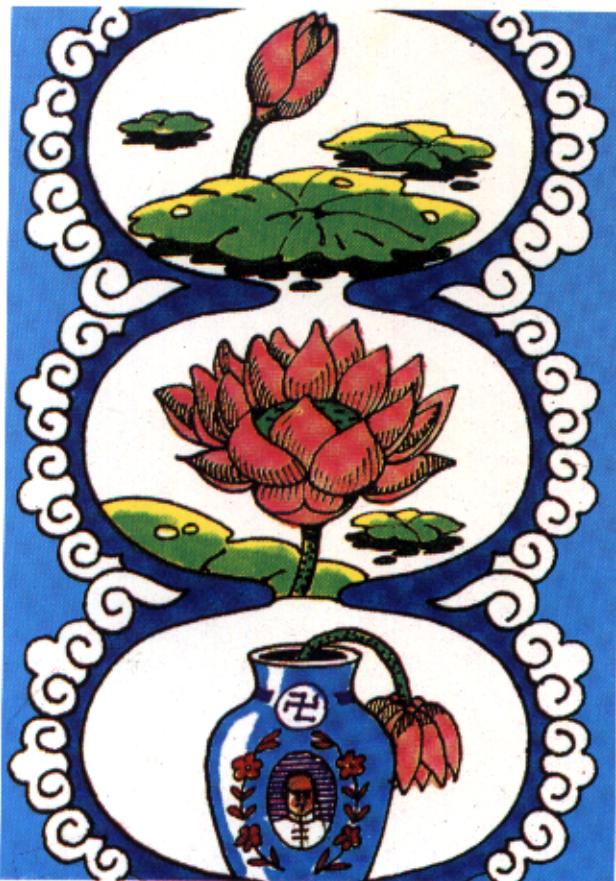


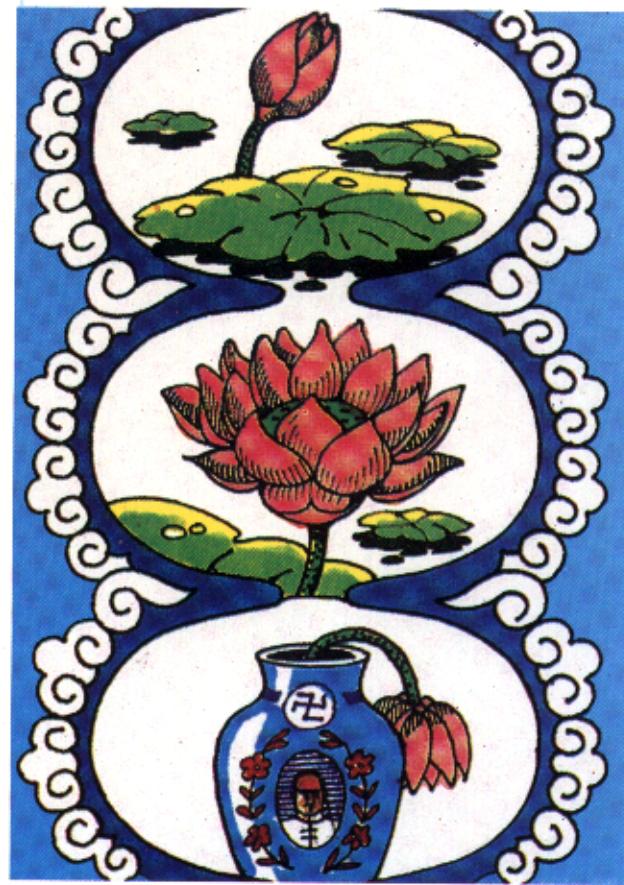
බොදු සිරත්



PRINTED BY SYSTEMATIC PRINT (PVT) LTD. TEL: 734848, 734284

බොදු සිරත්

ආචාර්ය ඩේ. ඩී. ඩම්බානත්ද



“සයබේදාන් ධම්ම දැනුන් පිනාකි”

ପିରତେଲ୍ ଜୟନ୍ତ ମାତ୍ରେ ଡ୍ରାମାପିଯନ୍ ବୁ
ବି. ଚିକି. ବିରଳାଗ୍ରେ ମୈକ୍ରିନ୍ମା

୪୮

මරුලින් බරඟාගේ මැයිනියන්ටන්

මායෙ හායකීවයෙ ආදරණිය පිළාගැනීම් වූ
වි. ඩී. සිංහල මධ්‍යිතමාවත්

କେ ତୋରିବାର ଦିନିକ

මෙම ධම් දුනයම පිතකම හේතුවේවායි
ප්‍රාර්ථනා කරන්නේ

ఈ ఉత్సవాల్ని 25 లక్ష మంగళ ప్రాంతాల విశేషాలలో విచిత్రమయిస్తా

ඩම්මික බරණාගේ සහ
අනුරෝධනී බරණාගේ අත්‍යුත්
ප්‍රතිත් හිදෙනා විසිනි.

ବୋଲ୍ଡ କିରିତ

ආචාර්ය ඩේ. ශ්‍රී බම්බානතද

වොදුධ යායැකුතික මධ්‍යස්ථානය
125, අභ්‍යරාත් පාර, නැග්මල, දෙශීල.
දුරකථන: 734256, 726234, 728468 ප්‍රාක් 736737



ବୋଲ୍ଦ କିରତ

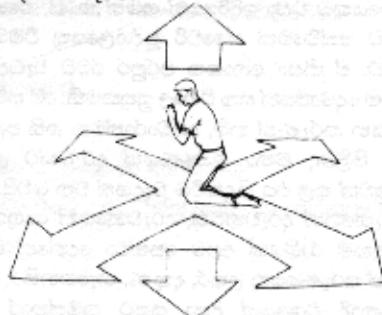
දුරකථන ආයතික සිරිමේදී දෙමාරියන් සතු වගකීම්

୧୦

ପ୍ରମୁଖ

දුරටත් අයිඩුවි සිරිමලදී දෙමා පියන් යැතු වශයි	1
දුරටත්ව ආක්ලාද	3
පිළිසරණ ගොය අප මුදුන් වෙත ක්‍රේතෙන් ඇයි?	4
බොඳු අධිකාරානය යා යංස්කාරික පිළිමටත්	6
විටාගය	8
ආයාමක ව්‍යාවත්	9
තහා-විය	10
යත්තු මත්තු ගුරුකම් යා ගොයි වන	11
පිළිම, ඇඳු ජලය, තුළ යත්තු මත්තු යා ආරණ්‍යක බේතිය	13
මෙම්බරෝග	15
මරණය	17
පෙශාත් මරණ වාර්තා	20
අවම-අලේපසට	21
ඇමදුනය යා ආදහානය	25
මිනි අභ	26
ගෝකාය ප්‍රකාශ සිරිම් කාල සිමාව	28
පෙශාත් මරණ පුරා විධි යා ගුණානුස්ථාන පුරා	29
දාන	29
අවයානය	30

සම්බිජධීයි. තේහි වියයට පත් නම් දරුවනට මූල්‍යතාන තීදහසන්, කුවුන් උරුම වූ දායාද ආදියන් ඇවිරීම දෙමාපිය යුතුකළමියි. එමෙනම්, දරුවන් යා යුතුකම විනෝන් දෙමාපියන් රෙන බලාගැනීම ආදි වියයෙන් මේ කරුණ අවශ්‍යයන් ඉටු හිරිමයි. අභ්‍යන්තර යැබුණුවකින් යුතුව කරන මෙම කටයුත්ක හිමිම ලාභයෙන්කාවින් කුඩාන්ත් ගොවේ. ආගම් යා දෙමාපිය යුතු යැබුණුවකින් අතර ඇත්තේ දුටි බැඳීමකි. දරු උපනකදී ආගමික වන් පිළිවෙත් යුතුරුම් දෙමාපියන් විමින් අමාක කළ යුතු ගොවේ. දැඟැමි පිළිවෙත එස්සේ මෙන් කරන ප්‍රවූල සැරුව හිමියන් එද නොවුවේ.



දරුවන් හිරිරුදී මිගට ගොවු විමි ආගම උපනක වේ.

ආගමික - සයෙක්සික උරුමය මත යදනම් වූ ගෙවානි සම්බිජධීයි වූවි දියුණු හිමිම දෙමාපියන් යාය. අභ්‍යන්තිවල බවිනියාම හිමිම වැනි අධිචාරාවේ යුතුකම් දක්නට ලැබෙන අකර, ගොදුයෙන්ට ඇත්තේ හිමිරුණ පරනා පිනිස දරුවන් බෙදාධ වියාර්ථාවට කුදාවාගෙන යාම් ප්‍රමානකි. හිරිධි රුෂ්ඨය ස්කිල්ට්ඨ තබා දිවි ගෙවී මුළුමියන් හට ස්කිර්ට අධික්ෂාභයන් නම දරු ඇඹ යා මෙම ගොවු කළ යුතුන් හිරින්හෙරයෙන්ම සියල් එකඟ ආදියන් වැළැකි විවුල්ට රෙකරණය ලැබේය යන බෙලාපාරෙන්තුවෙන්. අප අවට පෙළුමය හිමියාට අභ්‍යන්තර ගොයෙන් බලුම් ඇති. බොදු හිරිනට, පද්ධාරුන්මඟ දැඟැමි

පිළිවෙතට අනුව පත්සුල ඇසුරින් ආගමික අයයට තැකැරුවක් යුතුකරදීමෙන් දරුවන් යුතු සිද්ධියට මහ යැලුමෙනු ඇති ඇඩා කාලයේ පටන් පත්සුල ඇසුරින් දිවි ගෙන අරිනා දරුවා තට ඉදුරුම යොජ යැලුණ් මේ පැලුම් වියටර මුළුන් හිරිනයට යුතුවට පිළිවූහුයි. හිරින් පැන තහින යාම් ගැටුවෙන්ම මුළුට ගොවායට මුළුන දෙන්නට මෙය රැකුවායි.

දරුවන්ට ආමිටාද

පිරින් දේශනාවන් දරුවන්ට හිමිකරය. මුදුන් ද්විත, අභ්‍යන්තර බාහිර බිලභාම් විලට මැන් වූ එක් දරුවා යුතුපාන් හිමිම හිමිය ඇශනා කරන ලදු මුදුන් විනෝන් හිජු පිරිභකට උපදෙස් දුන්න. එහි ප්‍රතිඵලය වූවේ දරුවා මෙන්යට පිටුව අධික වියෙන්හේ පුද්ගලයෙනු වින ගොස හිමිවීමියි. මුදුන් නම් ‘ඇසුරුවිසින්’ (දිර්ඝාදුප) වේ.



දරුවන් හිමිය මුදු දෙමාන් යුතුපාන් වේ.

ପିଲିଙ୍ଗରଣୀ କୋଣା ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି କେତେ ଯନ୍ତ୍ରେ ଆଦି?

ආරිලේඩාරි දෙව් කොනොකුන් ඇඟ විස්ට්‍රාය ජිත්ත එහියා තීයෙහි මූසයන් වූ විට සෞ දුර් කමිකටෝර් පැමිණි විට සෞ කියියම් පිහිටෙන් රැකිවරුන් පැහැදිලි නොදැයි මෙයිගු අවස්ථාවකදී පැහැදිලි කාලෝන් පිහිටිවදු යි බොසෝ දෙනා ඇඟ පැවතින් ප්‍රාග්ධනයි. එවැනි තක්සිප්පකට පත් බොද්ධයකුට සරණ විය යුතුයේ ඡම පිහිටි දරුන් වූ යුතු ඇතිය. සියලුම දිනු මුදුරුදැන්ට අයනා දැන ආචුදය යිනි සරුවට බොද්ධයාය මිත පුව්පන වි මෙනා විස්ට්‍රායයන් පුද්දාවන් හටගනී. දෙවිසුනු සෞ දෙවියන් ඇඟ ඇත්තා ආම්මිනයන් ඇතිකර ගෙන්තා පුද්දා භාෂ්චරියට විඛා මෙය භාෂ්චරියාම් වෙනුයේ. අතුරාම්මිනයන් සිජපැන් දෙවියන්විතරුන් අභ සිත ඇඟ පැවතින රැක්කරු බ්ලූලිංගයන් බිවිධි. මේ බ්ලූලිංගය කොරෝන් අභ දුව් ලෙස අවධියක යොමු කළ විට, එම්හිල් අභට ටීඩොන් ගුවට් විසඳා ගැළීමට උක්කරා යෙක්කියක් ලැබෙන ඕව මිත්තුයන් මෙයයි. බොද්ධයන්ට අශ්‍රේන් මුද්‍රාන් කොරෝන් ඇතිකරුන් අව්‍යා විස්ට්‍රාය මුදුරුකාටගෙන ඡම ගාවේ විස්ඨාන්තිකට අධික්ෂානයන් යෙක්කියක් ලබාගැනීමයි. ජ්‍යෙෂ්ඨවාරුපයන් ඇඟ මුළුන් පාන්සාවූ සැම ප්‍රාග්ධනයන් මි, සැම ගැටුව්වාම් අභ පිහිටි මිවාගන් ජ්‍යෙෂ්ඨ, එවා වියදාගැනීම් යෙක්කිය ඇත්තෙන් ද පිතෙමයි. එක සිදුකළ යුතුයේ යට්ටර්ය වෙවත් ඇත්තා ඇති සැවියන් අව්‍යාව්ධි සිහිලෙන්, මේ ඇතා දෙනා (දහම් මුද්‍රා) අවශ්‍ය විස්ත්‍රාන් මේ නිසාය. පද්‍රානා බ්ලූලිංග ආධියන් නැති ගැඹුණු මෙද්ධියා අයරුන වින් පෙනෙනා විට, මුද්‍රාන් කොරෝන් නිවා ඇති කරගන්නා, මේ විස්ට්‍රාය මුදුරු දිවිතෙවියි. 'මුද්‍රාන් සරණ යුම්' යනුවෙන් අදහස් වින්නේ මෙයයි.

දරු උපනෙකිදී පැයලු අසුරවන් ආරක්ෂාවන් පිටතින් පැනන ගෙවාබායා කහ මිල තෙලු පැනත් සූචි දුම් ආදී පුරාවන් දී ස-සයා ලඩා දරුවාට පිරින් දැයා සරවිලින් ද ආයිරවාද ලැබේනු ඇත. කුම්ඩි නම්, බොදු පිරිතට අදාළ, දරුවාට තම් තැම්මිලට පරාව සිංහාසනයන් උපදෙස් ලැබිය යායා.



କୋଣ କୈତିମିଥିନ୍ତ ବ୍ୟାପ୍ତ ଦୁହତେ ଆଶ୍ରମୀକାଯ ଥିଲ ତିରିଚରିଯ ଘର୍ଷଣି.

පටි විභාගයේන්වත් පැමිණ සිංහ සූදාන් ආසිර්පාද උබිගුණීම ඉතා අභි කළ දුන්කෑම්. විට් ඇයිලට සින් ඇල ආයාවන් අඩි කරගෙන දුර්වා මේ පැන්තුළාන ඩීම් දැයානාවෙන් තහවුරු ද ආරක්ෂාව ලැබෙන නට සිංහ් දා ගැනී. ඒ ශේෂුවකාවගෙන මුළු දෙදේනික තේරිනයේ වූදුන දෙන යාම කටයුතුකිදීම සියිල නිය සූදා ආදිය නොමැතිව රේ සඟහායි වහ අතර, මුළු අවර්ගයෙකු වේය යන ගැනීම මුළු ඇඟ සියිලයේ ඇවිලුම් නොවේ.

ବେଳ୍ଡି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଓ ଦ୍ୟାଂଦ୍ୟକାରୀଙ୍କ ପିଲିତେ

දිග තරුණ පරපුර ගොඩ දාම් රස විදීමට පෙළුම්විමට හමු සුයුත් වින්නේ ජාතක කථා, සිලුව, ආචාර ඩිරුම ආදිය පිළිබඳ පාඨමාලා, ආචාරික ය-කෝන්, ජරවිත්, රසවිත් දාම් පැහැවිච ආදියයි. තරුණ දින තුළ බෙඟුමික් ඇති කරන ශේෂයේදී උත්සාහික දුරුණන හා රෙපුඩාම් ලැබුවාමිමට මිට උපකාරීවේ.

දරුවන් පුම්බට වයදාවෙමට රැකුඩුක් විනෑන් තම් දෙමාපිජන්ගේ ආදර්ශනයේ එවිනායයි. නොදැනුම් දෙමාපිජන්ගෙන් දැඟැම් දරු පරුපුරක් අඳුන්නා කිරීම අසිරුය. කරමාතුරුපාව ලැබෙන දෙයට විඛා දෙදුරුන්ගේ ආභායයන් දරුවා ලෙන යොදා තරක කිහිපය උදාහරණ මිට විඛා බලපූමක් ඇති කරයි. මේ සේවකවන්, විගයීම්කින් පුළුව කටවුමු කරන දෙමාපිජන් තරයේ විභ බලා ණන පුරුන්, දරුවා භට බැඳුම්කින් පුළුව පුරින් දුරාවරාදියන් දරුවන් විඛාවාදිමු.



දුර්වලන් හෝද ගිණුදියන් විම්ට දෙමාලියන් ඉගුරාවය ප්‍රතිසංස්කීර්ණ යුතුයි.

ବ୍ରିଜନ୍‌ପିଲାନ୍‌ଡ୍‌ ଅଧିକାରୀ କାଳେ ଏ ଅତିକିଳି ବାରୁଦ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଛି ଯେ
ଯାମିପ୍ରଦିଷିତ ପିଲିପିଲାନ୍‌ ଫରିନ୍‌ ୬ ଲେବିନ୍‌ ପ୍ଲେଟରନ୍‌ହିନ୍‌ ଥାଏ
ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଆଜି ଖେଳାରେତିମିରିବି. ବିଶିଥ ଦୂର ଗ୍ରାନଟ, ଦୁଇଲ୍‌
ପିଲିପିଲାନ୍‌ ପ୍ଲେଟରି ପ୍ଲେଟରି ପିଲିପିଲାନ୍‌ ଚିକାଟି ଅଭିରଣ୍ୟରେତି ଫରିପିଲିନ୍‌ ଯାଏ
କରନ୍‌ ଥାରା ମେଲିନ୍‌ ପିରିନ୍‌ ପିରିନ୍‌ ଗାତ୍ର ବ୍ୟାଦି ବ୍ୟାଦିଲାଙ୍‌ ହୋଇଥାଏ.
ଯାହାକିମିରି ଠିକର ରିତିର ପିଲିପିଲାନ୍‌ ପ୍ଲେଟରକୁ ଦ୍ୱାରା କାହାରକୁ
ଠିକର ପ୍ଲେଟର ପ୍ଲେଟର ଏବଂ କାରିନ୍‌ହାନ୍‌ ଦ୍ୱାରିର ହୋଲି. ଲିଙ୍ଗ ରହିଲି ପ୍ଲେଟରର
ତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ଉପରିର୍ଦ୍ଦୀ ଉପରିର୍ଦ୍ଦୀ ଉପରିର୍ଦ୍ଦୀ ଲେବି ଫରିକିମି. ଅପାଞ୍ଚିଲିନ୍‌
ଅଭିରଣ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରର କାଳନ୍, ମିଳ କିମିଲିରେତିମି ଦି କିମିଲିନ୍‌ ଥାକାର୍ଦ୍ଦ ରିକ
ପ୍ଲେଟରେ ଲେବିର୍ଦ୍ଦୀ ଏବଂ କାହାରକୁ. ତେ କ୍ଷେତ୍ର କିମିଲିନ୍‌ କିମିଲିନ୍‌
ସାର୍କାରିକିମି କ୍ଷେତ୍ର ପିଲିପିଲାନ୍‌ ଆଦି ପିଲାନ୍‌କାମି ଏବଂ କାହାରକୁ
ଅପର ଯାମିକିମି କିମିଲିନ୍‌କାମି ଯେ ଆଦିର୍ଯ୍ୟକାମି ଲୁକେଲାଗଲା
ଦେବ୍ୟ ମିଳ, ରୀବା କିମିଲିନ୍‌ ଦ୍ୱାରା ହୋଇ ଏବଂ ତେବେ ପିଲିପିଲାନ୍‌
ଦେବ୍ୟ କିମିଲାନ୍‌କାମି ହୋଲି.

අදාළ හිටියක පදි-විට යන විට, එක් පෙදෙසක සිට කවත් පෙදෙසකට පදි-විට යන විට එම විභාගපාලකය ආරක්ෂාව, සාම්ය යා ගැනුම් ලබාදෙන විනිශ්චය සිංහ යායා ලබා පිරින් දැඟෙනා කරවා යෙන් පැහැම කොදුවන්හෝ සිරිනාම්, එම අභ්‍යන්තර, විෂාලා කටයුතු සමිජිතයියෙන්ද මේවානි යොත්තැනීම් සිදු සිරිම යෙහෙනි.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

දුරුවා තියි වයයට පෙනුවේ විට සූජුව නො ඇයට පුදුසු විවාහයක් කරදීම දෙමාපිය යුතු කළිනි. තුනක සමාජය දැන් දැන් මෙවැනි හිමින් විඩින් ඇත් වි යන නේ පෙනෙන් කරුණක් වුවද දැන්වන් වුවන් නේ සහකරුවන් සොයාගැනීනා. විට සූජුවට ඒ පැහැදැ අවච්චායෙන් දැමීන් පවතී දැන් හිමි දෙමාපියන් විසින් අවස්ථාවලිවිත ව කුඩ යුතුන්කි. තිනාර පැහැදැ ආසුරුවන් වැඩින් දුරුවා හට ගම් රැකු පිරිසරයකදී තුන් ගැසෙන්, සමාන සාමාජික භා ආගමික ලේඛනක පිහින්, පොදු ගැනීවන් සහකරු සහකාරීයක් උගාගැනීමේ අවස්ථාව දැනුවෙනු ඇති.



විනෝන් තම දියුරකට පා තබා යුවුලට සාමියෙන්, සාමුහිත්, යාරුදක බෙවෑන් ලුණා දැඩි. වෙය ආධ්‍යාත්මික විශ්වාසී දරුවාට ප්‍රාග්ධන දායාචක්. අධික මේන්සුලයාන් මින්නි ප්‍රමුණීන්ම යාරුදක විවාහකට සිරිර ප්‍රතාමක් ගොනයදේ. සිරින්, කරුණ කරුණියෙන් විඛින් යැලුයිලුම්න් විය යුත්තේ මේ මා ගැනී දිවියට පා නැතිමට පෙර ආධ්‍යාත්මික අඟ විජාවි දියුලු කර ගැනීමට රුකුලක් දෙන මෙනුද සිරින් විලු යරු සිරිමයි. එම ඇපුරින්, මෙවැනි සිරින් විලින් බැඳී විවාහන් වන යුවුල මත ඉදිරි දියුවෙනිද ගැවිර මෙහි මූලු ගොදු ප්‍රමාණීය දරු පරුපුරට සහ මින පෙනෙම්මට විශ්වාසීයින් යුතු ගොදු දේ මොලායියන් ලෙස විශ්වාසීයු ගොනාත්‍යානය.

ආගමික ව්‍යාවත්

අභ්‍යාග්‍යීක විභාගින්, පුදු සිරින් අදිය රැකරම් වැශිතයේ තොටෙවි යයි
සිහා මූල්‍යීමෙන් පිරිය ඇතුම් විට මෙය තොසයුකාන්තාවා විය හැක.
රැකෙන් මේ සිරින් ඉවත දැමීමට යුදු ර්‍රිපා තොටෙවි. පොදු රැකකා
ඇඟ මෙවින් සිරින් ප්‍රවානා කිරීමෙන් සිදු ජටත් උග්‍රෙන් ආස්ථියද,
භක්ති පුර්වික යොර්වය, ලියලුයුම් ඉමහත් රැඹුලුයි. මෙම
භක්ති පුර්වික යොර්වය ගොඩෝ දෙනා ආයම කොරජි ඇති
කරගත්තා ප්‍රාත්‍යු පිළිවරයි. මේ සා භක්තියන් ව්‍යුද දාම්‍ය එකම් රැක
තොස්ථියේ නම්, අත්ත විප්‍රායයෙන් බැඳී ඇති අත් ආගමික සිරින්
විරින්වාව ගොඳුයා පෙළුවිනු තියතියි.



ଆକୁଳ ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ କରିବାର ଅବାର ଏହି

බොහෝ ජාතීන් ඇඟ තම තමිනට ආවේණික වූ ඇතැම් නගාචි හිසෙහි. මලයායියාවේ ප්‍රධාන ජාතීන් ඇඟන් ඇඟ සැවි - අවිව යුතු එසේතුවෙන් අනුමත දහ විස්වාය ප්‍රවාහන අතර, එවා රැකිනෙක කෙරෙහි බ්ලූම් පරිභා ඇති කරයි. නොදැනුව්‍යන්ම, විය, මිශ්‍යාවිස්වාය ප්‍රභාදියට වූල් තැන දීම තිස්සා, එවා සර්කාංජාරයෙන් සඳහා ගැලීම් සැකිනිය මද විමෙන්ය. එවා තරින සූමාජයට නොයැලුපෙන සේ සලකා ඉවිත සෙළඹවාට විඩා මේ සැම ජන නොවියෙම් රැකිනෙකාගේ මින්වාද සිංහලෙන් ටවි උරුහරණ විසායෙන් අඩියතික ජනවරියායෙන් බොහෝමධ්‍යයෙන් විවිධයෙන් විනිශ්චේද ඇදිරි වූවූ පසු තම තියපොතු ක්‍රියා දැමීමෙන්, ඩියියේ ඇතැම් දිනවලු සිය යෝදීම් නොකළ දැනු එවායි. සිය මූලි කළ ප්‍රථම පස්සය පළමුව සෙවාට මූල්‍ය ගැළීමෙන් තම යම්හ දෙපරේක වේ යේ ඇතැම්වූ මිනා අතර සම්භරු ඇදිරි විමෙන් පසු සේ අදර ඇලිදීම ඉඩකුපස යෝදා යිනි. මේ අදිරි රුස්සා නොලැයෙනි රෙගෙන යාම අඩියතික යෝදීම් සියලුම දෙය ඇත්තෙන් අමුණු ප්‍රවාහන අතර නිසා යිනා අවිනා අවිනාවිලින් යෙකිවරණය උපාගැනීමෙහි. බැඳුන්නේ එවි තිබුම්කා

මේ පියවරු කෙලවී නොදැක්වයාගේ ආකූර්පය තුම්සුද්? තමනාත්තින් විනෝහන ප්‍රමුඛය අවසානය කොහුතැද? මිට්‍යා විස්වාසයේ ආරම්භය කොහුතා මෙහි මුළුරාම්භය දැන්වෙන තොගුන්තා තොගුන්තා ලෙවින් ගැනී අප ඇඟ පවතින බිජේතිය. ඇතුළුම් විට සම්බන්ධ විශ්වාසයන් ගැන තැක්කීමෙන් ඇති කරගැනීමේ ප්‍රායෝගික ගැනු තිබේ. උදාහරණ විකෘතෙන්, ඇදිටි වැඩුණු පසු තියෙනු ඇ කුළුම් නොකළ යුතු විෂ්ණු ප්‍රමාද දේශායකීන් තම්බාගෙම් ඇතිලුක් තැක්කී තියාය. අමුණුස ඇතා අදින් ගැන මුදුන් වින්තෝයේ අසා විදාල් මේ කරුණුය. අප යුතු නොදුටු සැම් සැක්ක්වයන් කෙරෙනි මෙන් හිත් විඩ්මින්, මුද විදහට ඇතුළු ඇතුළුට තියාවක් පියාවක් නොකළට, දාම් බෙලෙන් භරවින් තිරින්දයෙන් ගත කරුණින් යුතු දහම පිළිපාදින්, අප ඇඟ තිවාරදී අවබෝධය ඇති කරගෙන විට අන් සියිල්වකුට අපට සියීම හානියක් කළ නොහැක. මේ ඇතුළු බෙලෙන් විට අපට පැවැදුවට පෙනී යන කරුණන් වින්තෝ, පර්ස්ප්‍රේෂන් අසා පින් ප්‍රමුද කරවීමෙන් ද, ආහාරය අ-යෙට තැකුරු වින්තෝ ද පුරුෂ පස්සෙය හා සම්ඟ විදාහන් දහම් සාකච්ඡා හිරිමෙන් ද අපේ දැනුම වැඩි දියුණු කළ ගැන්වායන් මෙන් ම, දෙපා දහු ඇඟ් පරින්න බිජ් යුතුය කළ ගැනී එවිය. ඇති-යා රත්නයාගේ පින් ඇඟ විය දහවින මිට්‍යා විස්වාස ආදින මුදුනුප්‍රථා දමා, තැක්වාකාර අවබෝධයන් ඇති සියීමට ඉවහා වින ප්‍රත්තිය ද්‍රානයකි පර්ස්ප්‍රේ.

යන්තු මන්තු ගුරුකම් හා කොඩි වින

ପରେଣେ, କିମ୍ବା ଆତିଥି ରିତ କିମ୍ବାରେ ଲିଖି ଦେବ ରତ୍ନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ତଥାଯା
କଥି ଅନ୍ତରେକାରୀଙ୍କ ଲିପି ଅନ୍ତରେ କୋଣାର କିମ୍ବାରେଣେରେ ଏହିତମଣି. ଲୋଭିତି
ଦୟାରେ ଧନ ଦୟାରେ ରିତିନ ଆତିଥିରେ ରୁପିରୁ ରିତିନାରେମର ଅନ୍ତରେ
ଦେ କିମ୍ବାରେ ଦିନ ପଠନେ ତଥ ଅନ୍ତରେ ଅଧିକିରି ଅଧିକିରି ତଥ ଅନ୍ତରେ ଶ୍ରୀଦିଲ
ରିତିନ କିମ୍ବାରେ. ରତ୍ନମଣିରେ ଜୋଖି. ଆତିଥି ରିତ କିମ୍ବାରେଣେ ମିଳି
କିମ୍ବିରୁ ହୋଇବି ଯେତେ କୁରିଯାରୁଣ ମିଳିଯିଥିଲେ ବିଦିଷାରେ ଅଧିକିରି
ଅତ୍ୟନ୍ତ ରତ୍ନା ଆତିଥିରେ ମୁଲୁ ଲେଖି. କ୍ରିତିଲିଖିତରେ ଦେଖ ପରିଦେ
ପିଲ କ୍ରିତିଲିଖିତ, ଅଭିପ୍ରାତ କିମ୍ବା ଉତ୍ତର ଅଧିକିରିଲେଖ ମର ରିତିନରେ
ପ୍ରାଚୀନ. ରତ୍ନିକା ଅଧିକିରି ଅତ୍ୟନ୍ତ କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେଣେ ରୁପି ରୁତିନ
କୁଳ ବ୍ୟାକିନି.

ଲେଖ୍ୟ ବିଳନ ରିତି, ଅପେ ରଠ ଶୁଦ୍ଧ ଅଭିଭିନ୍ନ ରିତିବିଧି ବ୍ୟାପାରରେ
ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା । ପ୍ରଦୀପ ରତ୍ନ ପିଲି ଶୁଣିଛେ ଯାଏକାନ୍ତର ପାରିବିନା, ଠକିଲାକିମାର
କିମ୍ବା ରିତିବିଧି ଶୁଦ୍ଧିରୂପୀ ହା ହୁଏକାନ୍ତର ପାରିବିନା କିମ୍ବା, ପ୍ରଦୀପଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ
ତଳାମ୍ବିଲୁଷାରେ ପ୍ରଦୀପଙ୍କ କିମ୍ବା ରିତିବିଧି ଯଜ୍ଞ ତେଣି ପ୍ରଦୀପଙ୍କରେ
କିମ୍ବା ।



පිළිම, ගුද්ධ ජලය, නුල් ශන්තු මත්තු හා ආරක්ෂක බිජින්



സത്യങ്ങൾ കുറഞ്ഞ രിംഗ് ലിഡ്സിൽനാണ് പിടി ക്കേര.

ଅହ ଏହ ପୂର୍ବକାଳୀନ ଜୀବିତରେ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ଵାସରେ ଥିଲା ଆଖର, ଅନୁଭବରେ କାଳିକର୍ଷଯୋଗରେ ଜ୍ଞାନର୍ଥ, ଜ୍ଞାନର୍ଥ, ଅତିଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଉପର୍ଦ୍ଦର୍ଶକ ଅଧିଦେଶ ତିର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା. ଏହି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନ.

මෙය කොන් විවත්ත්, අප ආරක්ෂාව පහා කුදාරුවේ ය-කෙන් කොටගත් අකුම් පලදානා ආදි ය යාචින සිරීම කුද දහම ප්‍රිකිස්ස්ප් කරන්නේ ඇයි සිරිය තොපුඩුයි. ඉඟිනියාවේ පැමු අයමුතින් ගෙරු ඇමු වැනි ලෙව පහා ප්‍රේක්ෂ ප්‍රාග්ධනයන් පවා යාන්න සහ්යුත් බවති ප්‍රිකිලුරියක් වන කුදාරුවේ කොන්ති අය කළදී? එකුමා සිරින වි සිරීන න්‍යාලය ඇත එකුම්න් සඳ ඇඩ් සූඩා කුදා පිළිමුවයන් අමත්න සැහැපුමක් ලැබුවේ සි පැවුණුවේ රෝජාය. මෙහි සියිදු අජ්න බලුවෙනයක් නැත. ඒ කුදා පිළිමුය ය-කෙන්වන කළදී අපරිවා කුදානා සියුමයි. කුදාන්ථාන්ස්, තමන්වායනයේට

ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କ, ଦିଲାହର ଲେଖନ୍ତିଦିନଙ୍କ ପିରିନ୍ ରୂପ, ପିରିନ୍ ଶୁଣ୍ଟ ଆଧିକ ଅତ୍ୟନ୍ତରେ ଲୁହା ଗାସଙ୍କ ରୀମାନ୍ ଭୂତି ପିରିନ୍ ଲୁହା କେଳାରଟି କିମେନା ରେଣ୍ଟଲ୍‌ହୋମ୍ ନିଃମାନ. ଫୁଲ୍ଲ ଦେଖାଇଲାମିତି ଯୁଦ୍ଧ ଯାତି କି କିମେନା ବ୍ୟାଦ ରହିଥାଏ ମାନାକିକ ଜୀବନିଯତ ଫୁଲ୍ଲାମିତି ଧୂମାରିଦି.

ଲେଖି କର୍ମ୍ମ

අභ්‍යන්තරිකයන්ගේ අව, ප්‍රෙයුගකාරී ස්ථිවාලට ප්‍රමිතිරුදුකිව
ස්ථා නීතිමට තරම් තම දුරගතය ගැන ගැහිමික් ගැඹු
බෞධිකයන්ගේ ගණනා අධිකය. මේ තිසා එම මැණ්ඩුප්‍රසාදී හාවය
භෞධිකාවෙන් අභ්‍යන්තරිකයන් ගැඹුවන්ගේ සිදුන්ගේ ආගමිවලට
හරවා ගැනීමට තරම් දක් වේති. යුත්තිවල දුක්විදීම ගැන තිසා
විදුලින්, රුධ විෂය විවුක්කී රුධ විදීමට සැලැසා නිව පොරුණුදු
දැමින් අභ්‍යන්තරිකයන් අසරන ජනය තම ආගමට පොලුම්බා
ගන්නා ඇයුරු පැහැදිලි ව පෙනෙන්නට තිබේ. බෞධි සිකුවාව
මෙවැනි ස්ථිවාල නිරක නොවේ. ආරෝග්‍යයාලාවල පැම්ණක්
නොව සිලුවුන්ගේ සිවේද්වල පාවා උත්ත්වන්ස්ප්‍රාග්‍යාල් මිහා
සේවය නොමද.



යෙත් පැහිම ලෙඩි දුන් සුවිපත් සිරීමට උපකාරී ඇවි.

ତିଳୁନ୍ ବିଲି ଅପ ଜୀବିନ୍ ଯେଣ୍ଟ ଦିଲିଖାରିଛି. କେବେଳି ଫେର୍ତ୍ତ
ବିଲିର୍ ହା ଜୋଯେଥିଲ୍ ତାରିତା ଶୁଭିଲିଙ୍କ ଶୁଭିଲ କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତା
ଦୂର୍ଧ୍ୱାଳୟ ଲେଖା ତ. ଚିନ୍ତକୁଳିଙ୍ଗର ଲୁବେତା ଥାରିବିଲାଏଇ ଏ ଅପ
ଅଭିଭବ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରସରିବାକି. ଏହି ଅଭିରିତ କିମ୍ବା କରିବା
କିମ୍ବାକାରିଯତର ଯତ୍ନ କିମ୍ବାରିତି ବିଲିର୍ ଉପରିବିରି ରି କିମ୍ବାକରିଙ୍ଗର
ତାତି, ଠାର ରକାତନିଯତର ରେକିଯାଟ୍ ଲିଖା କେବରି ଦୃଷ୍ଟିକାରୀ
କିଲ୍ପାତିକ ଦୂର୍ଧ୍ୱିତିର ଅଭିରିତ ଅଭିଭବିତ ଲିଖ ଜୋ ଅଭ୍ୟାସିତାରେ. ରିଲିଙ୍କ
ରେକିଯ ପ୍ରତିରିତ ଦୂର୍ଧ୍ୱିତି ରେ. ଯତ୍ନ, ପ୍ରେସ୍, ଥିଏ ଅଧି କାହିର
ଦୂର୍ଧ୍ୱାଳୟର କିମ୍ବା ରି ଏହି ଅଭିଭବ ଲେଖି ରୁକ୍ଷ ରିତି ରେକିଯାଟ୍

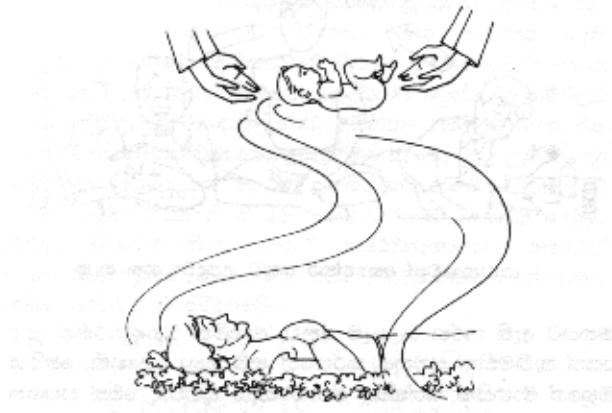


କାଲିନ୍ଦୁରେତ୍ର ଅଳ୍ପତିମର ଜାତୀୟ ପ୍ରଦେଶ ଏହା ହେବ.

මෙහට ඇති කරන බිජුම් අදාළ, ආකෘති සුපූරුණවරින්ගේ දුන් යෝජී පැමිලියින් සුම්බය කරන්නේ නම් ඉතා යොහොතු. මෙයින් එසුයේ මෙහෙයු ත්‍යාචුවේ තාන් උදහාරියාදී මේන් අභ්‍යන්තර ස්ථිරාක්ෂණය සිරුරු ඇඟ තාන් සාකච්ඡා, ඉක්මන් දුවිය ලබා දීමට හැකිවෙන්නා ඇතු. ගෙයේ ඩොෂ්, පෙළිඳුන් හටගන්නේ එක දැක්විනු යි යි බොධියින් වශයෙන් අප ක්‍රිජ්‍යා නොකළ යුතුයි. ‘ගරිජක වියයෙන් එක රෝගී වුවද, සිත් රෝගී වින්තර ඉඩ නොදෙන්’ සහ මුදු විදාහ සෙනෙරු අයෙකුද? එම් අදාළ ප්‍රාන් අභර්ජනාම් මිල්ස විව්‍යාභිති තොට් අධි අජ්‍යම් මුද්‍රයි මෙහෙයුවා පිරුරුට අවශ්‍ය ගෙනෙන් ආදියෙන් දුවිය ලබා ගැනීමට අප භාණුවෙන් විය යුතුයි.

ඩර්ජය

මුරෙනය ඇඟ කාට්ටන් පොදු දිලිභාවයකි. නැංතු මුරෙනය ගෝ වියෙකිම මෙනෑම මර්තින්ස් මූල්‍ය ඇමුණ් වේද සහු විවිධ යෙදා භැංකුක් ඉතා වික දෙනෙකුවයි. ස්ථිරීකර දැමළේ කොට් මාවතකු සියලුයේ ගමන් කිරීම යහු යාරියායාර් අවම්-ගැලු උපක්‍රියා ලැබුමට පෙන්වායින් ආවින් හි දෙනෙක් නම් ආමේ අනෙකු අනානාම් වැළඳුම්ක්ද? මෙනම් භයානක තත්ත්වයක් උදිරි ඇත්තේ ශේෂයුදුයි සිව්‍යාස් රාජ විජේ සැලුකිලුවට බුදුන් කුහා යුතුතාක්. ඇතුළු ඇති ආගම්



ඩීජේව එම්බිය දුටු සැම සත්වයෙකුම මැරි තැවත උරුදී.

ବୁଦ୍ଧି ଦୂର୍ଲିପ୍ତ ପରିମା ତରଣୀଙ୍କ ବ୍ୟାକରଣୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦେଖାଯିବା ପ୍ରକାଶ କରିଛି. ଦୂର୍ଲିପ୍ତ ବୁଦ୍ଧି କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟା ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟା ଏବଂ ବ୍ୟାକରଣୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦେଖାଯିବା ପ୍ରକାଶ କରିଛି.

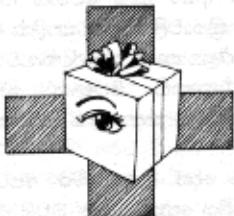
ହୋଇଲୁ ପ୍ରସ୍ତୁତି. ଉଠାନଙ୍କ ଚିଦ୍ରୂପ ରିଏ ମେଡ୍ କରିପାଇଁ କାଳ ମୁଣ୍ଡ ଦୁଇ
ଧର୍ଯ୍ୟିତର ତରିକାକାର ଧରିବେଳିଦିନଙ୍କ ହୋଇଲିଛି କୁ ରିଏ, ରିଜିଞ୍ଚ ଅନ୍ତିମ
ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ତରିଲୁ ଥିଲାମାତ୍ରକାଳରେଣ୍ଟ ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରସ୍ତୁତିରିଲୁବେ ରିଏରେ ରୋ
ହୋଇଲୁ ଏତିତର ମିଶ୍ରତର ଏତ ଆମ ବୈଜ୍ଞାନିକିତର ଚିନ୍ତା କିମ୍ବା ରିଜିଞ୍ଚ
ତରିକାରେ, ଅନ୍ତିମକର ତିର୍ଯ୍ୟା ରିଜିଞ୍ଚର ଅଧିକ ଦିଲ୍ଲୀ ରିକାଲ ଉଦ୍‌ଦେଶ
ବ୍ୟାକ କିମ୍ବା ପୋଲିସିଆ ତାରିଖରେ ଦୂରି ଅଭ୍ୟାସିତର ଦୂରି
ଦୂରିରେ ହୋଇଥାଏଇ.

ප්‍රියතැනෙහි වෙනසීම අව ඇල ඇඟි කරන්නේ දුම්හක් යුතුකි. සත්ත්වයකි. තැදු මිශ්‍රතැන්ගේ සහතියිලි පුද්ගල්‍යාව මිදු

ଅବ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କୁଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରଦା ରେ ଯେଉଁବିଷ ଅବ ମିଳିବ ପୂର୍ବ କେବେ
ଏହିବିଷ ଅବିଷ ବିନାନେ ଅବେ ଦୃକ୍ଷମିତ୍ତ ତନଶୀଳିଦ ତମାରିବିଷ
ଗ୍ରାହିତାରେ

ප්‍රජාත් මරණු වාර්තා

ମରଣୀଙ୍କ ଦେଖିଲୁ କିମ କିମେତେ ଅବସ୍ଥାରୁକୁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କିମ ଅଛି ଯୁଗୀ
ଅବସ୍ଥାରୁକୁ କିମେତେ ଆପଣଙ୍କ ମରଣ କାହିଁକିମେତେ ଉଲିବାରେ
ଆପଣଙ୍କଙ୍କ କାଳେ ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ. ମେଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଲିବାରେ ମରଣ କିମେତେବେଳ
ଅପଣ୍ଟ ଦୂରାବ୍ୟାଳିତ କିମେତିକି. ଆହୁମା କିମ ଏହି କ୍ରିଯାକି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଯାଦି
କିମା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ରିଅର୍ଡିଙ୍ ପ୍ରାପନ କିମି. କୋଣିଦିନରେ ବିନ ଅବ ଦୂରାବ୍ୟାଳ
ଦୂରାବ୍ୟାଳ ଲେଖି ଆହି ପ୍ରାପନକିମି ଵିରିଜାକାଳିକି ପରିଚିତିକାଳରେ
କ୍ରିଯାକାଳରେ କୋଣ ଠିକିର ଯାତି ପରିଶକ୍ରମ ଲେଖି ରୋଟ ଫ୍ରିଜିରିମେତ କାର୍ଯ୍ୟ
ଯୋଗ୍ୟତା ହୁଏକି କିମ ଅବ କ୍ଷେତ୍ରଭୟାବ୍ୟାଳ ଠିକି ଆହି ଦୂରାବ୍ୟାଳ ଅଧିକାରୀ
କିମିରେ କାହିଁକିମି - ମାତ୍ରକିମି କାହିଁକିମିରେ
କ୍ଷେତ୍ରଭୟାବ୍ୟାଳ ମରଣ କାହିଁକିମି କାହିଁକିମି କାହିଁକିମି କାହିଁକିମି
କାହିଁକିମି କାହିଁକିମି କାହିଁକିମି କାହିଁକିମି କାହିଁକିମି କାହିଁକିମି



ବ୍ୟାକ ପରିଚୟ

ତେ ଦ୍ୟାମି କ୍ରିୟାବି କେବଳିଣେକୁ ନାହିଁ ତୁମ୍ଭା ତୁମ୍ଭଙ୍କ ତିରିତେ
ପ୍ରତ୍ୟା କରିଯାଇଛି । ଅବ୍ ବିଦ୍ୟରହୁଣେ ମିଳିଲେ କିମ୍ବା ଅଧିକରିବାକୁ

ඇම මංගලව්ත්සව

බොහෝ සිංහල ප්‍රමාණවල අවශ්‍ය කළ උතු දුන්වයෙක් ඉතා දුකුලට අවස්ථාවල ලෙසට යැලුවීමේ සිරින්තෑස් පවතී. එහිදී අවමගුද් දුන්වයෙන් එකතු පැවතී. අන් තැනැක පරිණයට පත්වූ තැනැකකුන්ගේ මූල සිරුරු හම් සිටිවයට හෙතු එම ඉතා



କବିଧାରୀ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଜୋରିଲେ ଏହା ଦେଖିଲୁ ପିଲିଚକିତ୍ସନ ମିଳିଲା
ତିଥି ପୂର୍ବରାତ୍ରିରେ ହିନ୍ଦୁ ଯେତାଙ୍କୁ ଅନୁଭବାବେ.

අදාළවාදී මූලුප්‍රචාර්ල් දුන්තාය. මෙම්ප්‍රිය, කැංගේඩ්‍යාව වැනි යහපත් අනුමතක් අදාළවාදී ය.

දානා අලු-කාර උරස ගොඳුධියන් පවත්වන අවමණුල් පෙරහැර ඇත්තෙන්ම බොඳු රේඛ නොවේ. මුද දහමන් සමග පෝඩි මිශ්‍ර කිරීම ඉහළන් වරදකි. එම්, කාම්ප්‍රායික වාරිතු අනුමතක්‍රමයන් අනුගමනය කිරීමක් මිය අවමණුල් උත්ත්වයක් නොවේ.

අකුම් විට මෙම්ද අවස්ථාවලදී අවමණුල් පෙරහැරක අධික තාදායන් පවත්වුනු ලබන ය-මින වාදන ඇයිමන් අපට සිනොන්න් මෙවැනි යෝජනානුල මොඩානක තැනි ගිය ඒ පුද්ගලයාට මේ කරන්නේ ගොරවියක්ද ඇතුළු. දඟන්නෙන් පැන නැඩා යෝජක මෙකද? මුද දහම මෙම්ද පිරින් යැලුහන්න් අනර්ථ අනවාය රේඛ උපුස්ථි. එහෙත් සා-ආකෘතික පිරින් විරින් පැදියට මුද දහම එරෙහිව නොවේ. මේවා පවත්වනවාට වතා රේඛට දිගුක්‍රීමන් නම් යෝජකි. දැහැරනයක් වයයෙන්, එහෙවට වැඩිදාන වේ යයි සිතන තවත් පිරින් විභිජයකි. ක්‍රියි මුදල් ගොඳුවේ, ය-කෝකවන් කඩුයි ගෙවිල් අදිය පිළිස්සීම ර්කාන්තයෙන්ම ගොඳු පිරින්න නොවේ. නෙයෙන් නම් නම්පත් දා පැඳුදුවා ගැනීදා මුද පිරින්න නොවේ. නම්ත්, අප වහ බලුයන දුන්නේ මෙවැනි තිශ්ප්‍ර දා නොකිරීමයි.

එක් එක පෙදෙස්වූ රහවිරුදායා ඇඟ පැවති පිරිනට අනුව, ඒ ඒ කාල සීමාවන්ට, විකවාගුවට අනුව අවමණුල් උත්සව පැවැත්තෙන්ම කටයුතු යම්පාදනය කිරීම ගැන මුද දහම විරෝධය පාන්න් තැනු මෙහිදී වැශයෙන් රේඛ ප්‍රායෝගික රේඛ නිවච සා-ආකෘතික විශෙන් පිළින දූෂ රේඛ විය යුතුයි. බොඳු අවමණුල් උත්සව විඩා, පැවති අවස්ථාවලදී සිකුළුන් විභැංගලා

ආරාධිත තරු ඉගැනී. මෙම්ද අවස්ථාවලදී තදුන්කරු ඉවිපන්දී ආදිය දැඹුම්ක්, මිල් පුහු කිරීමන් පිළිගෙ වාරිතුයන්ද.

නැදු තිශ්මිතුරන් පිරින් පරිදි ගොරවියක් විශෙන් රේඛ මුළු විඩිම තිවියට යොනා දුන්නේ අවමණුල් දිනයට සුවැළුප විශ්වාසිකට පෙරය. තැනයාය රේඛයේ මූලාශ්‍ර සඩහාවයක් අති වේ. මිරු දැන්වීමෙහි, මැඹුවීම නොගෙනෙන්ත යයි යදහන් වින්න් නම් රේඛ තිශ්මිල වේ.

අවමණුල් කටයුතු ස්ථිතිය්ධියන් ඇති සැම්භායා අනර මෙහෙද පවතින නිවිය එකුද අවස්ථාවල දී මතු වන මේම ප්‍රාග් දෙස විද්‍යා සින්න්:

1. ආදහනයක් සිදුකළ දුන්නේ ද, එයේ තැනයාය අමුදනයක් පිදු කළ යුත්තේ ද?
2. ආදහනයකදී මිනි අර විලුට කළ යුත්තේ ඇමුතද?
3. යුදුසු වින්න් ඇමා ආකෘතිය මිනි පෙවියෙනද?
4. අප ඇද ගැඹයි පිරිය යුත්තේ යුද පාවිතද?
5. ඉවිපන්දී විල පාට යුද තැනයාය රූ විය යුතුද?
6. ආදහන නො යුම්භාය පිදු කිරීමට පෙර, නෙදිනක් මළ සිරුර තැබාගෙ යුත්තේද?
7. අවමාගලුන්ස්වියේ පිළිප්‍රානී වියදම නොපැම් විය යුතුද?

මේ ප්‍රාග් පිළිලුවම දානා යරු උත්ස්ව අනුදීමන් වෙශය පිළිතුරු දිය යාක. අවමණුල් උත්සව ඉහාමන් අස්ථි වියදීම්, රේඛ උත්ස්ව උත්ස්ව මිලාවන් කළ යුතුයි. පැවැත් යැඹවාම් රේඛට එකතු වි යාකවිජා නොවා තිරෙන් නම් මේ මේ යැකුතුපුරුවම් අනුදීමන් කළ යැකියි. අකුම් විට වෙශය කිරීමට අපහසු අවස්ථාවන් පැවැතුන්යාන් එය අවමණුල් කටයුතු යම්පාදනය කරන යුදුසු අයෙනුට පැවතීමට බාධා තැනු බොඳු පිරිනට අනුකූලව ඉංතුරුම් අනුදීමන් මෙම කාකීය මුද කිරීමට වියන් බොඳු පිරින් ස්ථිතිය්ධියන් නම් තදුල නීතිරිනි

භමදනය හා ආදහනය

බොහෝ දෙපානු සූඩ මතු වන පැණසය් වින්නේ මල සිරුරු ආදහනය සම් යුතු ද නැත්තෙන් එම්බුද්ධ ය සම් යුතු ද යෙයි. මුදු දහමේ අදහන් වන තීඛය් විත්තනයට අනුව පෙර මේ පමිචන්දියෙන් සිටි තැක්සින් පෙර ඉතා ත්‍යාගීම් විස යුතු නෙයි. ඇතුළු රට්ටල පිළිගත් ජනයින් වාරිනු වන්නේ ආදහනයි. මෙය තීරණය විස යුතු මුත් මුදුන් මුදුන් නැත්තෙන් අනුව යො එය තැක්මා සිටි යුතු තැදු යෙයි.

ବେଳେ ହାତି ଆକୁଣ୍ଡପାଳରେ ଅଭ୍ୟାସ କରି ଦେଖାଯାଇଛି
ଲିଙ୍ଗରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ କରିପାରିଛି. କିମ୍ବାରେ ଏକାଶ ଅଭ୍ୟାସ
ଅପରି କିମ୍ବା ଦୂରିତି ପ୍ରତିକାଳୀନ ଦୂଷା କିମିତ କ୍ଷେତ୍ର ଦୂରି ଦୂରି ଅପରି
ଅପରି. ଏମି କରୁଥିଲା ଅଭ୍ୟାସ ଦୂଷା ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ବ୍ୟାଧ କାର୍ଯ୍ୟରେ କିମିତରାମ
ନାହିଁ. କିମିତ କିମିତ ଧରାଯା କରି ଅଧିକା ଦୂରିତି ଲିଙ୍ଗରେ ପ୍ରଯୋଗରାମ
ଦୂଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୂରି ଅଧିକା ଦୂଷା ଜ୍ୟୋତିଷ କୋଣ ଲିଙ୍ଗରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଅଭ୍ୟାସ ଦୂରି କୋଣେ, ଉଚ୍ଚ କିମିରୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ କିମିତରେ ଦୂରି ଅଧିକାରୀ.

අද අනුමූල්‍ය යුතුයි. මෙයේ පුරුෂයන්ට විධා එම විභාග දැඩිත්ත් නැවත ප්‍රිකාශ කරන්නේ නාමි, එය ජ්‍යෙෂ්ඨතායෙන්ම මළ සිය තැනැත්තාවටත්, රුවා ලුබන්තාවටත් වැවුදිය විනු ඇත. මුදුන්තයේදී පරිගණකය කරන්නාට ඇතුළුම්කු ආල සිලෙන අස්ථ්‍රාන සිය සැක අරුරුවින් තොවේ.

ମେଟି ଏପ୍ରି

මිනි අර් දැමුල්ලඩයෙන් මිනි මොහොතුර සියයයි. එය යුම්දහා කළ පුදු ද, එය තුළපත් නොව නොහොතු නොහොතු සැදැය පුදු ද එයේ තැක්කාහොත් එය සාරාය මක විසුරුවූ තැවීම දුනුද ගැවැට් ප්‍රජා ආක්‍රිති හිඹි, වුළුර්විභාෂයේ මි මුළුක්කාධියෙන් සිවිල්ස විසැයෙයෙන් පාවිය තැනු, මිනිස් සිරුරු පාවිරි, ආසා, ගෙලරු, වායෝ සොහිත විදුතු ඇස දිවුණුවේ එක්කානු විමින් යැයුණුන්හායි. අප “මරණ” ගැවැට් දැනුවත්තෙන් මේ සිරුරු මුද්‍ර පනින්ප් සුඩා විරහිත විමින් සිරුරු නිශ්චිය මු විට කාසික - මානයික සොහිතාගේ යම්බාධය් වින සංඛ්‍යාවයේ මේ සොහිත් නිශ්චිය ගොඩී, වැඩින් වෙනෙන් අකාරයයින් පෙනී සිරුමින් දුනුරුවයියේ ගෙන ලද මේ මිද මුදු දාම්පියි. විරුද්‍ය අර් බිවර පත් නොව මැඟ පිය තැනුන්නා සිජිල්ස් සිරීම උනිස සිවිල්වන දාද මේ අර් තැනුපත් හිඹිම එ තැනුන්නා පට පැන ගොරවයි.



ଯତ୍ନାବିଜେଣ ଅରଜୁକର ହଲିତଙ୍କେ ପ୍ରୀତି ଦୀର୍ଘମାତ୍ରରେ
ଜୀବନରେ ଏହାକିମି ପାଇଲା.

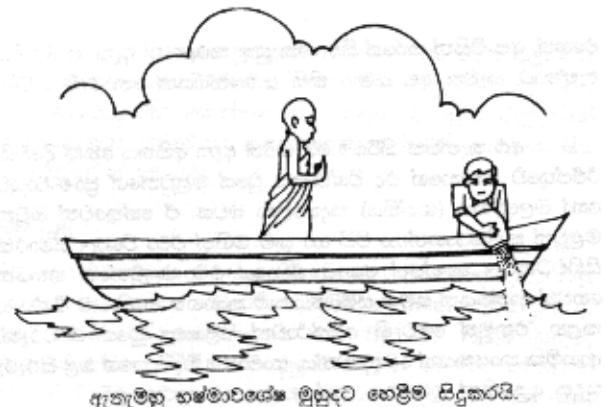
රෝගීන්, අප විසින් කරයේ යින්නෙන දුනු කරුණක් ඇත. ඒ මිලුමිය ඇඟිනීව තැවත ඇත අප සමඟ විසින් සම්බන්ධයක් නොමැති බවයි

අර් තැනුපත් සිරේම් මේ සිරින් ඇත අතිනාය නො දැවැටි. රේඛිල්දූහුවේ රඟයාගේ එස් විශ්වාසය වුයේ මලුවෙන්ගේ ප්‍රාන්වාසුවේ සේ බලුවෙනය (භාෂිතය) යදාමාලික බවය. ඒ ජේතුවෙන් සිඝීන් මලුවෙන් තැනුකාෂණයා එමි භා තුම මිනින් එවා රිකාඟ ඩේමරක සිතිවටතවල තැනුපත් ගොට එවායේ එම මලුවෙන්ගේ තුනයන් හෙවත් ආස්ථාගත් යම්ම සම්බන්ධීකාරී තැනාගත භැංකි එව් විශ්වාස කුඩ. එන්මුණ් මෙවැනි අවස්ථාවල් පිළියෙළ වුයේ රඟවරුන්, අයලික තායකයන් වෙනුවෙනය. යාමාන්‍ය විදියාගේ මල සිරුරු සුදුසු පුරුෂීන් තුම්ඳාය හෝ ආදායනය කරන ලදී.

ତିର ପାହାନ୍ତି ଧୂରୀଙ୍କ ଲାଲୁହାଙ୍କ ପିଲାମ ହାତି ଛୁଟା ରିଦିଅଜ
ଧୂରିଲା. ତେଣିଙ୍କ ଚିନ୍ତାରେ ତେ ପୁରୁ ରିଦି ଆଧିକ ତତିଙ୍କ ତେରିଲାଙ୍କ
ପୁରୁଳାଙ୍କ ତିଲାଖଙ୍କ ଯତନ ଯବେଦକାଳି ଧୂରିକାର ଗାତିଲା. ଏହି ଦିନ ପରିବା
ଫରନ୍ତାହାଙ୍କ କାଳ ବୟଙ୍କ ପିଲାମ ରାର୍ଦ୍ଦ ଲାଲୁହାଙ୍କ କିରିମି କିରିକ ନିର୍ମିଲାଙ୍କ
ଲେଖିଲା.

యతిలుగు కూడా వ్యవసాయ కొప తెగుచిల్లకి దుధమాను
ఉన్న కలిప ఇంటర్ లీపా గుండు కారణి. కలిప శుభయి రిహాల్
లీపా ఉపకార ప్రయ క్రూడు వ్యాపిలిచి అంద తిండ్ లింగుయి. క్రూడుల
రిఫల్వియర రం అం రిఫల్వియ లైసింగ్రూపులో అందించిన శాఖ
ఏకమానికి విలిషి.

କେତୀବୀନିର୍ମାଣ କୁଳିତା କିମିଟଙ୍କ ଅନୁଗମିତାରେ କାଳକୁ ଦେଖିଲୁ
କିମିଟଙ୍କରେ କେତୀବୀନିର୍ମାଣ କୁଳିତା କିମିଟଙ୍କ ଅନୁଗମିତାରେ କାଳକୁ ଦେଖିଲୁ



ବିଲା ଅତି କିମିଟଙ୍କ ଦେଇ କୋରେଇ. କେଇଁଦି ପରିଚାରଯାତି ଫଳ୍ଗୁନି ହେ ଏହି ପିଲିଛିଦ ଶତ ମୁଦ୍ରା ଦି ଖାରପିଲାଜଣ ରହିଲେ ଥାଏଇ.

යෝගය ප්‍රකාශ කිරීමේ කාල සිමාව

පූංච්චාත් මරණ පූංච්චාවේදී හා ග්‍රෑනැනය්මරණ පූංච්චා

විං බොං හෙටර් සියලුම අත්ම්යන්දේ” (All Souls Day) දිනය බොංදී කටවුනුන් නොවේ. නැත්තු මෙදින සියලුම දෙනාම රාජා වී ඇක්‍රියා පිටින් පුව්ව යොගෙන් නිම ආම්ද පිටියිද නොව මූල්‍ය මූල්‍ය මෙහෙරු තරුණ ආකාරය පැහැදිල දුන්නායි. මෙයින් අනාවරණ වින උත් දෙයෙනි. ඒ මිලුයින තැනැන්නාගේ දරු පරපුර මුව්ස්සේ මුදුන් පින්තුනට නොලුත්තූන සැලුත්මක වියයෙන් තරුණ උච්චයයි. මුදු දාම මූලිද තැනැන් පැහැදිල වුත් මෙම කටවුනු එලු පර්‍යිපරාව ඇතු අති සිරිම තැන විරෝධයෙන් තැකු දරුවින් අම විවිධියියන් කෙරෙනි දැක්වා ය දුනු ගොරවාදාරය මූල්‍යන් පිළිබඳ මෙහෙරු පින්තුන් විවිධ අනුමත වේ. මෙවා නොපැවත්තුවේ තම් මූල්‍යන් පැමින ඒ ඒ තැනැන්නාට පැරදර තරුණ්‍යෙන් යන මිනින කොස් යෝ පිළියන යුතු නොවේ.

८३

ବ୍ୟାଧିରାଜୀଙ୍କ ପାଦ ପାଦ ଅନ୍ତରେ କିମିଲିଟ ଦିନ ଯିତାପରି ଏହି
ଦିନ ମଲିନୀରୁ ମୁଦ୍ରା ରୂପରେ ଆବ୍ରତାରେତିଥିଲା କୋଣରେ ତତ୍ତ୍ଵରେ
କୌଣସି ଆଶର ପରିଚିତିରେ ପାଦରୁ ମୁଦ୍ରାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଦରୁ
ଦିନ ଦିନ ପାଦରୁ ମୁଦ୍ରାରୁ ଆବ୍ରତାରେ ଆବ୍ରତାରେ ଆବ୍ରତାରେ



ස්ථා මානවතාවය සහ ප්‍රසංග තෙවෙමු නිස්සා ප්‍රසංග නිස්සා

ප්‍රසංග මානවතාවය සහ ප්‍රසංග නිස්සා ප්‍රසංග නිස්සා ප්‍රසංග නිස්සා

ඩැජු හාරයන් සඳහා ප්‍රදාන සිරිත එක්සින් පදු යෙපත් ප්‍රමිත උදාහරණ. අභ්‍යන්තර තැනු හිඟ මිනුවන් සැපුහය ගේ සඳහා කොළඹ වැළ කරන්නේ සික්ස් සැයැට් ආරාධිතා සොට් ආහාර පානයින්නේ හා ගෙහෙන් ප්‍රවී ඇඟෙන් උපවිහාරීන්ගේ යෙහෙවා හිඟ අනුමෝදනා කිරීමෙනි. ප්‍රතක ප්‍රක්ෂලයේ යෙහෙන් සඳහා සිං කරන යෙහෙයාවන් සිං පැහැදි විභාග ප්‍රත්‍යා නරමධාර සිදුවේ. අර්ථවන් ලෙස අවබෝධයන් ප්‍රත්‍යා පාරිභුතු කරන ඇතුම් සොදුධියන් නම මූලික ඇතිවාට පි. පැමිණිම පිළිය කරන යෙහෙන් සිං බොහෝමියකි. ඇසරණයන් හට උදවී උපකාර කිරීම, ප්‍රත්‍යා යෙහෙයන්ට සොදුධි සිදුධියාන් ආදියට ආධාර කිරීම හා දාම් ප්‍රත්‍යා යෙහෙයන් සොට ජනා අතර ගෙදනුම් ඉන් යම්හායකි. මේ පිළිම් වල යෙදෙන්නේ ඉන් පිරිසිදු සිංන් නරන සේ සිං නම් එද රැඹුදාන් තැනෙන උපකාර ප්‍රත්‍යා යෙහෙයන් දැක්වා. මළයිය ඇතින් වෙළුවන් විදින් නරන පිළිම් එ භාෂානයන් හටද, දුව යොන පෙළයකි. මූලික නම් ඇතිය සිං පි. අනුමෝදන් පිමට ප්‍රදුෂ පැහැක උපන ලබා සිරි නම් එ පි. ඇතිම මූලිට සේ ඇති ඉනා පෙනුයා. එසේ නැත්තම්, එ වෙළුවට පි. ගැනීම් අපේක්ෂාවන් බිඟා සිංහ අයෙකුට එසේ අනුමෝදන් විය නැතියි. එවා සිංහයන් අපනේ තොයයි. මේ පිහෙන් එ අන්තර් ආධ්‍යාත්මික අභින් ඉහළ ජාතියාරුමකට පැමිණෙනු තොයනුමාතයි. එතියා මෙනුද පිළිම් සිං පිහීම සොදුධි සික්ස්වල් තොයිසුරු අවබාදයන් ප්‍රාග්ධන සිං යෙහෙයකි.

අවසානය

පෙ සොදුධි තායකයන් මෙවැනි යද සිං වන් ගැන සිං මුද්‍රියන් ප්‍රත්‍යා සිට, නරවන් බෙරින් ප්‍රත් රාජ යම්ජයන් වෙති සිරිමට උපකාර කරන්නේ නම් ඉනා යෙහෙන්කි. මේ අනුව, මෙවැනි සිරින් රහයා අතර ප්‍රවීත සිරිමට හිං නැම වියවිකම ගැනීම් පෙ සොදුධි තායකයන් යනු වියනියි.