැගිටින්න බැ. මඩ වලක එරුණා වගේ. දගලදී යටට ම ගිහිල්ලා. මේක තමයි ස්වභාවය.

සතුටු සිතින් පිළිගන්නෙම් සියලුළු මට ලැබෙනා....

ඉතින් එයා වේදනාවත් සතුටින් පිළිගන්නවා. භොඳයි කියලා පිළිගත්තා. ඒකේ බැසගෙන ඉන්නවා. දැන් දන්නේ නැ “එස්ස පවිච්‍යා වේදනා” කියල. සාමාන්‍ය කෙනා මොකද කරන්නේ? සැප වේදනාව නැතිවෙලා දුක් වේදනාව එනකොට අඩින්න පටන් ගන්නවා. “අනේ එපා මට නම් එපා” කියල. පුළුවන් ද ඒක නවත්වන්න. බැ. ඇයි ඒ? ස්පර්ශ ප්‍රත්‍යයෙන් තමයි වේදනාව හටගන්නේ. එතිසා “අනේ මට දුක් වේදනාව ගෙනියන්න” කියල යාක්දීක්‍රා කරල, බතන් කියල නවත්වන්න පුළුවන් ද? බැ. ඒක ස්පර්ශ

ප්‍රත්‍යායෝගින් හටගන්න වේදනාවක්. බලන්න කොයි තරම් පැහැදිලි ද කියල.

බුදුරජාණන් වහන්සේ අවබෝධ කළ සත්‍යය, මේක ලාමක දෙයක් නොවෙයි. අලාමක දෙයක්. ඉතින් උන්වහන්සේ පෙන්වනවා මේ උපේක්ෂා වේදනාව ඇතිවෙන කොට, මේ උපේක්ෂා වේදනාවත් තියෙන්නේ ස්පර්ශ ප්‍රත්‍යායෝගින්. ඒ කියන්නේ සැප වේදනාවට අදාළ ස්පර්ශයත් නැතිව, දුක් වේදනාවට අදාළ ස්පර්ශයත් නැතිව, මැදහත් වේදනාවේ ස්පර්ශයක් තියෙනවා නම අයිති වෙන්නේ මොකට ද? ඒ ස්පර්ශයෙන් තමයි විදීම හටගන්නේ. මැදහත් වේදනාව හටගන්නවා. ඉතින් එතකොට මට උපේක්ෂාව විතරක් පවතීවා. සැපත් එපා, දුකත් එපා කියල ඉන්න ප්‍රථමත් ද? බැ. ඒක මොකද සිදුවෙන්නේ? ඒක මම නොවෙයි. මගේ නොවෙයි. මගේ ආත්මය නොවෙයි. ඉතින් ඒකට මොකද සිදුවෙන්නේ. ඒක සංඛ්‍යක්. සංඛ්‍යකට අයිති දේ සිදුවෙනවා. මොකක් ද? හටගැනීම පෙනෙනවා. වැනසීම පෙනෙනවා. වෙනස් වෙමින් පැවතීම පෙනෙනවා. ඉතින් මේ හට ගන්නා සුළු දෙය, වැනසෙන සුළු දෙය, වෙනස් වෙමින් පවතින සුළු දෙය, මම ය, මාගේ ය කියල අපි අල්ලාගෙන ඉන්නවා නමුත් සිදුවෙන්නේ කුමක් ද? සංඛ්‍යට සිදුවන දෙය සිදුවෙනවා. අපි එය අවබෝධ කර ගන්නතාක් කල් අපි මොකද කරන්නේ. දුක්වෙනව.

සිහින ලොවක් දුටුවා මතකයි....

ර්ට පස්සේ මොකද? අතිතයේ ගෙවී ගිය ජ්‍යෙෂ්ඨය ගැන දුක්වෙනවා. අනාගතය පතමින් දුක්වෙනවා. වර්තමානයේ නො සැහීමකට පත් වෙමින් දුක් වෙනවා.

කෙලවරක් නැ අසහනය. ඇයි? මේ අසත්‍යය වූ මායාවක් අපේ සිත තුළ මවාගෙන මම නො වන දෙයක් මම ය කියල අල්ලාගෙන, මගේ නො වන දෙයක් මගේ කියල අල්ලාගෙන, මට අයිති නැති දෙයක් මට අයත් ය කියල අල්ලාගෙන රඳවා ගන්න හදනවා. නමුත් වෙන්නේ නැ. මොකද මේ ඔක්කොම තියෙන්නේ හේතුවක් ප්‍රත්‍යාග්‍යන් හටගත්ත එල හැරියට යි.

ර්ලගට බලන්න මේ අතිත්‍ය තිකන් අතිත්‍යයක් නොවයි. දැන් ස්පර්යයක් නිසා වේදනාවක් හට ගන්න කොට, දැන් මන්න බලන්න කරුණු කීපයක්. ඇහෙන් රුපය හඳුනාගෙන ඉවරයි. වක්බූ විස්ක්‍රේමය හඳුනාගෙන ඉවරයි. හඳුනාගැනීමක්ත් ඇතිවෙලා ඉවරයි. හඳුනා ගැනීම තියෙනවා, ‘රුප සක්‍රීජාව’. එතකොට ඇස තුළින් හට ගත් විදිමකින් අපි හඳුනා ගත්තා මොකක් ද? රුපය. ස්පර්යය ප්‍රත්‍යාග්‍යන් වේදනවා. ඒ කියන්නේ ‘වක්බූ සම්ථස්සපා වේදනා’. ඇස නිසා හට ගත් ස්පර්යයන් තමයි විදිමක් තියෙන්නේ. එතකොට ඇස තුළින් හඳුනාගන්නේ කුමක් ද? රුපය. ඇස තුළින් ගබඳ හඳුනා ගන්න පුළුවන් ද? බැ. එතකොට ස්පර්ය වෙනස් වෙන කොට හඳුනාගත් රුපයත් වෙනස් වෙනවා. එතකොට ඒකත් ස්පර්යයේ ප්‍රත්‍යාග්‍යන් තියෙන්නේ.

සංඛ්‍යක් වූ වේතනාවේ ඇත්ත

ර්ලගට මොකද සිදුවෙන්නේ? ඇහෙන් රුපයක් දකින කොට වේතනාවක් පහළ වෙනවා. දැන් රුප දකින කොට මතක තියා ගන්න වේතනාව සිතෙන් බැහැරව නොවයි තියෙන්නේ. එස්ස පවිච්‍යා වේදනා. දැන් එස්ස කිවවා. සක්‍රීජා කිවවා. වේතනා. මේ ඔක්කොම

සිදුවෙන්න් සේපරුග වෙවිව ගමන්. එස්ස පව්චයා තමයි අනිත් ඔක්කොම. ඉතින් මොකද සිදුවෙන්නේ. වේතනා පහළ වෙනවා. ඇහෙන් රුපය දැක්කම පහළ වෙන වේතනාව මොකක් ද? රුප සංවේතනා. ඇහෙන් රුපය දකින කොට ම වේතනාව පහළ වෙනවා. වේතනාව මූල්කොට ගෙන මේක දකින්නේ. කණීන් ගබ්දයක් අහන කොට ඇති වෙන වේතනාව ගබ්ද සංවේතනා. නාසයෙන් ගද සුවද ඇතිවෙන කොට ඇතිවෙන වේතනාව ගන්ධ සංවේතනා. දිවට රසයක් දෙනෙන කොට ඇතිවෙන වේතනාව ගන්ධ සංවේතනා. කයට පහසක් දෙනෙන කොට ඇතිවෙන වේතනාව එවායිබ්බ සංවේතනා. මනසට අරමුණක් දෙනෙන කොට ධම්ම සංවේතනා ඇතිවෙනවා. වේතනාවක් ආපු ගමන් මොකක් ද සිදුවෙන්නේ? ඊට පස්සේ සිතයි, කයයි වවනයයි ක්‍රියා කරනවා. දැන් බලන්න මේ ඔක්කොම ගේ අනිත්‍යය වූ ක්‍රියාකාරීත්වයක් තියෙනවා. අපට ජේත්තෙන නැහැ. දැන් මේ වෙනකම් විස්තර කරපු අනිත්‍යය තේරුණා ද? ඔක තමයි අවබෝධ කළ යුතු අනිත්‍යය.

විසඳුමට පෙර ප්‍රශ්නය තේරුම් ගනීමු

මේක හරියට මොකක් වගේ ද දත්තවද? අපි ජ්විතයේ ප්‍රශ්නයකට මූහුණ දෙනවා වගේ. ප්‍රශ්නය තේරුම් ගන්න කළේ ප්‍රශ්නයට විසඳුමක් දෙන්න පුළුවන් ද? බැවිත් ප්‍රශ්නය තේරුම් ගන්න කළේ විභාගයක දී වුනත් ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දෙන්න පුළුවන් ද? පිළිතුරු දෙන්න බැහැ. ඒ වගේ තමයි අපි අනිත්‍ය දෙය අනිත්‍යය හැටියට අවබෝධ කර ගන්න සිත සකස් කරගන්න කළේ අනිත්‍යය අවබෝධ වෙන්නේ නැහැ. අපි සිතින් මවා ගත් සංකල්පයක් හැටියට අනිත්‍යයන් ඒක අනිත්‍යය කියලා

මෙ සිත් පහළ වෙලා වේගයෙන් ඇතිවෙනවා, නැතිවෙනවා කියල අපි කියමු. නමුත් අපි දැනගන්න ඕනෑම කුමක් පදනම් කරගෙන ද මෙ අනිතා සිදුවන්නේ කියල. එහෙම අවබෝධ කර නො ගත්තොත් අපි අනිතායි කියන එක හැමදාම සංකල්පයක් හැටියට හිතාගෙන ඉන්නවා. එව්වරයි සිදුවෙන්නේ.

ඉතින් බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වනවා එතනදී, වඩන්න කියලා. දැන් ඔන්න වේතනාව මූල් කරගෙන ඇති වෙන රුප සංවේතනා. රේඛට පෙන්වනවා එකේ තියෙන්නේ එක ම ලක්ෂණය යි. සංඛත ලක්ෂණය. එකේ තියෙන්නේ සංඛතයක්. වේතනාවේ තියෙන්නේ, හටගැනීමක් පෙනෙනවා, වැනසීම පෙනෙනවා, වෙනස් වෙමින් පැවතීම පෙනෙනවා. මේ එකකටත් නැ ස්වාධීන පැවත්මක්. මේ ඔක්කොම උපකාරයෙන් පවතින්නේ. අනිතා වී යන දෙයක්. වෙනස් වී යන දෙයක්.

ආගාව ද නියත නැතැ.

රේඛට උන්වහන්සේ වදාලා එතනින් නවතින්න එපා. තව එකක් වඩන්න ඕනෑම්. මොකක් ද? එ තේහාවත් අනිතාය වශයෙන් වඩන්න ඕනෑම්. දැන් ඉතින් ආගාව තියෙනවානේ. සමහර විට හිතෙන්න පුළුවන් මේ ආගාව නැතිව යන්නේ නැහැනේ. මේක නිතා දෙයක් ද කියල. ආගාව කියන්නේ නිතා දෙයක් නෙවෙයි. අනිතා දෙයක්. ආගාව කියන්නේ වෙනස් වෙලා යන දෙයක්. සම්පූර්ණයෙන් ම හිතෙන් සකස් කළ දෙයක්. එනිසා ඔන්න දැන් අපට පුළුවන් එස්ස පව්චය වේදනා තියෙනවා නේ. ස්පර්ශය ප්‍රතා කොට විදිමක් තියෙනවා. ස්පර්ශය ප්‍රතා කොට සක්ෂ්‍යවක් තියෙනවා. ස්පර්ශය ප්‍රතා කොට

වේතනාවක් තියෙනවා. වේතනාව මූල්කරගෙන තමයි දැන් අපි මේ හැමදෙයක් ම කරන්නේ. ඉතින් මේ ආගාවක් ඇති වෙන කොට මේකත් අනිතු වශයෙන් දැක්කාත් මොකද වෙන්නේ? ආගාව පැවතිමෙන් උච්චතාවක් අපට නැතිව යනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වනවා මේ ඔක්කොම සමස්තයක් වශයෙන් ගත්තහම බලන්න කියලා තියෙන්නේ සංස්කාර හැටියට. සකස් කරපු දේවල් හැටියට. මේ ඔක්කොම බලන්න තියෙන්නේ සංස්කාරයන්ගේ ලක්ෂණය කියල. උන්වහන්සේ පෙන්නුව මේක අවබෝධ කරගන්න කියලා මෙන්න මෙහෙම.

හරසුන් දෙයක් කරා ඇඳෙන ජීවිත...

එක්තරා මනුෂ්‍යයෙක් ගහක අරථවක් සොයාගන්න කියලා කෙටෙරියක් අරගෙන ගියා කෙහෙල් වනයකට. ගිහිල්ලා මේ කෙසෙල් ගස් කප කපා පතුරු ගලව ගලවා බලනවා. හරයක්. කෙසෙල් වනය තුළ මෙයා හරයක් දකිනි ද? එයාට හරයක් දැක ගත්ත නැ. මෙන්න මේ වගේ ගෙවිවිව ජීවිත දිහා බලන්න කියනවා. අපි කෑවා, බිවිවා, හිනාවුනා, සිංදු කිවිවා, නැටුවා, ඇඹුවා නේද? කළ කොළඹල කළා, බලාගත්තු අත බලාගෙන හිටියා, ඉගෙන ගත්තා, රකියාවල් කළා, දු දරුවේ හැඳුවා, දිග දුන්නා, ඉඩම් කඩම් ලිවිවා, ගෙවල් දොරවල් හැඳුවා, ජ්වා බෙදුනා, කඩා වැටුනා, ආයේ හැඳුවා කෙහෙල් ගහක් පතුරු ගැහුවා වගේ. කෙසෙල් ගහක් පතුරු ගැහුවට වඩා, මොකක් ද මේක තියෙන වෙනස. ලොකු වෙනසක් තියෙනව ද? හොඳට බලන්න දැන් ඉන්න තැන ඉදලා. කෙසෙල් ගහක් පතුරු ගැහුවා වගේ. හැමදාම අපි හිතුවා හරයක් තියේවී කියලා. ඇයි බලනකොට අපට පෙනෙන්නේ හරයක් තියෙනවා වගේ. ඇයි හොඳ මහතට

තියෙන කෙසෙල් ගස් දැක්කාම හොඳ අරමු ඇති කියලා හිතෙනවා. නො දන්න කෙනෙකුට. ඉතින් මොකද කරන්නේ අපි හිතනවා. මේ ගහේ හරයක් නැහැ කියලා මේ කෙසෙල් ගස කපලා දානවා. රේලගට ලොකු කෙසෙල් ගහක් දැක්කම එතනට දුවනවා. මේ වගේ හරයක් නැති දේකට හරයක් තියෙනවා කියලා අපේ හිතේ මූල් බැස ගෙන තියෙනවා අදහසක්.

නිමාවක් නො දැකින මූලාවක්....

හොඳට බලන්න ගෙවී ගිය අතිතය කෙසෙල් ගහක් ගලවලා වාගේ. හරයක් නැ. නමුත් හරයක් තියෙනවා, තියෙනවා ගා තමයි අපි මෙව්වර දුර ආවේ. අනාගතයේ ත් කවදා හරි හරයක් ඇති කියන තාක්කල් යනවා. යම් ද්‍රව්‍යක අපි හිතුවොත් මේකේ හරයක් නැ කියල, මේකේන් මිදෙන්න ඕනෑම කියලා. අන්න නවතින්න පටන් ගන්න ද්‍රව්‍ය පටන් ගන්නේ එදා ම යි. නැත්තම් හැම තිස්සෙම මේ දුක් උපද්‍රවන දෙයක් ම ඇති කර ගෙන ආගාවන් වැළදිගෙන යනවා. දුක ම යි ඇති කරලා දෙන්නේ. නමුත් පෙනී පෙනී අතහරින්න බැ. දුක හට ගන්නවා. පෙනී පෙනී මේ අතහරින්න බැ. එව්වරට ම මේ ලෝකය තුළ අපි මූලා වෙලා. ඉතින් මේ හරයක් හැටියට දැකින මේ අනිත්‍ය වූ පැවැත්ම ඒ ආකාරයෙන් ම දැකින්න අපට ගක්තිය ලැබුණොත්, කණ්ණාචියකින් බලනවා වාගේ අපිට බලන්න පුළුවන් මේ ධර්මය කොච්චිවර ඇත්තක් ද කියලා.

කෙලවරක් නැති දුක් ගෙක් ද මේ පීවිතය....

ඛුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලා, දන් ඔන්න බලන්න අනිත්‍යයේ ලක්ෂණ රික මම කියාදුන්න ඇස අතිත්‍යය වෙන්නේ. මේ මේ කාරණා තිසා. රුප, සිත, ස්පර්ශය,

වේදනා, සඝ්ජ්දාව, වේතනාව, තණ්ඩාවත් මේ ඔක්කොම සංඛාර අනිත්‍ය වෙනවා. එහෙනම් අනිත්‍ය වූ ලෝකයක්, ලෝකයට අයිති දේ තමයි අනිත්‍යය. අනිත්‍යයේ ලක්ෂණයක් මම කිවිවා. හට ගැනීම පෙනෙනවා, වැනසීම පෙනෙනවා, වෙනස් වෙමින් පෙනෙනවා නමුත් මෙක ලෝක ධර්මයක් හැටියට ධර්ම නියාමයක්. අපට අවබෝධ වෙන්නේ නැති එකක්. අපි මේ මොකද කරන්නේ? අනිත්‍ය වූ සංඛ්‍යා වූ ඒ සංස්කාර වූ ගොඩ මම ය, මගේ ය, මට අයිති කියලා ගුහණය කර ගෙන ඉන්න නමුත්, අපි කොපමණ ගුහණය කරගෙන සිටියත් සිදු වන්නේ මොකක් ද? අනිත්‍ය බවට පත්වීම ම යි සිදුවන්නේ. නමුත් පුදුම දෙයක් කියන්නේ කොච්චර අනිත්‍ය වුවත් මෙක අවසන් වෙන්නේ නැත්තේ ඇයි? මේ ජ්විත දුක් සපුර අවසන් වෙන්නේ නැත්තේ ඇයි? මේ දුක් ගග තිමාවෙන්නේ නැත්තේ ඇයි?

මගේ පරම පැනුම....

.... වේතනාවක් පහළ කරලා මොකක් ද අපි කරන්නේ සිතින්, කයෙන්, වවනයෙන්, ක්‍රියාත්මක වෙන කොට අපි ඉන්නේ අනිත්‍ය තුළ නොවෙයි, අපි ඉන්නේ තිත්‍යය තුළ යි. මේ දෘශ්‍රිය තුළ පිහිටලා කරන කොට, දුන් බලන්න මේ සිතේ මායාව ලෙහෙසි මායාවක් ද කියලා කරම විපාකයක් සකස් වුනා ම. ඔතනයි අපට ගැලවෙන්න බැරි තැන. දුන් මේ ඔක්කොගෙන් ම ඇහුවෙන් ආයේ උපදීන්න කැමති ද කියලා අන් එපා කියයි. දෙවිලොව යන්න කැමතිද? එපා කියයි. බඹලොව යන්නත් එපා කියයි. තිවන් දකින්න නම් හොඳයි කියයි. එත් පුළුවන් ද? කැමැත්තෙන් පුළුවන් ද? ආත්මයක් තිබුනාත් පුළුවන් ද? බැ. ආත්මයක් තිබුනා නම් නිවන් දකින්න කොහොත් ම බැ. එහෙම නොමෙයි මම කියලා

යම්කිසි දෙයක් තිබූනා නම් තමාගේ කැමැත්තව තියෙන මම මරණීන් පසු තුපදීවා අධිෂ්ථාන කරලා පුළුවන් වෙන්න ඕනෑ. බැ. මම කියන දේකට යටත් කිසිම දෙයක් නෑ මම ය කියන දේකට අයිති දෙයක් නෑ. ඒ නිසා තමන් කැමති වුනත්, අකමැති වුනත්, සිදුවන්නේ මොකක් ද? ඒ නිසා කර්මයට අනුව සිදුවන දේ සිදුවෙනවා අන්න ඒකයි අපි හේතු සකස් කරගන්නේ, ඩොඳ හේතු සකස් කරගන්නේ ඩොඳ එලයක් සඳහා.

අදුර විනිවිද එළිය දකින්නට...

දුන් කර්මය. ඒ කියන්නේ විමුක්තියක් පිණීසත් වේතනාව මුල්වෙනවා. දුන් බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලේ. කර්මය ගැන කඩා කරදීමි, දුන් මේ අනිත්‍ය ලෝකයේ අපි සම්බන්ධ වෙලා තියෙන්නේ තනිකරම ක්‍රියාවක එලයක් හැටියට. කර්ම විපාකයකින් ම සි. මේ සම්බන්ධ වෙලා තියෙන්නේ හටයක් තවත් හටයකට සම්බන්ධ වෙන්නේ කර්ම විපාකයකින් වෙන දෙයකින් නොවේ. විපාක තැත්තම සම්බන්ධ වෙන්නේ තැහැ. ඉතින් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඔන්න මතනදි පෙන්තුවා, දුන් අපට තියෙනවා කර්ම විපාක සකස් වීමේ ස්වභාවයක් ඒකේ තියෙන හේතුව මොකක් ද? එතකොට අවිද්‍යාව කියන්නේ මොකක්ද? ඒ කියන්නේ මේ වැඩපිළිවෙළ, දුකක් තියෙනවා, මෙතන තියෙන්නේ හේතු එල දහමක්, මෙතන මම ය, මාගේ ය, මට අයිති ය කියල දෙයක් නෑ කියලා ඉස්සෙල්ලා ම අපට වැටහිම තියෙන්න ඕනෑ. රළගට වැටහිලා තියෙන්න ඕනෑ මේ දුක හදන්නේ තණ්ඩාව විසින්. තණ්ඩාවක් ඇති වුනේ ඇයි? එතකොට අවිද්‍යාව කියන්නේ මේ වැඩපිළිවෙළ නො දන්නාකම. මෙතන හේතු එල ධර්මයක් තියෙන බව නො දන්නාකම.

මෙතෙක් නො දුටු දුක....

ර්ලයට වැටහිලා තියෙන්න ඔහු දුක හදන්නේ, අනිත්‍ය දෙයක් හැටියට අවබෝධ නො වීම නිසා. අසාර වූ දෙයක් හැටියට අවබෝධ නො වීම නිසා. ඕනෑම අනතුරකට පත්වන දෙයක් හැටියට අවබෝධ නො වීම නිසා. ඔහු දෙයකින් වැනසෙන දෙයක් හැටියට අවබෝධ නො වීම නිසා. අපි මොකද කළේ? ආගාවත් වැළද ගත්තා. ඔහු දුක හට ගත්තු ආකාරය මේ දෙක ඉස්සෙල්ලාම අපි දුක්කොත්, මොකක් ද අපි දතින දෙක. දුකක් මේ කාරණය නිසා ම දුක හට ගත්තවා කියලා දුක්කොත් මත්ත ගැටි ලිහන මුල අභුවුනා. මෙයාට ගැටි ලිහන මුල අභු වුනා. මොකද, මෙයා ඒකාන්තයෙන් ම දත්තවා දුකත් සමුදයත්. මේ හේතුව නිසා දුක හට ගත්තවා කියන කාරණය අවබෝධ වුනොත් එයාට තේරෙනවා. එහෙනම් තියෙන්නේ කොහොද? හේතුව මත ප්‍රශ්නේ තියෙන්නේ. ඔහු එයාට ගැට ලිහන කොන අභුවෙනවා. එයා එතකොට තේරුම් ගත්තවා හේතුව අධින් කළාත් එල් ඉවරයි. අන්න එයාට එතකොට තේරෙනවා හේතුව අවිද්‍යාවත්, තණ්හාවත් බව. අවිද්‍යාව කියලා මම කිවිවේ, යථා භූත ක්‍රාණයෙන් තොර බවත්, එසේම අන්ධානුකරණයෙන් තොර බවත්. යථා භූත ක්‍රාණය ඇතිකරගෙන නො ඇලි සිටියෙන් දුක ඉවරයි. එහෙනම් තණ්හාව ඉතිරි නැතිව ප්‍රහාණය කරලා දුම්මොත් දුක ඉවරයි. අන්න නිරෝධය වැටහෙන්නේ එයාට තමයි.

ලිභාගන්න ඔබේ ගැවෙන්....

දුකත් සමුදයත් තේරුම් ගත්තොත් නිරෝධය තේරෙනවා. හැබැයි එයාට තේරෙනවා එතකොට

නිරෝධය නිකන් ඇතිවෙන්නේ නැ. ඒකට වැඩ පිළිවෙලක් තියෙනවා. මොකක් ද? යථාහුත කූංසය ඇතිකරගන්න ඕනෑ. යථාහුත කූංසය නිකන් ඇතිවෙන්නේ නැ. සමඟ විද්‍රෝහනා කියන දෙකෙන් ආරු මාරුගයකින් යන්න ඕනෑ කියලා තේරෙනවා. ඔන්න ඔය ආකාරයට පටිච්චසමුජ්පාදය තුළින් ධර්මය දැකලා ඔන්න වතුරාරය සත්‍යයේ සැලැස්ම අල්ලා ගත්තොත් ගැටෙම් ලිහන කොන තමන් අතට ආවා. ඔන්න රීට පස්සේ ගැටෙම් ලිහා ගන්න පුළුවන් තමන්ට ම. දැන් මෙකෙන් තව තේරුම් ගන්න ඕනෑ පැත්තක් තියෙනවා කර්මය ගැන. මතක තියාගන්න කර්මය කියන්නේ සංඛ්‍යාක්. කර්මයේ ලක්ෂණ හට ගැනීමක් පෙනෙනවා, වැනසීමක් පෙනෙනවා, වෙනස් වෙමින් පැවතීමක් පෙනෙනවා අනිත්‍ය වූ දෙයක් නමුත් අර අපි අවධාරක් තුළ ම පිහිටලා තණ්ඩාවෙන් වැළඳගෙන ම සිතන නිසා ම මොකද සිදුවෙන්නේ. සිත කය වවනය තුන්දොර මෙහෙයවා ක්‍රියා කරදී කර්ම සකස් වෙනවා. මේ කර්ම සකස් කිරීම තමා කරනවා නොවේ, අනුත් කරනවා නොවේ. නමුත් යම්කිසී සම්මුතියක් තුළින් කරන දෙයක්. කර්මය මම කියලා දෙයක් නොමෙයි. නමුත් කර්මය හා තදින් ම බැඳීවිව දේ තමයි සම්මුතිය. මම ඒක තේරුම් කරලා දෙන්නම්. දැන් අපි දෙමවිපියන්ට සලකනවා. දෙමවිපියන්ට සැලකුවා ම ඇතිවෙන්නේ කුසල කර්මයක් ද? අකුසල කර්මයක් ද? කුසල කර්මයක්. එතකොට දරුවෝ දෙමවිපිය කියන සම්මුතියක් තුළින් සිදුවන්නේ. මේ සම්මුතිය ඇත්තක්. යථාරථයක්. ඒකයි මෙක මායාවක් කියල තියෙන්නේ. මේ සංසාර මායාව. එනිසා මේ මායාව තේරුම් ගන්න අමාරුයි කියලා තියෙන්නේ. බැරිවෙලාවත් ඒ දරුවාගේ අතින් අම්මා මැරුණොත් මොකද වෙන්නේ? ආනන්තරය

පාපකරුමයක්. හැබැයි මම ත් නැ. මගේ ත් නැ. මගේ කියලා දේශුත් නැ. එතකොට මම, මගේ කියලා දේශුත් නැත්නම් කොහොමද ආනන්තරීය පාපකරුමයක් සිදුවෙන්නේ? ඇයි මම නැහැනේ නේද? හරි වැඩෙනේ. සම්මුතිය අසත්‍යයක් නම්. ඒ සම්මුතිය සත්‍යයක්. එතකොට මේ ලෝකයේ ප්‍රවාරය වෙලා තියෙනවා, සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නැහැයි කියලා. ඒකයි බොරු. සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නැත්නම් කරම රස්වෙන්නේ කොහොම ද? හොඳට මතක තියාගන්න, මේ සත්ව පුද්ගල සම්මුතිය මත තමයි කරම රස්වෙන්නේ. රහතන් වහන්සේ කියලා කියන්නේ මේ සියලු ලෝක ධරුමයන් ඉක්මවාගිය උත්තමයන් වහන්සේ. කිසි දෙයක් නැ. මට මගේ කියල රහතන් වහන්සේ නමක් තවත් කෙනෙක් අතින් සාතනය වුනෙන් ආනන්තරීය පාපකරුමය සිදුවෙනාව ද? ඉතින් රහතන් වහන්සේ තුළ නැහැනේ මම ය, මාගේ ය, මට අයිති ය කියන අදහසක්වත්. කොහොමද සිදුවෙන්නේ? දැන් බලන්න ඕන කරමය කියන එක සම්පූර්ණයෙන් ම කුමක් පදනම් කරගෙන ද තියෙන්නේ. සම්මුතියක් පදනම් කරගෙන. හැබැයි අන්න ඒ සම්මුතිය ඇත්ත. අන්න ඒ නිසා තමයි දැන් අපිට මේ හට ගමනෙන් මිදිම දුෂ්කර. ඇයි එක පැත්තකින් සම්මුතිය කුරකි කුරකි කරම රස් කර දෙනවා. අනිත් පැත්තෙන් අපි යථාර්ථයට යන්න මිනේ. වැඩ දෙකක්. ඉතින් බලන්න එතකොට මේ ස්වරුපයක් ද මේ ජීවිත පැවැත්ම කියලා. කොවිචර මායාකාරී විදිහට මේ කරමය ක්‍රියාත්මක වෙනවද කියල.

කරමය කැරෙකෙන හැටි....

සේනිය හා පුණ්ණ කියල ජරිලයා දෙදෙනෙක් හිටියා. ඒ අය තපස් වෘත සමාඛානයේ යෙදෙන

දෙදැනේනෙක්. එක්කෙනෙක් බලු වහත ඒ කියන්නේ බල්ලෙක් වගේ ඉන්නවා. අනෙක් කෙනා හරකෙක් වගේ ඉන්නවා. කන්නේ බොන්නේ ඒ වගේ. දුන් මේගාල්ලෝ හිතුවා මේ විදිහට කලායින් පස්සේ විමුක්තියක් ලැබේයි කියලා. දවසක් ඒ දෙන්නා ගිහින් බුදු හාමුදුරුවෝ උගට ම ගිහිල්ලා ඇපුවා. “හාගුවතුන් වහන්ස, අපි බොහෝ කාලයක් ඉදාලා මේක සමාදන් වෙලා ඉන්නවා. අපි මේකන් බලාපොරොත්තු වන විමුක්තිය අපිට ලැබේයි දී?” කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ කිවිවා. “අපි වෙන එකක් කතා කරමු.” කියලා. “මික ඕනෑම නැං” කියල. රට පස්සේ මෙයා කිවිවා, “නැහැ, හාගුවතුන් වහන්ස, අපි මේක බොහෝ ඕනෑම් ඕනෑම් සමාදන් වෙවිව එකක්. මේකේ ප්‍රතිඵල අපට කියන්න.” දෙවනි පාරත් කිවිවා. අපට ප්‍රතිඵල කියන්න කිවිවා. තුන්වෙනි වතාවටත් කිවිවාට පස්සේ කියනවා, “දුන් මම කිවිවනේ ඔය ගැන කතා කරන්න කැමැති තැහැ කියල. ඕනෙම නම් ඔන්න අහගන්න.” කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නා යම්කිසි කෙනෙක් මේ අපවත, ගෝවත, සුනඛවත ආදි වහත සමාදන් වෙලා ඒ වහත සමාදන් වීමෙන් විමුක්තියක් ලැබේවි කියලා හිතනවා නම් කරුණු දෙකක් සිදුවෙනවා. එයාට මොකද දුන් බල්ලෙක් වගේ ඉන්න සිදුවෙන අයට බල්ලෙක් වගේ කළුපනා කරන්න වෙනවා, කන්න වෙනවා, හැසිරීම හැගීම් ආරෝපණය කරගන්න වෙනවා. එතකොට මොකද සිදුවෙන්නේ එයාට? ඒ අනුසාරයෙන් කරම රස්වෙනවා. රළු එක තමයි එයා ඒකෙන් හිතාගෙන ඉන්නවා විමුක්තියක් ලබන්න පුළුවන් කියලා. ඒක එයාගේ මිත්‍යා දෘශ්ටියක්. ඔන්න ඔය මිත්‍යා දෘශ්ටිය තියෙන කොට බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලේ ගති දෙකක් තියෙනවා, එයා තිරිසනුන් අතරට යන්න ඕනෑම නැත්තම තිරයට යන්න ඕනෑම.

කළු, සුදු සහ කළු සුදු

බලන්න කර්මය කියන එක මොන තරම් බැරුරුම් ද කියන එක. ඒක චේතනාවක් මුල් වෙලා සිතන දේ, ලෙහෙසි පහසු දෙයක් ද? කොච්චර බැරුරුම් ද? එහෙම සිතන කොටසි මේක් හායානක විදිහ, මේ කර්මයේ සාමාන්‍ය ස්වභාවය ගත්තොත්, මේක අයෝමය ප්‍රාකාරයක වටකරලා තියෙනවා වගේ. මේක ලෙහෙසි නැ සිදුගෙන බිඳුගෙන යන්න. ඒ ආකාරයට අපේ ජීවිතය පුරා ම කර්ම බලපෑම තියෙනවා. ඉතින් මේ තිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලා මේ ලෝකයේ කර්ම තියෙනවා සැප තියෙන “කණ්ඩ කම්මං - කණ්ඩ විපාකා” කළු කර්ම තියෙනවා, කළු විපාක ඇති. ඒ කියන්නේ අකුසල. රේලගට “සුක්ඛ කම්මං - සුක්ඛ විපාකා” සුදු කර්ම තියෙනවා, සුදු විපාක ඇති. හොඳ විපාක ඇති කර්ම. රේලගට “කණ්ඩ සුක්ඛං කම්මං - කණ්ඩ සුක්ඛ විපාකං” කළු සුදු විපාක ඇති කළු සුදු කර්ම.

කර්මය ගොවාදාන්නොත් කර්මයකින් ම යි....

උන්වහන්සේ ඒකේදි පෙන්වනවා, කළු කර්ම හැටියට අකුසල් කරපු අයට මතුවෙන විපාකය තමයි තිරය, තිරසන් යෝතිය, ජේත ලෝකය. සුදු කර්ම කරපු අයට උන්වහන්සේ පෙන්වා තියෙනවා, දිවා ලෝක, බුහුම ලෝක රේලගට පෙන්වනවා. කළු සුදු කර්ම වලට, ඒ කියන්නේ පිං පවි කළවම් කරපු අයට මතු ලොව හා දෙව්ලොව. ඉතින් උන්වහන්සේ දැන් තව තැනක ඒකේම පෙන්වනවා, “අකණ්ඩං අසුඛං කම්මං අකණ්ඩ අසුඛ විපාකං කම්මක්ඛයාය සංවතිතං” කර්මයක් තියෙනවා හැබැයි ඒ කර්ම කළු කර්ම ජනිත කරවන්නොත් නැති, කළු කර්ම නොවන, කළු කර්මයේ විපාකය ඇති

නොකරන, සුදු කර්ම නොවන, සුදු කර්මයේ විපාක ඇති නොකරන කර්මයකුත් තියෙනවා. ඒ කර්මය “කම්මලබයාය සංවතිතං” ඒක තියෙන්නේ කර්මය ක්ෂය වීම පිණීස. ඒක කොහොමද සිදුවෙන්නේ? “යෝ කම්මල කණ්ඩං විපාකං තස්ස පහාණාය” යම් කර්මයක් තියෙනවද, අකුසල විපාක ඇති, එය ප්‍රහාණය පිණීස එයාගේ වේතනාවක් ඇත් ද අන්න ඒ වේතනාවයි එතන තියෙන කර්මය.

වේතනාව කර්මය නොවෙයිලු...

මන්න බලන්න මම දැක්කා එක්තරා පොතක තියෙනවා ලියලා මම හිතන්නේ ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් වෙන්න ඕනෑ. වේතනාව කර්මය නොවෙයි කියලා. ඒකේ තියෙනවා වේතනාව කර්මය වෙනවා නම් කොහොමද මේ බුදුරජාණන් වහන්සේ ව කකුල් දෙකෙන් අලල්ලා විසිකරනවා කිවිව ආලවකට ඒ කර්ම විපාක දුන්නේ තැත්තේ කියලා. ඒ පොතේ තර්කයක් ඉදිරිපත් කරලා තියෙනවා. ඒකෙදි ඒ ලියපු කෙනාට අමතක වෙලා, ආනන්තරිය පාපකර්මයක් සිදු නො වූන බව. ඒ වගේ ම අංගුලිමාල මරණ වේතනාවක් පහළ කරගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේ පස්සෙන් පන්නගෙන ආවා. නාමත් ඒ වේතනාව පහළ කළාට, එයාට ආනන්තරිය පාප කර්මයක් සිදුවුනේ තැහැ. අන්න ඒ නිසා පුළුවන් වූනා එයාට අකුසල කර්මය යටපත් කරලා කුසල කර්මය මතු කරන්න. ඒක ඒ හාමුදුරුවෝ තේරුම් අරගෙන තිබුනේ තැනැ. මම කියන්නේ ප්‍රශ්න ඇති වෙන තැන දී ප්‍රශ්න අපි නිරවුල් කර ගැනීම පිණීස.

නිදහස් වෙන්න ඔබන් මේ ‘කර්මයෙන්’

‘තැනින් වේතනාව කොවිවර බලවත් ද? බලන්න.’ “යෝ කම්මල සුක්ක විපාකං” යම් කර්මයක් ඇත් ද, එහි

ඇතිකරන, පුණුස විපාක දෙන “තස්ස පහානාය යා වේතනා” එය පුහාණය කිරීම පිණීස යම් වේතනාවක් ඇත් ද, ඒක තමයි කර්මය ක්ෂය වීම පිණීස මේ පවතින කර්මයන් ගෙවීම පිණීස පවතින. අන්ත එතකාට දන් මතකයට ගන්න, දන් අපි මේ මම ය, මගේ ය, මට අයිතියි කියන අදහසින් බැහැරව මෙහි ඇති ඇල්ම දුරු කළ යුතුයි. මේ සකස් කිරීම නැවැත්විය යුතුයි. මෙකෙන් අත්මිදිය යුතුයි කියලා දැඩි වේතනාවක් පහළ කරගෙන අපි මේ ස්කන්ධ බාතු ආයතන වල අනිත්‍ය අනිත්‍ය හැටියට ඇත්ත තුළින් ම බලනවා නම්, යථාභුත සුදාණයක් ඇතිකර ගැනීම පිණීස අපි බලනවා නම්, අපි අපේ වේතනාව සකස් වෙන්නේ හවාම් වෙන්න ද? හවයෙන් තිදහස් වෙන්න ද? හවයෙන් මිදෙන්න. අන්ත ඒකයි අපට වැදගත් වන්නේ. අපිට ඒක වැදගත් වෙන්නේ අපේ හිතේ බලවත් සිතිවිල්ලක් හැටියට වේතනාවක් පහළ වෙලා තියෙන්න ඕනෑම කියලා. එතකාට හොඳට තේරෙනවා අපි වැනෙන සිතකින් මේක කළා ම කිසි බලයක් නැ. නමුත් අපිට තියෙන්නේ ඕනෑම, අවබෝධයක් එක්ක. දන් මේකයි අපේ සිතේ ස්වභාවය. සිතේ සැකය ඇතිවෙන එක ඉස්සේල්ලා ම ඇතිවෙන ස්වභාවය. ඇයි මම කියන අදහසේ ඉදාලා තමයි බලන්නේ. හැම දෙයක් ම දන් අපිට ජේනවා තිවන් දැක්කාම උපදින්නේ නැ. එතකාට මම නැතිව යනවන්. ඔන්ත එතකාට තැති ගන්නවා. තැති අරගෙන ඔන්ත කළුපනා කරනවා. අන් මට සිදුවුනා ඉස්සේල්ලා බොරු කියන්නේ මොකට ද? මටත් සිදුවුණා. ඒක, මම ඉස්සර ඔය මමත්වය දිහා ඉදාලා තමයි තිවන දිහා බැලුවේ. බලනකාට මට ජේනවා මම නැතිව යනවා. නිවනින් පස්සේ අන්ත මට බයක් ඇතිවෙනවා. මම තුවණීන් සලකලා බැලුව මේක කොහොමද සිදුවුනේ කියල. තේරුම් ගත්ත මේ මම කියන

දේ උඩ ඉදලා බලන කොට තමයි මේ ප්‍රශ්නය. අන්න එතකොට තමයි මට තේරුණේ මම කියන අදහසින් තොරව පටිච්ච සමූප්පාදය තුළින් මම බලන්න පුරුදු වුනේ. පටිච්ච සමූප්පාදය තුළින් බලන්න පුරුදු වුණාට පස්සේ දකින්නේ හේතු-එල දහමක්. එයා ඉක්මනින් කැමති වෙනවා. හේතුව අයින් කරලා එලයෙන් නිදහස් වෙන්න. එතකොට එයා දකිනවා නිවන අවබෝධ කරනවා කියන්නේ. යම් හේතුවක් තිබුණ නම්, දුක ඇතිකරන ඒ හේතුව නැති කළා. ඒ දුකින් මිදුනා එව්චරයි. ඇයි මම ය, මාගේ ය කියන කතාව ඉවරයි තමන් අල්ලගෙන හිටියේ සංඛතයක් නේ. ඇයි ඇත්තක් නේ. ඒක මම ය, මාගේ ය කියලා අල්ලගෙන හිටියේ. ඒකයි බුදුන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරල තියෙන්නේ දුකත්, දුක නැති කිරීමත් ගැන.

දුන් බලන්න බුදුරජාණන් වහන්සේ සම්බුද්ධත්වය කොට්ටව පළල් දරුණනයක් අපට ලබා දුන්නා ද? උන්වහන්සේ සම්බුද්ධත්වයකින් පෙන්වන දේ සුළපටු දෙයක් ද? ඒ අන්දමින් දුන් ජේත්වනේ. එක පැත්තකින් අපි සම්මුතියකට හිරවෙලා, එක පැත්තකින් මායාවක් තුළ හිරවෙලා. සම්මුතියක් තුළ හිරවෙලා. සම්මුතියක් තුළ කරම රස් වෙනවා. ඒකෙන් ගැලවෙන්න බැරිව ඉන්නවා. එක පැත්තකින් අවිද්‍යාව, අවිද්‍යාවේ මූල් බැසගෙන ඒකින් ගැලවෙන්න බැරිව ඉන්නවා. මේ ඔක්කොගේ ම අපි නිදහස් කරලා දෙන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පහළ වෙච් ප්‍රයාවෙන් නොවේද? ඒ ප්‍රයාවෙන් තමයි අපිව නිදහස් කරන්නේ, වෙන ප්‍රයාවකින් නොවේ. ඒ නිසා මතක තියාගන්න, මේ අනිත්‍ය කියා කියන්නේ නිකම් ම නිකම් ලාමක දෙයක් නොවයි. ඒක නිකම් ම නිකම් දකිනවා නොවයි. ඒක යථාරථයක්. ඒක තමන් ම අවබෝධ කළ යුතු දෙයක්.

දුන් ඉංග්‍රීසි පොත්වල තියෙනවා Let Go කියලා. නිකම් ම යන්න දෙන්න කියනවා. යන්න දිදි ඉදියි. හැබැයි සත්‍යයක් දැකින්නේ නැ. සත්‍යයකට ප්‍රවේශවෙන්නෙන් නැ. සත්‍යයක් තුළ කිමිදෙන්නේ නැහැ. සත්‍යය මොකද්ද කියලා දැකගන්නෙන් නැහැ. හොඳට බලන්න. දුන් ගොඩන්කාර් ගේ භාවනා පංති තියෙනව නේ. එයා විස්තර කරන්නේ Art of Living කියල. ඒක ජ්වන කලාවක්. බුදුරජාණන් වහන්සේ ධර්මයේ ඒක නොවේ කියන්නේ. සත්‍යයක්. නමුත් එතනත් සතිපටියානය නමින් තමයි තියෙන්නේ. නමුත් මම හිතන්නේ නැහැ මනුෂ්‍යයෙක් ව සෝතාපන්න වීම දක්වා ම ගෙනියනවා කියල. සෝතාපන්න වීම දක්වා යම්කිසි මනුෂ්‍යයෙකුට දරුණය ගෙනිවිවාත් මොකද සිදුවෙන්නේ. එයාට කළින් ඇදහු ආගම් එයා පිළිගන්නව දී? රේට පස්සේ කිසි දෙයක් එයා අදහන්නේ නැ. දැකිනවා තමන්ගේ බුද්ධිය තමන්ට ඇතිකරලා ඇත්තේ බුදුරජාණන් වහන්සේ පමණයි කියල. එතනට එනවා. නමුත් බොහෝ තැන්වල භාවනා කරනවා. අන්‍යාගමිකයේ ඇවිල්ල. නමුත් ඒ ගොල්ලන්ගේ ආගමික අදහස් වෙනස් වෙන්නේ නැහැ. වෙනස් වෙන්නේ නැත්තේ අවබෝධයක් කරා ඒක යන්නේ නැහැ අවබෝධයක් කරා යනවා නම් තමන් මූල්කරගත්තු තමන්ගේ පුද්ගලික අදහස මූල්කර ගත්තු වින්තනයක් නොවේ. අපිට ඔහෙ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සම්බුද්ධත්වය මූල්කර ගත්තු වින්තනයක්. අන්න එහෙන් තමයි අපිට ආරයා ග්‍රාවකයන් බවට පත් කරලා දාන්නේ.

අරිතය බොඟ වී ගිය සිහිනයක් ම යි...

දුන් අපිට මේ ජ්විතයේදී මය කියාපු අනිත්‍ය දැකගන්න පුළුවන් වුහොත්, අනිත්‍ය අවබෝධ කරගන්න

පුළුවන් වුනොත්, අපි ඉස්සෙල්ලා ම දකින්නේ පටිච්ච සමුප්පාදය. ර්ට පස්සේ මොකද කරන්නේ? මේ පටිච්ච සමුප්පාදය පහකට ගලපා ගන්නවා. මොකක් ද ඒ පහට කියන තම? පංච උපාදානස්කන්ධය. පහකට ගලපන්න ඕනෑ. අවිද්‍යාවන් තණ්හාවන් මුල්කරගෙන තමයි පංච උපාදානස්කන්ධය තියෙන්නේ. මිනැම සිතිවිල්ලක් ගත්තොත් ඒ සිතිවිල්ලේ තියෙනවා සතර මහා ධාතුන්ගෙන් හටගත්තු යමක්. මොකක් ද ඒකට කියන්නේ. රුප ස්කන්ධය. ර්ලගට තියෙනවා ඒ හැම තැන ම ස්පර්ශයෙන් හටගත්තු විදීම. වේදනා ස්කන්ධය. ස්පර්ශයෙන් හටගත්තු සංයුත. සංයුත ස්කන්ධය. ර්ලගට තියෙනවා ස්පර්ශයෙන් හටගත්තු වේතනාව. සංඛාර ස්කන්ධය. ර්ලගට නාම-රුප පුත්‍රයෙන් හටගත්තු වික්ෂ්‍යාණයක පැවැත්මක් තියෙනවා. ඒක මොකක් ද? වික්ෂ්‍යාණ ස්කන්ධය. මෙන්න මේ පහ තමයි, ඇහැ තුළින් බලන්න තියෙන්නෙත්. කණ, නාසය, දිව, කය තුළින් දකින්න තියෙන්නෙත්. ඒක තමන්ට විස්තර වශයෙන් බලන්න පුළුවන් පටිච්ච සමුප්පාදය ඔස්සේ. එතකොට ඒ ආයතන, ඔය ආයතන ඒක්ක ගලපා බලන්නේ ස්කන්ධ. ස්කන්ධ කිවිවේ අතිත, අනාගත, වර්තමාන, ආධ්‍යාත්ම, බාහිර, ගොරෝස්, සියුම්, ඩින, ප්‍රණීත, දුර, ලැග ස්කන්ධ. ආයතන තුළින් බලන්කොට (නිරද්ධ විපරිනත) අතිතයේ නිරද්ධ වී ගිය රුපය, වෙනස් වී ගිය රුපය, අතිතයේ නිරද්ධ වී ගිය, වෙනස් වී ගිය වේදනාව, අතිතයේ නිරද්ධ වී ගිය, වෙනස් වී ගිය සංඛාව, අතිතයේ නිරද්ධ වී ගිය, වෙනස් වී ගිය සංඛාර, අතිතයේ නිරද්ධ වී ගිය, වෙනස් වී ගිය වික්ෂ්‍යාණය මම ද? මට නම් එහෙම වෙයි ද? නැ. මම නෙවෙයි. මගේ නෙවෙයි. මගේ නෙවෙයි. මගේ ආත්මය නෙවෙයි කියලා තමා ප්‍රයාවෙන් දකින්න ඕනෑ.

අනාගතේ හට නො ගත් (අජාතං අපාතහුතං) රැඹය, අනාගතයේ හට නො ගත් වේදනාව, අනාගතයේ හට නො ගත් සංස්කෘතාව, අනාගතයේ හට නො ගත් ලේතනාව, අනාගතයේ හට නො ගත් විස්කෘතාණය ඒත් අර වගේ ම. අනාගතයේ හට නො ගත් සංඛාර හටගන්නේ කුමක් ප්‍රත්‍යයෙන් ද? ස්පර්ශ ප්‍රත්‍යයෙන්. අනාගතයේ හට නො ගත් පංච උපාදානස්කන්ධය කියන්නේ (උප්පාදේ පස්කෘතායනි, වයෝ පස්කෘතායනි, ඩීතස්ස අස්කෘතතත්පං පස්කෘතායනි) හට ගැනීම පෙනෙනවා, වැනසීම පෙනෙනවා, වෙනස් වෙමින් පැවතීම පෙනෙනවා. ඒ එකකටවත් තිතා ස්වභාවයක් නැහැ. එහෙනම් අනාගතේ හටගන්නා සංස්කාරය තුළින් අනාගතේ හටගන්න පංච උපාදානස්කන්ධය තුළින් මම දකිනවා ද? නැ. මට අයිතියි කියල කියන්න පුළුවන් ද? බැ. මගේ කියල කියන්න පුළුවන් ද? බැ. මේ එකක් වත් මම නම් තමාට ඕනෑ හැටියට පටන් ගන්න පුළුවන් වෙන්න ඕනෑ. නමුත් දැන් අපි සම්මූතියකින් සකස් වෙවිව පිළිවල නිසා අපි හැම පැත්තෙන් ම පෙනෙන්නේ ඇත්තක් ම යි පේන්නේ. දැන් වර්තමානයේ උන්වහන්සේ පෙන්නුවේ (ජාතං පාතුහුතං) හටගත්තු, පහළ වෙවිව දේ. එක් උන්වහන්සේ පෙන්නුවා වර්තමානයේ රැඹය හටගන්නේ ආහාර ප්‍රත්‍යයෙන්.

ර්ලයට වේදනාව හටගන්නේ ස්පර්ශය ප්‍රත්‍යයෙන්. සංස්කෘතාව හටගන්නේ ස්පර්ශය ප්‍රත්‍යයෙන්. විස්කෘතාණය හටගන්නේ නාම-රැජ ප්‍රත්‍යයෙන්. එහෙනම් වර්තමානයේ කියන්නෙත් ඒ ධර්මය යි. එකත් “අතීතං විපරිනතං තිරැදීඳ.” කියන තත්වයට පත් වෙනවා. අනාගතේ “අජාතං අපාතුහුතං.” ඒ කියන්නේ පහළ වෙවිව දේ. එක ම ලක්ෂණයෙන් යුත්තයි. පහළ වෙලා තියෙන දේත් එක

ම ලක්ෂණයකින් යුත්තයි. පහළ වෙලා අතිතයට ගිය දේත් එක ම ලක්ෂණයකින් යුත්තයි. ඒ තමයි අනිත්‍යය. ඔන්න මේ ආකාරයට තේරුම් ගත්තොත් දැන් එයා ගැවේ පැටලි පැටලි යයි ද? ලෙහෙන්න පටන් ගතී ද? දැන් තේරෙනවා නේද? මෙහෙම බැලුවාත් නම් ලෙහෙසියි කියලා. ඔය විදිහට කළුපනා කරලා තේරුම් ගන්න පුළුවන් වුනොත් ඒකාන්තයෙන් ම මේ ප්‍රශ්නේ ගලවාගන්න පුළුවන් කියලා හිතෙන්නේ නැදද? අන්න එයාට දැකගන්න පුළුවන්. රට පස්සේ මේ පංච උපාදානස්කන්ධය කියන්නේ අනිත්‍යය වූ හේතුන් නිසා හටගන්න අනිත්‍යය වූ දෙයක් කියලා. ඒ හේතු නැතිව යාමෙන් එල නැතිව යනවා. එහෙනම් මෙකට ඇලෙන්නේ මොකද? ඇලෙන්න කාරණය මේ හැම එක ම දැන් මායාවක් තුළ නේ තියෙන්නේ. මේ හැම එකක් ම සකස් වෙලා තියෙන්නෙ කුමක් සඳහා ද? ආශ්වාදයක් සඳහා. හැම එකක් ම ඇති කරලා දෙන්නේ මොකක් ද? ආශ්වාදයක් ඇතිකරලා දෙනවා. දැන් මෙකයි. මෙක හරිම මායාකාරී ස්වභාවයක්. මේ සංසාරේ දැන් ජේනවා ඇති මේ ගැටු කොට්ඨර බරපතල විදිහට මේ අංකොං ඔක්කොම තියෙනවාද කියලා. මේ සංසාරට අඩුවෙලා, එතකොට ආශ්වාදයකට අඩුවෙලා. ආශ්වාදයකට බැඳිලා. ආශ්වාදයේ ගිලිලා, ආශ්වාදයේ සිහි මූර්ශවෙලා, එතකොට ආශ්වාදයක් තුළ ම සිටීම නිසා. දැන් ආශ්වාදයක් තුළ ම ඉන්න නම් තිකං ඉන්න ඕනෑ. නැත්නම් ඒක විදුගන්න බැං. ආශ්වාදයේ ලක්ෂණ මොකක් ද? ආශ්වාදයේ ලක්ෂණ තමයි අනිත්‍යය. අනිත්‍ය වෙලා, වෙනස් වෙනකොට මොකක් ද ඒකෙන් සිදුවෙන්නේ. ආදිනව පිටිපස්සෙන් එනවා. ආශ්වාදයෙන් අල්ලගත්තු දේ පිටිපස්සෙන් ආදිනවය එනවා. ආදිනවය එනකොට ආශ්වාදයේ සිහිමුලා වෙවිව කෙනා, ආශ්වාදයේ

ගිලිවිව කෙනා, ආශ්වාදයේ කිදා බැහැපු සිතක් තිබූණ කෙනාගේ පිටිපස්සෙන් එන කොට කුමක් ද සිදුවන්නේ? එයා හඩනවා, වැලපෙනවා, විලාප දෙනවා, තැවෙනවා, ගෝක කරනවා, දුකට දොම්නසට පත්වෙනවා. එව්වරයි සිදුවෙන්තේ. රට පස්ස එයා දුකෙන් මිදෙන්න බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මයේ යන්නේ නැ. සිහිමුලා වෙලා හිතුන දේ පස්සේ දුවනවා. කෙනෙක් කිවිවොත් අන්න අර අතන ගහට වදින්න කියලා. දුවල ගිහිල්ල වැද්ලා කියනවා, අනේ දෙවියනේ මාව තිදහස් කරලා දෙන්න කියල. ඇයි දන්නේ නැ. දුක ස්පර්ශ ප්‍රත්‍යායන් හට අරගෙන කියලා දන්නේ නැ. ස්පර්ශය නැතිවෙන කොට දුක නැතිවෙනවා කියල දන්නේ නැ. ර්ලගට අසවල් තැනට එන්න බජන් කියන්න. ගිහිල්ලා ලගට ගිහින් බලාගෙන ඉන්න. ඔයාව රුකුගියි. ඉතින් දුවනවා එතනට ඇයි? මේ සත්‍යය නො දන්නා නිසා. නමුත් යම් ද්‍රව්‍යක, අපි අවබෝධ කළාත් මේ ආශ්වාදයක් තියෙනවා, ආදීනවයක් තියෙනවා. හැමදාම මේ ආශ්වාදයත් ආදීනවයත් තෙරපි තෙරපි මෙව්වර කල් ජ්විතයේ ආව වගේ, තවදුරටත් යන්න හැමදාමත් කැමති වෙයිද මේ සංස්කාරවල හරයක් නො දකින කෙනා? කැමති නැතිමුත් යම් ද්‍රව්‍යක එයා තේරුම් ගත්තොත් එයා රට පස්සේ තවතිනවා. එහෙනම් ආශ්වාදයක් තියෙනවා. ආදීනවයක් තියෙනවා. මේ දෙකෙන් මිදෙන්න මොකද්ද කරන්නේ. අන්න ආශ්වාදය පිටිපස්සෙන් ම එයා ගුහණය අතහරිනවා. ඔක තමයි නිස්සරණය කියන්නේ. එතකොට ගුහණය හටගන්නෙත්, පංච උපාදානස්කන්ධය ආශ්වාදයෙන් ඇතිකරලා දෙන්නෙත්, පංච උපාදානස්කන්ධය ආදීනවයක් ඇතිකරල දෙන්නෙත්, පංච

උපාදානස්කන්ධයෙන් මිදේන්තෙත්, පංච
උපාදානස්කන්ධයෙන් ඕහො ඔය අවබෝධය තමාගේ ම
ඡීවිතය තුළින් ඇති කර ගත්තොත් එයා ආර්ය ග්‍රාවකයෙක්.
එයා පෙරිග්‍රනයෙක් නොවෙයි. ඇයි එයා දන්නවා
ගැටළුව පැහැදිලිව. එයා අවබෝධ කරගෙන ඉන්නේ
ප්‍රශ්නය පැහැදිලිව, එයා දන්නවා ප්‍රශ්නයට විසඳුම. අන්න
එයාට පුළුවන් මේ ඡීවිතයේදී ම, එහෙම තැක්නම් ඉතා
ඉක්මනින් ම මේ සසරේ, මේ බුද්ධ ගාසනයේ ම සියලු
දුක් කෙළවර කරවා, මේ මායාවෙන් මිදේන්න. එයාට
හැකියාව තියෙනවා. ඉතින් මේ ධර්මය ඉතා ඉක්මනින්
ම අවබෝධ කරගෙන සසර දුකෙන් මිදීමට හේතුවේවා.

භාජු! භාජු!! භාජු !!!

අනිත්‍ය (ස්කන්ධ) භාවනාව

සතර මහා ධාතුන් ගෙන් හටගත් සියව් රුප අනිත්‍යය යි.... අනිත්‍යය යි.... අනිත්‍යය යි

සතර මහා ධාතුන් ගෙන් හටගත් සියව් රුප ඒ සතර මහා ධාතුන් නැති වීමෙන් නැති වී යන නිසා මම නොවේ.... මගේ නොවේ.... මගේ ආත්මය නොවේ.

ස්පර්ශයෙන් හටගත් සියව් වේදනා අනිත්‍යය යි.... අනිත්‍යය යි.... අනිත්‍යය යි

ස්පර්ශයෙන් හටගත් සියව් වේදනා ඒ ස්පර්ශය නැති වීමෙන් නැති වී යන නිසා මම නොවේ.... මගේ නොවේ.... මගේ ආත්මය නොවේ.

ස්පර්ශයෙන් හටගත් සියව් සංඛ්‍ය අනිත්‍යය යි.... අනිත්‍යය යි.... අනිත්‍යය යි

ස්පර්ශයෙන් හටගත් සියව් සංඛ්‍ය ඒ ස්පර්ශය නැති වීමෙන් නැති වී යන නිසා මම නොවේ.... මගේ නොවේ.... මගේ ආත්මය නොවේ.

ස්පර්ශයෙන් හටගත් සියව් වේතනා අනිත්‍යය යි....

අනිත්‍යය යි.... අනිත්‍යය යි
ස්පර්ශයෙන් හටගන් සියව් වේතනා ඒ ස්පර්ශය නැති
වීමෙන් නැති වී යන නිසා මම නොවේ.... මගේ නොවේ....
මගේ ආත්මය නොවේ.

නාමරුප වලින් හටගන් සියව් වික්ද්‍යුණ අනිත්‍යය යි....
අනිත්‍යය යි.... අනිත්‍යය යි
නාමරුප වලින් හටගන් වික්ද්‍යුණය නාමරුප නැති
වීමෙන් නැති වී යන නිසා මම නොවේ.... මගේ නොවේ....
මගේ ආත්මය නොවේ.

ඇසේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන සියව් විදීම.....
කණේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන සියව් විදීම.....
නාසයේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන සියව් විදීම
දිවේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන සියව් විදීම.....
කයේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන සියව් විදීම.....
මනසේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන සියව් විදීම.....

ඇසේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන රුප සංඛ්‍ය.....
කණේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන ගබ්ද සංඛ්‍ය.....
නාසයේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන ගන්ධ සංඛ්‍ය
දිවේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන රස සංඛ්‍ය.....
කයේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන පහස සංඛ්‍ය.....
මනසේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන අරමුණු සංඛ්‍ය.....

ඇසේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන රුප සංවේතනා.....
කණේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන ගබ්ද සංවේතනා.....
නාසයේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන ගන්ධ සංවේතනා.....
දිවේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන රස සංවේතනා අනිත්‍යය යි....

කයේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන පහසු සංවේතනා.....
මනසේ ස්පර්ශයෙන් ඇති වන අරමුණු සංවේතනා.....

නාමරුප තිසා ඇතිවෙන ඇසේ වික්ද්‍යාලුය.....
නාමරුප තිසා ඇතිවෙන කණේ වික්ද්‍යාලුය.....
නාමරුප තිසා ඇතිවෙන නාසියේ වික්ද්‍යාලුය,
නාමරුප තිසා ඇතිවෙන දිවේ වික්ද්‍යාලුය.....
නාමරුප තිසා ඇතිවෙන කයේ වික්ද්‍යාලුය.....
නාමරුප තිසා ඇතිවෙන මතෝ වික්ද්‍යාලුය.....

රුපය අනිත්‍යය සි.... අනිත්‍යය සි.... අනිත්‍යය සි
රුපය මම නොවේ.... මගේ නොවේ.... මගේ ආත්මය
නොවේ.

වේදනාව අනිත්‍යය සි.... අනිත්‍යය සි.... අනිත්‍යය සි
වේදනාව මම නොවේ.... මගේ නොවේ.... මගේ ආත්මය
නොවේ.

සංඛ්‍යාව අනිත්‍යය සි.... අනිත්‍යය සි.... අනිත්‍යය සි
සංඛ්‍යාව මම නොවේ.... මගේ නොවේ.... මගේ ආත්මය
නොවේ.

සංස්කාර අනිත්‍යය සි.... අනිත්‍යය සි.... අනිත්‍යය සි
සංස්කාර නොවේ.... මගේ නොවේ.... මගේ ආත්මය
නොවේ.

වික්ද්‍යාලුය අනිත්‍යය සි.... අනිත්‍යය සි.... අනිත්‍යය සි
වික්ද්‍යාලුය මම නොවේ.... මගේ නොවේ.... මගේ
ආත්මය නොවේ.

අතීතයේ නිරුද්ධ වී ගිය රුප සියල්ල හේතුන් නිසා
හටගත් හෙයින්ද හේතු තැතිවීමෙන් තැතිවී යන හෙයින්
රුප අතිත්‍යය සි.... අතිත්‍යය සි.... අතිත්‍යය සි
අතීතයේ නිරුද්ධ වී ගිය රුප සියල්ල හේතුන් නිසා
හටගත් හෙයින්ද හේතු තැතිවීමෙන් තැතිවී යන හෙයින්
රුප මම තොවේ.... මගේ තොවේ.... මගේ ආත්මය
තොවේ.

අනාගතයේ හට තොගත් රුප සියල්ල.....
වර්තමානයේ හටගෙන ඇති රුප සියල්ල.....
තමායැයි සලකුණු ලබන රුප සියල්ල.....
තමාගත් බාහිර යැයි සලකුණු ලබන රුප සියල්ල.....
ගොරෝසු ලෙස හටගත්තු ලබන රුප සියල්ල.....
සියුම් ලෙස හටගත්තු ලබන රුප සියල්ල
ලාමක ස්වභාවයෙන් හටගතු ලබන රුප සියල්ල.....
දිසස් ස්වභාවයෙන් හටගතු ලබන රුප සියල්ල.....
දුර පිහිටි රුප සියල්ල.....
ඳහ පිහිටි රුප සියල්ල.....

අතීතයේ නිරුද්ධ වී ගිය සියව් වේදනාවන්....
අනාගතයේ හට තොගත් සියව් වේදනාවන්
වර්තමානයේ හටගෙන ඇති සියව් වේදනාවන්.....
තමායැයි සලකුණු ලබන සියව් වේදනාවන්.....
තමාගත් බාහිර යැයි සලකුණු ලබන සියව්
වේදනාවන්.....
ගොරෝසු ලෙස හටගත්තු ලබන සියව් වේදනාවන්.....
සියුම් ලෙස හටගත්තු ලබන සියව් වේදනාවන්
ලාමක ස්වභාවයෙන් හටගතු ලබන සියව් වේදනාවන්
.....

උසස් ස්වභාවයෙන් හටගනු ලබන සියව් වේදනාවන්

.....

දුර තිබෙන සියව් වේදනාවන්.....

ලහ තිබෙන සියව් වේදනාවන්.....

අතිතයේ නිරුද්ධ වී ගිය සියව් සක්දු.....

අනාගතයේ හට තොගන් සියව් සක්දු.....

වර්තමානයේ හටගෙන ඇති සියව් සක්දු.....

තමායැයි සලකණු ලබන සියව් සක්දු

තමාගෙන් බාහිර යැයි සලකණු ලබන සියව් සක්දු.....

ගොරෝසු ලෙස හටගන්නු ලබන සියව් සක්දු.....

සියුම් ලෙස හටගන්නු ලබන සියව් සක්දු

ලාමක ස්වභාවයෙන් හටගනු ලබන සියව් සක්දු

උසස් ස්වභාවයෙන් හටගනු ලබන සියව් සක්දු

දුර තිබෙන සියව් සක්දු

ලහ තිබෙන සියව් සක්දු

අතිතයේ නිරුද්ධ වී ගිය සියව් සංස්කාර.....

අනාගතයේ හට තොගන් සියව් සංස්කාර.....

වර්තමානයේ හටගෙන ඇති සියව් සංස්කාර.....

තමායැයි සලකණු ලබන සියව් සංස්කාර

තමාගෙන් බාහිර යැයි සලකණු ලබන සියව් සංස්කාර....

ගොරෝසු ලෙස හටගන්නු ලබන සියව් සංස්කාර.....

සියුම් ලෙස හටගන්නු ලබන සියව් සංස්කාර

ලාමක ස්වභාවයෙන් හටගනු ලබන සියව් සංස්කාර

උසස් ස්වභාවයෙන් හටගනු ලබන සියව් සංස්කාර

දුර තිබෙන සියව් සංස්කාර

ලහ තිබෙන සියව් සංස්කාර

අතීතයේ නිරුද්ධ වී හිය සියව් වික්ද්‍යාණ.....
 අනාගතයේ හට නොගත් සියව් වික්ද්‍යාණ.....
 වර්තමානයේ හටගෙන ඇති සියව් වික්ද්‍යාණ.....
 තමායැයි සලකණු ලබන සියව් වික්ද්‍යාණ.....
 තමාගෙන් බාහිර යැයි සලකණු ලබන සියව් වික්ද්‍යාණ.....
 ගොරෝසු ලෙස හටගන්නු ලබන සියව් වික්ද්‍යාණ.....
 සියුම් ලෙස හටගන්නු ලබන සියව් වික්ද්‍යාණ
 ලාමක ස්වභාවයෙන් හටගනු ලබන සියව් වික්ද්‍යාණ

 උසස් ස්වභාවයෙන් හටගනු ලබන සියව් වික්ද්‍යාණ
 දුර තිබෙන සියව් වික්ද්‍යාණ
 ලහ තිබෙන සියව් වික්ද්‍යාණ
 සාදු! සාදු!! සාදු !!!

