



### 3. ගාලාව

දුන්නිග්ගහස්ස ලඟුනේ - යත්ත කාමනීපාතිනේ,  
විත්තස්ස දමලෝ සායු - විත්තං දන්තං සුඛාවහං.

#### පදගතාර්ථය

දුන්නිග්ගහස්ස	- නිග්‍රහකාට හික්මවාලය නො හැකි,
ලඟුනේ	- වහා ඉපිද තැසෙනසුල වූ,
විත්තස්ස	- විත්තයාගේ,
දමලෝ	- දමනය කිරීම,
සායු	- මැනවී,
විත්තං	- සිත,
දන්තං	- දමනය කරන ලද්දේ,
සුඛාවහං	- (ලොවුතුරු) සැප ගෙන දෙන්නේ ය.

#### භාවාර්ථය

වහා ඉපිද වහා තැසෙන්නා වූ ද, යුතු අයුතුකම් නො සලකා ඒ ඒ තැන වැටෙන්නා වූ ද, සිත දමනය කිරීම මැනවී. දැමුනු සිත සුව එළවයි.

#### තිදින කථාව

කොසොල් රුෂ්ට අයත් දන්විවක කන්දක් පාමුල ඇලගමු නම් ගමක් විය. එහි බොහෝ මනුෂ්‍යයේ වූහ. එහි 'මාතික' නම් ගම් පෙදෙසක් විය. එගම අධිපතියා ද එනමින් ප්‍රසිද්ධ විය. ඔහුගේ මව් මාතික මාතා නමින් ප්‍රසිද්ධ ය. ඔ තොමෝ තිතර හිසුන් වහන්සේ සිය ගෙට වැඩම කරවා දන් දෙන්නේ ය.

එකල බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙතින් කමටහන් උගත් හිසුන් වහන්සේලා සැටනමක් ඒ ගමට වැඩ මාතික මාතාවගේ ආරාධනයෙන් එහි වස් විසුහ. දිනක් පන්සලට ගිය මාතික මාතාවට එක හිසුවක් හෝ දැකිය නො හැකි විය. හිසුන් වහන්සේලා ඔවුනෙන්වූන් කතිකා කර ගෙන වෙන වෙන කුට්ටල භාවනා කරමින් වැඩවිසුහ. ඒ බව එහි සිටි කැපකරුගෙන් දාන ගෙන හිසුන් වහන්සේලා වැඩම කරවා ගැනීම පිණිස ගෙධිය නාද කෙරෙවිවා ය. ගෙධි හඩ ඇසු හිසුන් වහන්සේලා එක එක තැනින් අවුත් උපස්ථාන ගාලාවහි රස් වූහ.

උපාසිකා තොමෝ තනි තනි ව වැඩ හිසුන් දැක "අසමගියක් ද" සි අසා, "නැත, අපි තනි තනි ව සිට මහණදම් පුරන්නෙමු" සි කියා හිසුන් වහන්සේලා පැවසු කල්හි උපාසිකා තොමෝ "මහණදම් නම් කිමෙක් ද" සි අසා දාන, භාවනා කුම අසා දාන ගෙන ඕ තොමෝ ද ද්වත්තින්සාකාරය වඩා ඒ හිසුන්ට පෙරාතු ව අනාගාමී එලය දක්වා මාරුග-එල සුව ලත්හ. පසු ව ඇය එම හිසුන් වහන්සේලා මාරුග-එල සුවයෙන් පිරිහි ඇති බව දාන සිවු පසයෙන් මනා ව උපස්ථාන කොට රහත් එල ලැබීම දක්වා උපස්ථාන කළා ය.

පසු ව එම හිසුන් වහන්සේලා බුදුරජාණන් වහන්සේ හමුවට පැමිණ තමනට වැඩ සැලසු උවැසියගේ ගුණ කථානය කළහ. එහි සිටි එක්තරා හිසුවක් ඇෂ් පිළිබඳ ව ගුණකථාව අසා එහි යනු කැමති ව බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් කමටහන් ගෙන එහි ගොස් උවැසියගෙන් සැම උපස්ථානයක් ම ලැබුවේ ය. උපාසිකාව ද එම හිසුව සිතු සිතු දෙය සැලසුවා ය. උවැසිය පරභිත් දන්නා කෙතෙකි. එහෙයින් ඒ හිසුව එහි සිටිමට ඩිය වී පසු ව නැවත බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙන ගියේ ය. බුදුරජාණන් වහන්සේ තොරතුරු විවාරා නැවත එහි යන්නැයි වදාල සේක. එම හිසුව පසු ව එහි ගොස් සිත දමනය කොට රහත් බවට පත් විය. තමාට කළ උපකාරයට හේතු වූ අතිත ආත්මහාව සලකනුයේ එක ආත්මහාවයක දී තමා වෙනුවෙන් දිවි දුන් බව ද දැක තුළු ව ඇයට තිරවාණාවබෝධයට කරුණු දක්වා නිවන් අවබෝධ කරවා පිරිනිවන් පැ සේක.

#### 4. ගාර්යාව

සුදුද්ධසං සුනිපූණෝ - යත්ත කාමනිපාතිනා,  
විත්තං රක්බේප මෙධාවී - විත්තං ගත්තං සුබාවහං.

#### පදිගතාර්ථය

සුදුද්ධසං	- පැහැදිලි ව දැකීමට ඉතාමත් අපහසු වූ,
සුනිපූණෝ	- ඉතා සියුම් වූ,
යත්ත කාමනිපාතිනා	- කැමති යම් අරමුණක වැවෙනසුල වූ,
විත්තං	- සිත,
මෙධාවී	- තුවණුත්තේ,
රක්බේප	- රක්නේ ය (රකිය යුතු),
ගත්තං විත්තං	- රක්නා ලද සිත,
සුබාවහං	- (ලොවුතුරු) සුව එළවන්නේ ය.

#### භාව්‍යර්ථය

බුද්ධිමතා දැකීමට ඉතා අමාරු වූ, ඉතා සියුම් වූ, කැමති කැමති අරමුණක වැවෙන්නා වූ සිත රක්නේ ය. රක්නා ලද සිත සුව එළවන්නේ ය.

#### තිදින කථාව

බුදුන් දච්ච සැවැන් තුවර එක්තරා සිවුප්‍රතියෙක් වාසය කළේ ය. නිරන්තරයෙන් සිටු මැදුරට වැඩ ඔවුන්ට ඔවදන් දෙන හිතවත් තෙරැන් වහන්සේ නමක් ද වූහ. එම තෙරැන්වහන්සේව ඇසුරු කිරීමේ හේතුවෙන් ඒ සිටු කුමරුගේ සැදුහැ සිත බොහෝ දියුණු වූයේ ය. සිටු කුමරු සසර දුක ගැන සලකා කළකිරුණු සිත් ඇත්තේ ඒ දුක කෙළවර කර ගැනීමට සිති ය. එයට තමන් ඇසුරු කරන කුලපග තෙරැන්ගෙන් උපදෙස් පැතී ය. තෙරණුවෝ ද ඔහුගේ සිතෙහි කසට මැඩීම සඳහාත් පිළිවෙත්හි පිහිටුවීම සඳහාත් සුදුසු අවවාද දුන්හ.

කුලපග තෙරැන්ගේ අවවාද හිස් මුදුනින් පිළිගත් සිටුප්‍රත් තෙමේ සඩිසයාට නිබඳ ව දන් දීමාදියෙන් සලාක බත්, අඩමස් බත්, වස් විසු කළ දෙන බත්, ආදි ඒ ඒ කළට සුදුසු වතාවත් නො කඩවා කරමින් සිටුරු පිරිකර පූජා කිරීම් ආදි සිටුපසයෙන් උවටැන් කළේ ය. තිති පන්සිල්, පොහොය අටසිල්, ගෘහස්ථ දසසිල් ආදියෙහි ද පිහිටියේ ය. තෙරැන් වහන්සේගේ ඔවදන් පරිදි මේ සියල්ල මනා ව පිළිපදිමින් තවත් කළ යුතු දේ වෙනෙන් එය ද වදු මැනවැයි අයැදි සිටි කළේහි, තෙරණුවෝ එසේ තම් පැවැදි වන්නැයි කියා කුමරුට පැවැසුහ. කම්සැපෙහි නිසරු කම ගැන කළකිරී සිටි ඔහුට ඒ වවන බොහෝ සතුවට හේතු වූයෙන් අනතුරු ව පැවැදි බවට පත් විය.

ඒ සිටු කුමරුන්ගේ පැවැදි ගුරුවරුන් අතර එක හිසුවක් අහිඛරමය උගත් හිසුවකි. අනෙක් හිසුව විනයදර හිමි තමකි. ආහිඛම්මික හිසුව ඔහුට අහිඛරමය උගන්වයි. විනයදර හිසුව 'මේ සපුනෙහි මේ දේ කළ යුතු ය, මේ දේ නො කළ යුතු ය, මෙය කැප ය, මෙය අකැප ය' සි ආදි වශයෙන් විනය උගන්වයි. මෙසේ ඉගෙන ගත්තා ඒ හිසුවට 'පැවැදි ජීවිතය තම ඉතා දුෂ්කර දෙයකි. මෙහි අත දිගු කිරීමට තරම්වත් නිදහසක් තැක. එනිසා ගිහි ව කටයුතු කරන්නෙම්'යි සිතා උකටලි ව ඉගෙනීම්, වත්පිළිවෙත් කිරීම් ආදිය අතපසු කරමින් වසයි. ඔහු සිතට වසග ව කටයුතු කරන බව දුටු ගුරු හිමිවරු එම හිසුව බුදුරජුන් වෙත පැමිණවුහ. එහි දී බුදුරජාණන් වහන්සේ තොරතුරු විවාරා සිත දීමනාය කිරීමේ අනුසස් වදා දහම් දෙසු සේක. දේශනාව කෙළවර ඒ හිසු තෙමේ සෝවාන් එළයෙහි පිහිටියේ ය.

සාඛු ! සාඛු !! සාඛු !!!

**සම්පාදක:** පොල්ගස්සිවිට විපස්සනා භාවනා මධ්‍යස්ථානයෙහි ප්‍රධාන අනුගාසක අතිරු පූජ්‍යනිය මිතලාවේ විනිත ස්වාමීන් වහන්සේ

ශ්‍රී සංස්කීර්ණ සංස්කීර්ණ ධම්මාරාම යෝගාගුමය (වෙසක් 2551)

**පිට සැකසීම:** පින්වත් පූණා ශ්‍රී තුළන්ත උපාසක මහතා.

**ධර්මදහනය:** පින්වත් දයාසිලි උපාසිකා මාතාව හා උපේක්ෂා පියරංගිකා මෙනෙවිය විසින් අහාවප්‍රාප්ත ඇතින්ට පූණානුමෝද්දනා කිරීම පිණිසන් තමන්ට දරමාවබෝධය පිණිසන් මෙම දර්මදහනය සිදු කරන ලදී.

❖ අනිප්‍රහනිය නා උයන් අරයධම් ස්වාමීජුයන් වහන්සේගේ උරම දේශනා ඇතුළු පරිගත කරන ලද උරම දේශනා සහ ප්‍රසාද දහම් ලිපි [www.sadham.net](http://www.sadham.net) යන වෙබ් අඩවිය සේසේ ලබා ගත හැකි ය.