

Why ไหວ້?

ຊຍສາໂຣ ກິກຊຸ

Why ไหວ້? ພິມພົຈແຈກເປັນອຮມບຣດນາກາຣດ້ວຍສຽກທອາຂອງຢູາຕີໂຍມ
ຫາກທ່ານໄມ່ໄດ້ໃຫ້ປະໂຍ້ນຈາກໜັງສືອນື້ແລ້ວ
ໂປຣດມອບໃຫ້ກັບຜູ້ອື່ນທີ່ຈະໄດ້ໃຫ້ ຈະເປັນບຸນູເປັນກຸຄລອຢ່າງຍິ່ງ

Why ໄໝວ້າ?

ໜຍສາໃຈ ກິກຂູ

ພິມພົມແຈກເປັນຮຽນທານ

ສ່າງນີ້ລືບທີ່ ຫ້າມຄັດລອກ ຕັດຕອນ ອ້ອນນຳໄປພິມພົມຈຳໜ່າຍ
ຫາກທ່ານໄດ້ປະສົງຈະພິມພົມແຈກເປັນຮຽນທານ ໂປຣດີດີຕ່ອ
ໄວ້ເຮັດວຽກ

១០២៨/៩៦ ຊີຍປົກຕິພໍນມະນຸຍົກ ៤១

ສູງລົງວິທີ ៧១ ເຊື້ອວັດນາ ກທມ. ១០១១០

ໂທ. ០-៩៨១៣-៣៦៨៤

www.thawsischool.com

ພິມພົມທີ່ ១

: ພັດສະນຸການ ພ.ສ. ២៥៥៧

ຈຳນວນ ១០,០០០ ເລມ

ອອກແບບປັກ

: ພຶ້ມພົມນີ້ ຕີ່ຢູ່ບຸນຍຸງສູງ (ຄຽງຢູ່)

ຈັດທຳໄດຍ

: ໄວ້ເຮັດວຽກ

ຂອອນມີເນັນນາຄຸນອວິສວາ ສີນຍຸເສັນ ແລະຄຸນສູງກວດທີ່ ຈັກກ່ຽວ
ຜູ້ດັດເທັນຮຽນທານເຊື່ອ ກາວບປະທຳໃນ ເທັນນີ້ຂອງວັນທີ ១ ມິຖຸນາຍິນ
២៥៥៦ ບັນຍຸງສູງທີ່ຈີ່ວັນທີ່ ກ່ອນທີ່ພະຈາກງານຢ່າງຍິນຍຸງ
ເພີ່ມເຕີມເພື່ອການຮັດກຳມີຄວາມຮັດກຳທີ່ສູງ

ດຳເນີນການພິມພົມໂດຍ ບຣິ່ນທີ່ ດີວິນທີ່ ພັນຍິນທີ່ ຈຳກັດ

ໂທ. ០-៩៨០០-៩៩៨៩, ០៨-៤៩១៣-៩៦០ ໂທຣສາຣ. ០-៩៨០០-៩៩៨៩

ຕົກຕິ

ເນື່ອງໃນໄລການກາຮ້າລູບຫາລາ ພິມພົມປະກຳທີ່
ບ. ໜ້າມແນ້ວ້າລ ៣. ປາກ່ອງ ຈ. ນະຄරາຈົ່ງອິນເວັນທີ
ຮອ ຮັນວາຄອນ ແລະ ໂດຍໄລກາສກາຮົມໄລຍ່
ກາຍ ລະ ປູ້ໃໝ່ເວັນທີ ១២ ຮັນວາຄອນ ແລະ ຊຸກເຈົ້າ
ສະຫຼຸບ - ທີ່ໄລ້ຂູ້ອັນຫຼາດຈຳຜົນພົນຮັບສູ່ລືດ Why ໄໝວ້າ
ຜູ້ແກ່ເປັນຮຽນການ ອາດເກມຂັ້ນຫຼາຍດ້ວຍສາວວິນດີ
ແລະ ແມ່ນການໃນກຸ່ມຄະຫຼາດທີ່ຂູ້ມາກູ່ລືດ ຈຳນັດວ່າຍ

ການພິມພົມຈຳວັດທານຮັດກຳສັງລົບມີພຣະພົກຕະກູ່ນຳ
ຂ່ອມຄູກາໄດ້ ແລະ ປູ້ໃໝ່ ຜົນເລື່ອລົບ ດາວວັນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
ມີກຸ່ມຄະຫຼາດ ໃຊ້ກຸ່ມຄະຫຼາດ ແລະ ສັງລົບມີພຣະພົກຕະກູ່ນຳ
ມີກຸ່ມຄະຫຼາດ ລູກໜ້ານ ລາດລົມທຣ ແລະ ຜູ້ອ່ານເຖິງ ດຳເນີນ
ມີກຸ່ມຄະຫຼາດ ຂັ້ນຫຼາຍ ຂູ້ມາກູ່ລືດ ຖັນຍິນກັບກົງ
ກຸ່ມຄະຫຼາດ ເພີ່ມເຕີມເພື່ອການຮັດກຳທີ່ສູງ

ຫຼັກສິດ ລົກບູ

Why ไหວ້?

การกราບ

การกราบมีหลาຍລືລາ ສາຍາມກົມື ດູ່ມີຄ່ອຍໄດ້ກົມື ອາຕມາເຄຍອຢູ່ວັດປ່ານານາຈາຕິຫລາຍປີ ເທິນມາເຍຂະເຫື່ຍວ່າງພອສນຄວາ ທີ່ຈິງສໍາຮັບອາຕມາ ກາຮງກາບຂອງຄົນຕາງຈາຕິບາງຄົນຊຶ່ງນັ້ງຄຸກເຂົາແລ້ວເຂາແຂນກວາດລົງໄປຄລ້າຍກັບວ່າຍັນໜ້າແບບທຳຜືເສື້ອ ຍັງດູນໜ່າຮັກກວ່າຜູ້ທີ່ນັ້ງພັບເພີຍບ ແນວດເລັ້ວຕົບພື້ນ ປັບ! ປັບ! ປັບ! ພອເປັນພົມຍ່າງນ້ອຍຈາວຕ່າງຈາຕິເຫັນນັ້ນມີຄວາມຕັ້ງໃຈ

ກາຮງກາບທີ່ຖູກຕ້ອງຕາມຮຽມເນື່ອມຂອງຈາວພຸທ່ອ ຝ່າຍເຄຣວາທເຮົາ ນໍາຈະເປັນແບບເບຸງຈາງຄປະດິໜີ້ພົງ ພຈນານຸ້ກຣມໃຫ້ຄຳນິຍາມ “ເບຸງຈາງຄປະດິໜີ້ພົງ” ວ່າໝາຍຄື່ງກາຮງກາບໂດຍໃຫ້ອວຍວະທັ້ງ ແລ້ວ ຄື່ອ ເຂົ້າທັ້ງ ແລ້ວ ມື້ອທັ້ງ ແລ້ວ ໜ້າຜາກ ຈຽດລົງກັບພື້ນ ກົງກູກອຢູ່ ແຕ່ໄມ່ໃໝ່

ອາຕມາເດີມເປັນຄົນເມືອງນອກເມືອງ (ໄມ່ມື) ນາໄມ່ ປັບອາຈຈະຄຳນົມຕິທ່ານຮາໝບັນທຶທຮອກ ແຕ່ກາຮອນບາຍອ່າງນີ້ດູຈະຊາດສ່ວນປະກອບຂອງກາຮງກາບທີ່ສຳຄັງທີ່ສຸດ ຄື່ອ ເຈຕານແລະຄວາມຮູ້ສັກຂອງຜູ້ກາຮງກາບ ກາຮງກາບທີ່ເປັນ

แค่กิริยาอัตโนมัติ กระทำตามที่รับการอบรมมา หรือตามประเพณีที่สืบทอดกันมาเจยๆ ยังไม่ใช่การกราบที่สมบูรณ์

การกราบที่สมบูรณ์ต้องเป็นการแสดงออกทางกายของความอ่อนน้อมและความเลื่อมใสศรัทธาภายในจิตใจคนร่าเริงอย่างหัวเราะ คนเหล้าโสกอย่างร้องไห้ฉันใด ผู้ช้าบซึ้งในบุญคุณก็อย่างกราบฉันนั้น หากความรู้สึกเราลดลงประนีต เราจะกราบอย่างงาม กายกับใจสอดคล้องกันในเรื่องที่เป็นกุศล เป็นบุญด้วยแก่คนที่แลเห็น

อย่างไรก็ตาม ความเรียบง่ายของอธิบายถูกเป็นทั้งผลของการฝึกฝนอยู่ในใจ และปัจจัยให้ความงามนั้นเกิดขึ้น คือการเข้าหาน้ำพากจราจรอีกับพื้นอาจกระตุนความรู้สึกอ่อนน้อมให้เกิดขึ้นได้

การกรabcคือกิริยาที่ง่ายๆ ไม่พิสดาร ธรรมชาติจึงไม่บังคับให้ต้องตั้งใจในขณะที่กรabc ไม่เหมือนการทำท่าโยคะ เป็นต้น ฉะนั้นการกรabcด้วยความใจลอยหรือฟุ้งซ่านก็ยังอาจดูเรียบง่ายในสายตาคนอื่นได้ แต่ถ้าจะให้การกรabcเป็นกิริยาของกายที่เป็นบุญเป็นกุศล (ไม่ใช่แค่ท่าบริหารกาย) ผู้กรabcจะต้องระหนักรู้ในความ

หมายของการกรabc ผู้ที่ช้าบซึ้งในคุณพระศรีรัตนตรัยเท่านั้นที่จะกรabcอย่างถูกต้องดังงานในความหมายของพระพุทธศาสนาได้

หน้าผากจุดไว้กับพื้น เป็นอาการแห่งการหมอบ การยอม ว่าสิ่งที่อยู่ต่อหน้าเรานั้นสูงกว่า หรือประเสริฐ กว่าเรา การให้ศิรษะ ส่วนกายที่ปกติสูงที่สุดไว้ในระดับที่ต่ำสุดของสิ่งที่เรากรabc เป็นข้ออัตรปฏิบัติช่วยขัดเกลาความถือตัว เป็นการปลูกฝังความถ่อมตนในจิตใจ สำนึกรักและสามารถได้ผลกับผู้ที่มาในความเก่ง ความฉลาด ความสำเร็จของตนได้ในระดับหนึ่ง อย่างน้อยเป็นการสักกิจใจว่า ในจักรวาลนี้ยังมีอะไรที่เหนือตัวเองและความต้องการของตน

สิ่งที่พวกเราราชวัพุทธกรabcบ่อยที่สุดคงจะเป็นพระพุทธรูป ฉะนั้นจะขอทำความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อน เรายังกรabcทำไม เพื่ออะไร และเราควรจะมองพระพุทธรูปอย่างไร

ในขณะที่กรabc หากเรารู้สึกว่าสิ่งที่อยู่ต่อหน้านั้นคือแค่พระพุทธปฏิมา ศาสนวัตถุที่ประกอบด้วยทองส้มฤทธิ์ หรือปูน หรือไม้เท่านั้น การหมอบกรabcลงไม่ต้องมีความหมายอะไรกับจิตใจก็ได้ แต่ถ้าเราถือพระพุทธรูป

ว่าเป็นสัญลักษณ์ หรือสื่อสู่สิ่งที่เราเคารพนุชชา และเชิดชูว่าเป็นที่พึงในการดำรงชีวิต การกราบด้วยความตั้งใจกล้ายเป็นการกระทำที่นำความสำราญบานใจมาสู่ชีวิต เราได้ง่าย การระลึกในสิ่งดีงามต่างๆ ที่เราขอบลีม ทำให้เรารู้สึกเหมือนตื่นขึ้นมาใหม่อย่างสดชื่น

พระพุทธรูปมีหลายแบบ หลายปางก็จริง แต่มีเอกลักษณ์อยู่ที่ ความสงบ แม้แต่ผู้ที่ไม่นับถือพระพุทธศาสนา ก็รู้สึกอยู่อย่างนั้น ในโลกตะวันตก การวางแผนเดียวที่พระพุทธรูปไว้เป็นเครื่องประดับในบ้านกล้ายเป็นแฟชั่นมานานแล้ว ถึงแม้ว่าชาวพุทธเราเห็นแล้วอาจจะทำใจหายหน่อย ต้องยอมรับว่าเจ้าของมักไม่มีเจตนาดูหมิ่น ตรงกันข้าม ส่วนมากมักบอกว่าดูแล้วสวยงามใจ เวลาเครียด มองดูแล้ว่อ่อนคลายได้มาก

ไม่ใช่แต่ในบ้านคนที่นั่นที่พระพุทธรูปเป็นที่นิยม ในระยะสิบกว่าปีที่ผ่านมา แม้แต่เรือนจำในอังกฤษหลายแห่งได้เปิดสวนพุทธ คือมุมสงบในบริเวณของเรือนจำ ซึ่งมีพระพุทธรูปตั้งไว้อยู่ตรงกลาง แทนจะไม่มีครัวไปกราบพระพุทธรูปเหล่านี้ น้อยคนที่มองว่าเกี่ยวข้องกับศาสนาได้ศาสนาหนึ่ง นักโทษมักจะมองแค่ว่าพระพุทธรูปคือสัญลักษณ์แห่งความสงบที่ประทับใจที่สุด

ครอบครองพระพุทธรูปแม้แต่ระดับผิวเผิน ก็สามารถเห็นความนิ่ง ความสงบ ปราภูมิอยู่ในขณะที่กราบเรารู้สึกว่า ผู้วุ่นวายกำลังยอมความสงบ ว่าเป็นสิ่งน่าเคารพนับถืออย่างยิ่ง เป็นเป้าหมายชีวิตของตน การกราบกล้ายเป็นการเตือนสติ หรืออภิญญาในอุดมการณ์ เพียงแค่ยอมรับอย่างเต็มใจว่า ความไม่สงบตั่งกว่าความสงบ คืออาการของสัมมาทิฏฐิแล้ว

คนเราเกิดแล้ว ต้องแก่ ต้องเจ็บ ต้องตาย นี่เป็นกฎตายตัวตามธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ไม่มียกเว้น สจดรวมความจริงขึ้นอยู่กับการทำให้เกิดความรู้สึกไม่ปลอดภัย คนส่วนใหญ่ลืมความรู้สึกที่เป็นทุกข์นี้ออกจากใจด้วยพลังความเชื่อ เช่นเชื่อว่าเมื่อบรูมเทพคือดูแลด้วยความรัก ถ้าไม่สงบสย มีความเชื่อมั่นในตัวท่าน เชื่อฟังในคำสั่งสอน จะไม่อันตราย ตายแล้วจะรับรางวัลคือขัน升สวรรค์นิรันดร ความเชื่อย่อมนี้เป็นกำลังใจ และเป็นที่นิยมของมนุษย์ผู้ถูกคุกคามด้วยความตายทั่วโลก

ทางพระพุทธศาสนาของเรา ถือว่าสัตว์ทั้งหลายย้อมเยินว่าด้วยตัวเกิดในภูมิต่างๆ อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ครบได้ที่ยังมองผิด คิดผิด เข้าใจผิด ในเรื่องธรรมชาติของตัวเอง ความปลอดภัยที่แท้จริงจึงไม่ได้อยู่ที่การ

ปลดปล่อยใจด้วยความเชื่อ หากอยู่ที่การเข้าถึงความจริงของโลกและชีวิต อย่างเป็นประสบการณ์ตรงในปัจจุบัน ซึ่งเรียกว่าการบรรลุธรรม

การบรรลุธรรมเป็นการชำราบทดิให้เกิดปัญหาในสองด้าน คือ ๑ ความไม่รู้และผิดๆ (อวิชชา) และ แรงดลบันดาลใจต่างๆ ที่พุ่งออกมายากความไม่รู้นั้น (ตันหา) ผลคือชีวิตที่สงบสุขและเป็นประโยชน์ และในขั้นสุดท้ายคือการพ้นจากวัฏจักรแห่งการเกิด แก่ เจ็บ ตาย โดยสิ้นเชิง

ความทุกข์เป็นสิ่งที่ไม่มีใครต้องการ ทุกข์แม้แต่กระจิรดก็ไม่มีใครอยากรได้ ปัญหาก็คือโอกาสที่สัตว์โลกจะมีทุกข์ มีมากมายเหลือเกิน แค่โรคภัยมีเป็นพันเป็นหมื่นนิด ลองคุณารามอกก์แล้วกัน ทุกภัยภัยเป็นเรื่องธรรมชาติที่ต้องยอมรับ แต่ทุกข์ใจเป็นสิ่งที่ผู้มีปัญญาแก้ได้ เมื่อแก้แล้วการเกิดเป็นสัตว์ที่ต้องทนทุกข์ภัยเป็นธรรมชาติหายไปเอง ทุกข์ใจจึงเป็นสิ่งที่เราอาจไม่ได้

ทุกข์ไม่ได้จบอยู่กับการสัน落ちในชาติปัจจุบัน หลังจากเราละลอกนี้ไปแล้ว ยังมีโอกาสจะทนทุกข์เผื่อร้อนกวนานี้อีกมาก อย่างหน้าที่เปรียบเทียบกับทุกข์มนุษย์ไม่ได้ ออกจากการลอกนี้ไปแล้ว การจะได้รีซ่ากลับมาอยู่ต่อเป็นมนุษย์แสนยาก เพราะฉะนั้นใน

เมื่อความทุกข์พร้อมที่จะเกิดขึ้น ทั้งในชาตินี้และชาติหน้า คนเราจึงต้องการมีที่พึ่ง ต้องการเข้มทิศ และแสดงสว่างที่จะช่วยให้เราพ้นจากอันตรายทั้งหลายทั้งปวง

นอกจากการเห็นข้อกพ่องของความเชื่อมงาย เป็นที่พึ่งแล้ว เราต้องตระหนักชัดว่า กาม เงิน อำนาจ ชื่อเสียง เกียรติยศ เป็นที่พึ่งของปลอม ที่พึ่งเก่า ทั้งนั้น ผู้ที่หลงยึดมั่นในสิ่งเหล่านี้ เปรียบเหมือนจกรพระติในนิทาน ที่เดินในที่สาหรับน้อย่างส่ง่าเฝย ภาคภูมิใจที่สุดในความลับเยิดประณีตของเสื้อใหม่ ทั้งๆ ที่ถูกหลอก กำลังเดินเปลือยกายอย่างน่าอับอาย นำสมเพชรรู้ผู้เห็นสงสารบ้าง อมยิ้มบ้าง

สรุณที่สามารถนำเรารอออกจากทุกข์ทุกประการ ทั้งในชาติปัจจุบัน และชาติต่อไปมีอยู่ นั่นคือพระศรีรัตนตรัย แต่เราจะได้รับประโยชน์หรือไม่จากพระศรีรัตนตรัยนั้นอยู่ที่ตัวเราเอง ที่จะพยายามรับผิดชอบภัยวากา ใจ ของตน

การอาศัย พระพุทธ พระธรรม พระสังฆ ในการเข้าถึงความจริง ซึ่งมีผลอย่างใหญ่โตเป็นเรื่องยากมาก ไม่ใช่อะไรเสมอเหมือน ศัตตรูที่พร้อมจะขัดขวางมีมากมาย เช่น ความติดใจศาสนาของกิเลส ทิฏฐิมานะ ความท้อแท้

ความลังเลงสัย เป็นต้น ถ้าเราไม่ที่พึงที่สมบูรณ์ เรายังไปไม่ตลอดครอบฝั่ง ที่พึงที่สมบูรณ์นั้นต้องมีลักษณะให้กำลังใจด้วย ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนด้วย

พระพุทธ พระธรรม พระสังฆ เป็นสรณะที่พึงอันสูงสุดในการเข้าถึงความจริง เพราะพระพุทธเจ้าเป็นผู้ค้นพบและเปิดเผยความจริงด้วยพระองค์เอง

พระธรรมคือตัวความจริง และวิธีหรือแนวทางเข้าถึงความจริง พระสังฆคือหมู่คนทั้งนักบวชและมารา婆ที่ได้ทำตามที่พระพุทธเจ้าสั่งสอนจนกว่าได้ผลพิสูจน์ว่าถูกต้องแม่นยำ เข้าถึงความจริงได้แล้ว ท่านเป็นพยานเป็นตัวอย่าง และเป็นผู้แนะนำพ่อสอนเพื่อนมนุษย์ให้สามารถทำตามได้ เป็นผู้ดูแลบันดาลใจชาวพุทธทั้งหลายว่า ท่านทำได้เราต้องทำได้เหมือนกัน

ถ้ามองการเรียนว่ายတาปเกิดเหมือนโรค

พระพุทธองค์เปรียบเสมือนแพทย์ผู้ศึกษาโรค
จนคันพับยาแก้โรคได้

พระธรรมเสมือนตัวยา

พระสังฆคือคนไข้ที่เคยทานยาแล้วหายจากป่วยไข้

ในคำกล่าวบางแห่ง อุปมาว่า

พระพุทธเจ้าเสมือนเมฆฝนในฤดู

พระธรรมเสมือนน้ำฝน

พระสังฆเสมือนชนบทที่ผู้คนละของลงบนพระ

ความปลดภัยและความสุขที่แท้จริง เป็นผลของการบรรจุธรรมก็จริง แต่เราไม่ต้องรอคอยถึงวันเข้าถึงธรรมระดับสูงจึงจะได้ประโยชน์จากการพะพุทธศาสนา ทั้งนี้ เพราะความพยายามศึกษาและปฏิบัติธรรมย่อมทำให้ชีวิตสดชื่นขึ้นทันที พลังของกุศลธรรม เช่น ความละอายต่อปาป เกรงกลัวต่อปาป ความสำรวม ความอดทน สติ เป็นต้น สามารถระงับความเดือดร้อน เสริมสร้างความเคราะพนับถือตัวเอง และนำมายังความสงบสุขอย่างเห็นได้ชัด

การให้ทาน การรักษาศีล การเจริญสมภาระ และการพัฒนาปัญญา หรือปุดอีกนัยหนึ่ง การไม่ทำบาปทั้งปวง การทำกุศลอรวมให้ถึงพร้อม และการชำระจิตให้ขาวสะอาด ธรรมะภาคปฏิบัตินี้เป็น สันทิฐิธิโก คือเป็นสิ่งที่ผู้ศึกษาและปฏิบัติพึงเห็นได้ด้วยตนเอง ใน การพัฒนาภายใน วาจា ใจ ตรงตามหลักพระธรรมที่พระพุทธเจ้าสั่งสอน โดยมี

ผู้ปฏิบัติเดียวกับเป็นกัลยาณมิตร เราเป็นผู้มีพระคุณครัวตนตัวเป็นส่วนในระดับหนึ่งแล้ว

ขอขอบหวานว่า เรากราบพระพุทธธูปที่ถูกต้อง ก็ด้วยการระลึกถึง พุทธคุณ ธรรมคุณ สังฆคุณ เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญู และเพื่อเตือนสติด้วยการเข้าสิ่งดีงามที่เป็นเครื่องระลึกของจิต เราก拉บด้วยการระลึกถึงว่า

พระพุทธเจ้าเป็นพระบรมศาสดาของข้าพเจ้า พระองค์สั่งสอนสิงได ข้าพเจ้าขออينยันว่าจะพยายามทำตาม เต็มความสามารถของข้าพเจ้า

พระธรรมคือคำสั่งสอนที่นำสัตว์ออกจากทุกข์ทั้งปวง เป็นแผนที่ดำเนินชีวิตของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าขออินยันว่าจะพยายามน้อมนำพระธรรมเข้าสู่จิตใจของข้าพเจ้า ทุกเม็ดหอยใจ เต็มความสามารถ

พระสงฆ์ พระอริยสาวก ผู้บรรลุตามพระพุทธองค์ เป็นต้นแบบ เป็นตัวอย่างของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าขออินยันว่าจะพยายามเจริญร้อยตามท่านเต็มความสามารถ

ตรงนี้จะเห็นเอกสารลักษณะของศรัทธา ความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา คือจะถูกต้อง ก็ด้วยการนำสิ่งที่เขื่อเป็นหลักไปสู่การฝึกฝนในไตรสิกขา

ในขณะที่กราบ เราอาจจะน้อมจิตระลึกในคุณธรรมเด่นของพระคุณครัวตนตัวโดยตรง

กราบครั้งแรก เราจะลีกถึง พระพุทธคุณ คือปัญญา ความกรุณา และความปราศจากกิเลสของพระพุทธเจ้า ความรู้ ความตื่น ความเบิกบาน ว่าเป็นคุณธรรมยอดเยี่ยม ข้าพเจ้าจะสร้างพุทธคุณขึ้นมาในใจของตน

กราบครั้งที่สอง เราจะลีกถึง พระธรรมคุณ คือพระนิพพาน และกุศลธรรมทั้งหลาย ว่าเป็นหลักความจริงและความดีที่ยอดเยี่ยม ข้าพเจ้าจะสร้างธรรมคุณขึ้นมาในใจของตน

กราบครั้งที่สาม เราจะลีกไว้ พระสังฆคุณ คือการปฏิบัติเดียวกับเป็นกัลยาณมิตร เป็นการดำเนินชีวิตที่ยอดเยี่ยม ข้าพเจ้าจะสร้างสังฆคุณขึ้นมาในใจของตน

ในฐานะที่เราเป็นผู้มี ปัญญาน้อย ความกรุณาน้อย ความบริสุทธิ์จากกิเลสน้อย ในฐานะที่เราได้บำเพ็ญกุศลธรรมน้อย ยังไม่ถึงธรรมชั้นเยี่ยม คือนิพพาน ในฐานะที่การปฏิบัติของเรายังไม่ค่อยดี ไม่ค่อยชอบ

เมื่อเรา杰่ำเจ้งในความหมายของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ แล้ว เราสามารถรับด้วยการบิกรกรรมได้ คือตอนประนมมือ นึกในใจว่า อรหังสัมมาสัมพุทธิ ภาคว่า แล้ว ในขณะที่กราบ นึก พุทธัง ภาควันดังอภิวิเฒี ประนมมือ นึกในใจว่า สวากขາトイ ภาวดา หัมโน แล้ว ในขณะที่กราบ นึก หัมมัง นมัสสา米

ประนมมือ นึกในใจว่า สุปฏิบันโน ภาคว่าトイ สวากังโซ แล้ว ในขณะที่กราบ นึก สังฆัณນามิ

เรารับด้วยความอ่อนห้อมถ่อมตน ต่อสัญลักษณ์ ของสิ่งที่เราเคารพนุชรา ว่าเป็นสิ่งสูงสุดในชีวิตของเรา และตั้งอกตั้งใจพัฒนาชีวิตตรงตาม พุทธคุณ ธรรมคุณ สังคุณต่อไป

การที่เราจะลึกถึงคุณพระศรีรัตนตรัยบ่อยๆ มาก็ช่วยให้เราไม่ลืมเส้นทางชีวิต ที่เรากำหนดไว้ว่า ถูกต้อง ดีงาม เราไม่ลืมพระพุทธ ไม่ลืมพระธรรม ไม่ลืมพระสงฆ์ มั่นคงลายเป็นการเตือนสติดัวเอง เป็นการยืนยันในอุดมการณ์ อุดมคติ ในหลักการ ของตัวเอง การกราบ การไหว้ จึงเป็นกิจกรรม เป็น การกระทำที่มีความหมาย และเราก็พожะมองเห็น ว่าเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติ ใช่ไหม ไม่ใช่แค่

วัฒนธรรม ไม่ใช่แค่ธรรมเนียม หรือประเพณี อย่างเดียว

พระพุทธรูป

ในเมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพานนานานั้น แล้ว บรรดาอันล้ำค่าที่พระองค์ฝากไว้กับโลกเป็นนามธรรม ซึ่งตาเนื้อของมนุษย์เราคงไม่เห็น ทำอย่างไร เราจึงจะได้รับลึกถึงพระองค์ และสิ่งที่ท่านสอนได้ง่าย ไม่ลืม อุดมการณ์และเข็มทิศของชีวิตเพราหมกมุนแต่ในสิ่ง ที่ผู้คนดูดใจ ตามประสาปุถุชนผู้ประมาทเป็นธรรมชาติ

อย่างที่นักประชัญญในพระพุทธศาสนาใช้ในการแก้ ปัญหา นี้ ตั้งสองพันปีแล้ว คือการสร้างพระพุทธรูปภูมิ เพื่อให้เป็นจุดรวมศรัทธา กระตุนความรู้สึกทึ่งดงาม ซึ่ง นำไปสู่ความคิดที่เอื้อต่อความก้าวหน้าในธรรม

ความประมาทของมนุษย์พร้อมที่จะเกิดขึ้นอยู่ทุก เวลา อาทิ การกราบพระพุทธรูปโดยมองท่านเหมือนเป็น เทวรูป และบนบานขอพรที่เป็นโลเกียลักษณะต่างๆ จึงมี ตลอดมา พระพุทธรูปได้แต่ชวนให้มีการพิจารณาและ การตั้งสติ แต่บังคับคนให้ทำอย่างนั้นไม่ได้ เพราะฉะนั้น จึงเป็นหน้าที่ของพระสงฆ์ที่จะต้องถ่ายทอดและเผยแพร่

ความเข้าใจในเรื่องนี้

บางสำนักยังปฏิเสธพระพุทธอูปสีயเลย ถือว่าไม่ เค้าดีกว่า จะได้เลี่ยงปัญหาความมبالغ์ได้ง่ายๆ อาทิมา ว่าการยกเลิกที่เดียว่าน่าเสียดาย เราเน้นที่การศึกษาใน เรื่องนี้น่าจะได้ผล ท่าทีต่อพระพุทธอูปที่ถูกเป็นเรื่อง ถูกเตียงกันมานานแล้ว ในเมืองจีนอาจารย์เซ็นบังท่าน ใช้วิธีการเด็ดขาดในการสอนลูกศิษย์ ซึ่งอาจจะได้ผลบ้าง แต่จะเอาเป็นหลักปฏิบัติสากลไม่ได้

เคยอ่านเรื่องเล่าของอาจารย์เซ็นชาวอเมริกันรุ่น บุกเบิกชื่อ พิลิป แคปโล (Roshi Philip Kapleau) เล่าถึง ตอนที่เขาไปฝึกที่ญี่ปุ่นครั้งแรก ว่าไปกับเพื่อนคนหนึ่ง ใน หนังสือเขียนเก่าแก่ที่เขาเคยอ่านที่บ้าน มีเล่าเรื่องอาจารย์ เซ็นที่เคมมาร์ หรือแม่นกกระตั้งพระพุทธอูปองค์หนึ่ง เพื่อ สอนเรื่องความไม่ยึดมั่นถือมั่นในวัตถุ ตัดเพื่อใช้เป็นพื้น ในหน้าหานาวก์เคยมี

ผังอ่านเรื่องแบบนี้รู้สึกเท่ เพื่อนเขาจึงแปลกใจ และไม่ค่อยประทับใจเมื่อเห็นเจ้าอาจารย์สวัสดิ์ที่เข้าไปปฏิบัติ ธารม จุดธูปจุดเทียนแล้วให้พระอย่างอ่อนน้อมที่สุด เพื่อนผิดหวังมาก อดทนไม่ได้

“ผมได้ยินว่า ครูบาอาจารย์สมัยก่อน เปาหรือถ้ม

น้ำลายใส่พระพุทธอูป ทำไมท่านจึงต้องกราบ?”

“คุณอยากรู้น้ำลายก็มีเลอะ ไม่ว่า แต่อัตมา ชอบกราบมากกว่า” พระอาจารย์ท่านตอบ

การเคลื่อนไหวของจิตใจของมนุษย์ประกอบด้วย เหตุผลส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งคือความรู้สึก บางสิ่ง บางอย่าง เราเห็นเราได้ยินแล้วทำให้ขนลุก หรือน้ำตา ไหล ไม่ใช่เรื่องของเหตุผลเลย เป็นเรื่องของจิตส่วนที่ ไร้สำนึก จิตส่วนนี้ต้องการการพัฒนาเหมือนกัน เพราะ บางครั้งอาจมีบทบาทมากกว่าจิตสำนึกในการกำหนด คุณภาพและชาติชีวิตก็ได้ อย่างเช่น ความรู้สึกว่า สิ่งหนึ่งหมายความกับเรา อาจปัจจุบันแต่งเหตุผลว่าดี เพราะนั่น เป็นนี่ พร้อมกับความเชื่อว่าทำ เพราะเหตุผล ในเมื่อ จริงๆ แล้ว มีเหตุผลเพราะทำมากกว่า

ในเมื่อจิตส่วนที่ไม่สำนึกมีอำนาจสร้างเหตุผล สนับสนุนมันได้ ในการปฏิบัติเราต้องน้อมจิตมิดนี้ไปใน ทางที่เป็นบุญเป็นกุศล เพราะเหตุนี้แหล่งที่พระพุทธเจ้า ทรงเน้นความจำเป็นของสมาริให้เป็นฐานของบัญญา ความสงบมีหน้าที่สำคัญในการชำระจิตไร้สำนึก

การกราบพระพุทธอูปเป็นกิริยาของกายที่มีผลต่อ จิตไร้สำนึกเหมือนกัน การเข้าหน้าปากจุดไว้กับพื้นมี

อำนาจที่เราจะอิบ้ายด้วยเหตุผลย่างเดียวไม่ได้ ความรู้สึกข้างที่เกิดขึ้นเมื่อนั่งต่อหน้าพระพุทธฐานที่งดงามและเก่าแก่ ไม่ใช่เรื่องเหตุผลในขณะนั้นแน่นอน ความเงียบสงบเที่ยน กลิ่นอาย ช่วยกันสร้างอารมณ์ที่เอื้อต่อความงดงามของคุณธรรมในจิตใจเรา

แต่อย่างไรก็ตาม การศึกษาด้วยจิตสำนึก เรื่องความหมายของสิ่งที่เรารกรากย้อมเกิดสัญญาที่ดีซึ่งค่อยแทรกซึมเข้าไปในจิตใจเราได้ สุดท้ายจิตสองส่วนมีผลต่อกันและกันอย่างลึกซึ้ง

พระพุทธเจ้า

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นผู้เลิศกว่าสัตว์ทั้งปวง หมายความว่าในภพภูมิทั้งหลาย ตั้งแต่ต่ำสุดคือในรากจนถึงสูงสุดคือพรหมโลก หรือใช่ภาษาสมัยใหม่หน่อย ในทุกๆ มิติของทุกๆ จักรวาล พระพุทธเจ้าเป็นใหญ่ดังกล่าวพระคุณธรรม พระพุทธเจ้าเป็นผู้ที่ทำให้สิงโตร้าหมองหั้งหลายในพระทัยของท่านดับโดยสิ้นเชิง ทำสิ่งดีงามหั้งหลายให้ถึงพร้อมในตัวพระองค์อย่างไม่มีวันเสื่อม พระองค์บรรลุสิ่งสูงสุดซึ่งบรรลุยากที่สุดด้วยพระองค์เองโดยไม่มีคู่อุปารักษาราย อย่างน่าอศจรรย์ยิ่ง แล้ว

นำสัตว์โลกให้ทำงาน

ใน ๔๔ ปีที่พระพุทธเจ้าทรงโปรดสัตว์ แม่ผู้ที่รังเกียจพระองค์ที่สุด ไม่สามารถจับผิดพระพุทธเจ้าได้แม้แต่นิดเดียว เราสนใจศึกษาคุณธรรมต่างๆ แหล่งการศึกษาที่ดีที่สุดคือพุทธประวัติ ความสันโดษ ความสำรวม ความอดทน ความพากเพียร ความเมตตากรุณา ความสงบ... ไม่มีสิ่งใดงามข้อไหนที่พระพุทธองค์ไม่มีในพระทัยของพระองค์ ไม่มีข้อไหนที่พระองค์ไม่สามารถสอนให้พัฒนาให้กับหมู่มนุษย์ได้

พระพุทธองค์งานอย่างยิ่ง ทั้งกาย วาจา ใจ สาวกับกว่าเข้าเฝ้าพระองค์กี่ครั้ง กี่ร้อยครั้งก្នុងประทับใจในความงามของพระองค์เหมือนครั้งแรก ไม่มีคำว่าชินแม้แต่กษัตริย์บางองค์ยอมละราชสมบัติมอบตัวเป็นลูกศิษย์ และออกบวช ทั้งๆ ที่อยู่ในป่าด้วยความลำบากทางกาย ไม่เคยนึกจะสึกกลับไปเพลิดเพลินเหมือนเดิมแม้แต่ครั้งเดียว

พระพุทธเจ้าของพวกเราซึ่งโคดม เดิมเป็นพระโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะแห่งแคว้นศากยะ ซึ่งปัจจุบันอยู่ในเขตของประเทศไทย เป้าหมายสิทธิ์ตระเสียงสัลชีวิตที่ส่องประกายสบายน้ำที่สุด เพราะเห็นกามสุขว่าเป็นของ

แค่นั้นแหล่ ท่านต้องการแสวงหาสิ่งที่เลิศประเสริฐกว่าธรรมที่ไม่เกิด ไม่แก่ ไม่เจ็บ ไม่ตาย หลังจากเพียรพยายามถึงหกปี ท่านประสนบความสำเร็จตรงตามความประสงค์ หลังจากตรัสรู้แล้วกายของพระองค์ยังเป็นกายของมนุษย์อยู่ แต่จิตใจของพระองค์พ้นจากสภาพที่จะเรียกชื่อได้

ในพระสูตรเล่าว่า ครั้งหนึ่งระหว่างการเดินทาง โภณพราหมณ์ได้เห็นร้อยกังจักรในรอยเท้ากลางทาง มีร่องรอยตั้งพัน ประกอบด้วยกงและดุม ซึ่งไม่น่าจะเป็นรอยเท้ามนุษย์ โภณพราหมณ์ติดตามรอยเท้านี้อย่างตื่นเต้น จนกระทั่งเจอพระพุทธเจ้ากำลังนั่งสมาธิได้ต้นไม้ข้างทาง พระองค์ดูสงบ น่าเลื่อมใสอย่างยิ่ง โภณพราหมณ์เข้าไปเฝ้า แล้วถูลตามว่า

“ท่านผู้เจริญเป็นเทวดาหรือ ?”

“ดูก้า พราหมณ์ เรามิใช่เป็นเทวดา ๆ ”

พระพุทธองค์ตรัสตอบ

“ เป็นคนธรรมพิธี ?”

“ เรามิใช่เป็นคนธรรมพิธี ๆ ”

“ เป็นยักษ์หรือ ?”

“ เรามิใช่เป็นยักษ์ ”

“เป็นมนุษย์ใช่ไหม ?”

“ดูก้า พราหมณ์ เรามิใช่เป็นมนุษย์ ”

โภณพราหมณ์ฟังคำตอบแล้วกิง ขมวดคิ้ว “เราถามท่านว่า เป็นเทวดาหรือ ท่านตอบว่าไม่ใช่ เราถามว่าเป็นคนธรรมพิธีหรือ เป็นยักษ์หรือ เป็นมนุษย์หรือ ท่านก็ตอบว่าไม่ใช่ทุกครั้ง ถ้าอย่างนั้น ท่านผู้เจริญเป็นอะไรกันแน่ ?”

พระพุทธองค์ตรัสอธิบายว่า การเป็นอะไรก็แล้วแต่ ต้องมีกิเลสอยู่ในใจที่ยังไม่ได้จึงจะเป็น พระตถาคตจะกิเลสทั้งหมดแล้ว จึงไม่เป็นอะไรเลย แม้ຈันทร์ทั้งมณฑล

“ดูก้า พราหมณ์ เปรียบเหมือน ดอกอุบล ดอกปทุม หรือดอกบัวขาว ก็เดินน้ำ เจริญในน้ำ ตั้งอยู่พื้นน้ำ แต่น้ำมิได้แปดเบื้อง แม้ขันใด ดูก้า พราหมณ์ เรายังขันน้ำเหมือนกัน ก็เดินในโลก เติบโตขึ้นในโลก อยู่ครบคงโลก อันโลกมิได้แปดเบื้อง ดูก้า พราหมณ์ ท่านคงจำเรารู้ว่าเป็นพระพุทธเจ้า ๆ ”

เจ้าชายสิทธิตตะ รู้แจ้งเห็นจริงในสัจธรรมแล้ว กลับเป็นพระพุทธเจ้า ซึ่งในเวลาใดเวลาหนึ่งมิได้แคล่องค์เดียว เปรียบเหมือนตำแหน่ง “ผู้ประเสริฐสุดในโลกทั้งปวง” ในเมื่อมนุษย์ภูมิไม่มีวันเริ่มต้น หรือวันสิ้นสร้าง

ขึ้นมา (big bang ฯลฯ เป็นเรื่องวัตถุ ไม่เกี่ยวกับพกภูมิ) พระพุทธเจ้าในอดีตมีนัยบันไดว่า

ในเมื่ออนาคตไม่มีที่สุด พระพุทธเจ้าในอนาคตจะมีอีกนับไม่ถ้วนเช่นเดียวกัน แต่เวลาจะห่วงว่าความสูญหายไปของศาสนาของพระพุทธเจ้าพระองค์หนึ่ง และการบังเกิดขึ้นของพระพุทธเจ้าอีกพระองค์หนึ่ง ยานานามาก สมองเรานี้เวลาอย่างไรก็ไม่ออก (มีแต่พระพุทธเจ้าเท่านั้นที่รู้เท่าทัน) หนึ่งล้านล้านล้านปีเหมือนเวลาลัดนิว มือครั้งหนึ่ง

ส่วนพิพารณาของแต่ละพระองค์อยู่ไม่กี่พันปี หรือกี่หมื่นปี ถ้าเทียบเวลาที่พระพุทธเจ้าและพระพุทธศาสนามี กับเวลาที่ไม่มี เวลาที่ไม่มีมากกว่าเย lokale เทียบกับห้องมีดมีดชิชชิ่ง ในหนึ่งหมื่นปีมีแสงเข้าไปสองให้ส่องแคบหนึ่งวินาที พิจารณาอย่างนี้มีประโยชน์เพราทำให้เราตระหนักได้ว่า ถึงแม้ว่าเรารอยู่ในยุคเสื่อมของพระศาสนาของพระพุทธเจ้าซึ่อโคมก็ตาม เรายังโชคดีมีบุญอย่างยิ่ง และอย่างยากที่จะประมาณได้

พระพุทธเจ้า คือผู้รู้สัจธรรม ผู้ดื่นจากความหลับแห่งอวิชชา ผู้เบิกบานด้วยรัฟพระธรรม พระองค์หลุดพ้นจากความโลภ ความโกรธ และความหลงโดยสิ้นเชิงแล้ว

พระพุทธคุณที่ปรากฏอย่างโดดเด่นและดงามยิ่งเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นพุทธคือ ปัญญา ความกรุณา และความบริสุทธิ์

การถึงพระพุทธเจ้าเป็นที่พึงของเราจะสมบูรณ์ขึ้นด้วยการศึกษาคุณธรรมเหล่านี้ เพราะเป็นการพัฒนาความเข้าใจและความเลื่อมใสในพระองค์ เพื่อเป็นฐานความเห็นชอบและแรงดลบันดาลในการเจริญตามรอยพระยุคลบาทของพระองค์ในชีวิตของตน เพราะการมีพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาเป็นที่พึงอย่างแท้จริง จะเกิดจากการปฏิบัติเท่านั้น

พระปัญญาคุณของพระพุทธเจ้า

พระปัญญาคุณของพระพุทธเจ้าเห็นได้จากญาณความรู้ต่างๆ ที่อยู่ในพระทัยของพระองค์ที่ท่านเปิดเผยให้สาวกทราบ และจากกุลโลบายต่างๆ ที่พระองค์ทรงใช้ในการโปรดสัตว์

ขอเล่าถึงความรู้บางประการของพระองค์พอเป็นตัวอย่าง

พระองค์ทรงรู้ภูมิธรรมชาติของสิ่งทั้งหลายว่า อะไรเป็นไปได้ อะไรเป็นไปไม่ได้ (สำนวนภาษาบาลี คือ ใช้

หรือมิใช่ฐานะที่มีได้) และแค่ไหนเพียงไร

โดยเฉพาะในแง่ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผล
ในชีวิตของมนุษย์ ยกตัวอย่าง พระองค์เคยอธิบายวิสัย
ของพระศาสนา

“ດູກ ກິກໝູທັງໝາຍ ຂໍອທິບຸຄຄລຸ້ນົ່ງພວ່ມດ້ວຍທີ່
ຈະເພີ່ມຕື່ອສັງຫວາໄວ້ ໂດຍຄວາມເປັນສະພາເຖິງ
ນັ້ນ ມີໃຫ້ຮູ້ນະ ມີໃຫ້ໂກສາທີ່ຈະມີໄດ້ ຂໍອທິບຸຄຄລຸ້ນົ່ງ
ພວ່ມດ້ວຍທີ່ ຈະເພີ່ມຕື່ອສັງຫວາໄວ້ ໂດຍຄວາມ
ເປັນສູ່ນັ້ນ

จะพึงยึดถือธรรมไว้ฯ โดยความเป็นตนนั้น

ຈະພື້ນຖານາດອກ

ຈະພຶກສ່າງໃດ

ຈະພຶດສ່າພວະ

ຈະພຶດເປັນຜູ້ມີຈິຕປະກາທຸ່ງວ້າຍຍັງພວະລິຫິດຂອງພວະ
ຕົກຄົດໃຫ້ກັນນັ້ນ

จะพึงทำลายสงฆ์ให้เตากัน

จะพึงถือศ่าสดาอื่นนั้น

ມີໃໝ່ຈຸນະ ມີໃໝ່ໂອກາສທີ່ຈະມີໄດ້

ឯករាជីកម្មផែនលាយ ដោយខ្លួនជាបុគ្គលិកដែលបានបង្កើតឡើង

พระองค์ทรงหยั่งรู้ อย่างละเอียดลึกซึ้งเรื่องผลของกรรม ว่ามีผลที่ผ่านมาแล้วอย่างไร ผลในปัจจุบันอย่างไร ผลในอนาคตอย่างไร ผลที่แน่นอน ผลที่ยังไม่แน่นอน เรื่องนี้ดูตัวอย่างจากสมัยที่ราชกุมารีชื่อสุมนาไปเฝ้าพระพุทธองค์ถามปัญหาเรื่องผลการปฏิบัติ สมนาราชกุมารี ทูลถามว่า

“ສາວຂອງພະຊຸມໝີພະກາດ ແລະ ດາວ ມີຄວັຫຍາ ມີຄືລ
ມີປັບປຸງຢາເທິ່ງ ກັນ ດາວໜຶ່ງເປັນຜູ້ໃຫ້ ດາວໜຶ່ງໄໝໃຫ້
ຄົນທັ້ງສອງນັ້ນ ເນື້ອຕາຍໄປແລ້ວ ພຶ້ງເຂົ້າຄົງ ສຸກຕິໂລກ
ສວຽບ ແຕ່ຄົນທັ້ງສອງນັ້ນ ທັ້ງທີ່ເປັນເຫວາດເໝືອນກັນ
ພື້ນມີຄວາມພິເສດ ແຕກຕ່າງກັນໜີ້ວີ້ວີ້”

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า

“ดูกร สุมนา คนทั้งสองนั้นพึงมีความพิเศษแตกต่างกัน คือ ผู้ให้เป็นเทวดาอยู่เมื่อวานนี้กว่าเทวดาผู้ไม่ให้ด้วยเหตุ ๔ ประการ คือ อายุ วรรณะ สุข ยศ และอธิปติโดยที่เป็นของเทวดา

... จุติจากเทวโลกันนั้นแล้ว มาสู่ความเป็นมนุษย์ คนที่ให้ย่อเมืองหนึ่งกว่าคานไม่ให้ได้ด้วย... อายุ วรรณะ สุข ยศ และอธิปไตยที่เป็นของมนุษย์ ... ถ้าคนที่ให้ เป็นบรรพชิต ย่อเมืองหนึ่งกว่าคานที่ไม่ให้ด้วย

เหตุ ๔ ประการ คือ เมื่อ (มราวาส) ขอร้องก็รับ
จีวร บิณฑบาต เสนาสนะ ยารักษาโรค ได้มาก
เมื่อไม่ขอร้องก็รับได้น้อย และจะอยู่ร่วมกับเพื่อน
พระมหาธรรมยเหลาได เพื่อนพระมหาธรรมยเหลานั้นก็
ประพฤติต่อเช่นด้วยกaygıรวม วจีกรรม มในกรุม
เป็นที่พอกใจเป็นส่วนมาก... ย่อมน้ำสิงเป็นที่พอกใจ
มาเป็นส่วนมาก"

สมนาราชกุมาธีทูลถามต่อว่า

"ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ก็ถ้าคนทั้งสองนั้นบรรลุ
อรหัต แต่คนทั้งสองนั้นทั้งที่ได้บรรลุอรหัตเหมือน
กัน พึงมีความพิเศษแตกต่างกันหรือ"

พระพุทธเจ้า

"ดูกว่า สุมนา เรายังกล่าวว่ามีเหตุแตกต่างกันเดียว
ในวิมุตติ กับ วิมุตติ"

สมนาราชกุมาธี

"ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ น่าอัศจรรย์ ข้าแต่พระองค์
ผู้เจริญไม่เคยมี ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้อนี้
กำหนดได้ว่า ควรให้ทาน ควรทำบุญ เพราบุญ
เป็นอุปการะแม้แก่เทวดา แม้แก่มนุษย์ แม้แก่
บรรพชิต ฯ"

พระพุทธเจ้า

"อย่างนั้นสุมนา อย่างนั้นสุมนา ควรให้ทาน ควร
ทำบุญ เพราบุญเป็นอุปการะแม้แก่เทวดา แม้แก่
มนุษย์ แม้แก่บรรพชิต ฯ

ดาวจันทร์ปราสาทจากมลทิน เดินไปในอากาศย่อม
สว่างกว่าหมู่ดาวทั้งปวงในโลก ด้วยรัศมี ฉันได
บุคคลผู้สมบูรณ์ด้วย ศีล มีศรัทธา กิจัตน์นั้น ย่อม^๑
ไฟเรืองกว่าผู้ตระหนึ่ทั้งปวงในโลก ด้วยจ้าค่ะ"

พระองค์หนายังสูข้อปฏิบัติที่จะนำไปสู่คดีทั้งปวง เช่น
รู้ว่าต้องปฏิบัติอย่างไรจึงจะมีชีวิตครอบครัวที่สุขสบาย
ปฏิบัติอย่างไรเพื่อขึ้นสวรรค์ชั้นต่างๆ ปฏิบัติอย่างไรจึงจะ^๒
ได้บรรลุเป็นพระโพดีสถาบัน พระสกิทาคามี พระอนาคตมี
พระอรหันต์

พระพุทธองค์ทรงรู้ว่าการกำเนิดมีก็อย่าง เทวโลก
พระโลก มีกี่ชั้น แต่ละชั้นเป็นอย่างไร ต้องสร้างเหตุ
อย่างไรบ้างจึงจะไปเกิดที่นั้นได้ ภพของเบรตมีกี่ชั้น นรา
มีกี่ชั้น สตว์ทั่วกรุณอะไร ไว้จึงต้องไปรับการทราบใน
นรา

บางคนไม่เชื่อเรื่องนี้ และเสนอความเห็นว่าพระ
พุทธองค์สอนเรื่องสวรรค์นรกตามความเชื่อถือของคนใน

สมัยนั้น ความคิดอย่างนี้เกิดจากความเชื่อว่าไม่มี(และไม่อยากให้มี) บ้าง จากการไม่ศึกษาบ้าง คำตอบคือ ในประการแรก ความเชื่อถือในสมัยพุทธกาลเรื่องสรวนร์ นรมีหลักหลาย แม้แต่ผู้ที่ปัญญาติเรื่องนี้ก็บัญญัติไม่เหมือนกัน การพرونานาของพระพุทธองค์ไม่เหมือนของเดิมที่มีอยู่

ประการที่สอง ถึงจะเหมือนกัน ความเชื่อว่าพระพุทธเจ้าจะสอนอะไรที่ทรงรู้ว่าไม่จริงเพียงพระหัวใจ ในการเผยแพร่เป็นการดูหมิ่นพระพุทธเจ้าที่ค่อนข้างแรง เพราะพระพุทธองค์ตรัสยืนยันปoyerคั่งว่าการพูดเท็จไม่ว่าด้วยเหตุผลใดก็ตาม เป็นไปไม่ได้ (ไม่มีฐานะที่จะเป็นได้) สำหรับพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าไม่ได้คิดเอาเอง หรือเห็นนิมิต เรื่องภาพภูมิต่าง พระองค์ทั้งรู้ทั้งเห็นจึงจะเปิดเผยให้พากเราได้ทราบ ถ้าไม่มีพระพุทธเจ้า ตราบจนปัจจุบันนี้เราจะจะไม่มีทางรู้ความจริงในเรื่องนี้

“...เปรียบเหมือนหลุมคูต ลึกยิ่งกว่าชั่วบุรุษ เต็มไปด้วยคูต ลำดับนั้น บุรุษผู้มีศรัทธาอันความร้อนแผลเผา ครอบงำ หนึดเหนืออย สะทกสะท้าน หิวระหาย มุ่งมาสู่หลุมคูตนั้นแหละ

โดยหนทางสายเดียว บุรุษตาดีเห็นเข้าแล้ว พึงกล่าวอย่างนี้ว่า บุรุษผู้เจริญนี้ ปฏิบัติอย่างนั้น ดำเนินอย่างนั้นและขึ้นสู่หนทางนั้น จักมาถึงหลุมคูตนี้ที่เดียว

โดยสมัยต่อมา บุรุษตาดีนั้น พึงเห็นเข้าตกลงในหลุมคูตนั้น เสวยทุกข์เวทนาร้อนแรงกล้า ผึ้ดร้อน แม้ฉันได ดูกรสารีบุตร เรายอมกำหนดครูใจบุคคลบางคนในโลกนี้ด้วยใจ ฉันนั้น เหมือนกันแล้ว บุคคลนี้ ปฏิบัติอย่างนั้น ดำเนินอย่างนั้น และขึ้นสู่หนทางนั้น เปื้องหน้าแต่ตายเพราภัยแตก จักเข้าถึงกำเนิดติรัจฉาน โดยสมัยต่อมา เรายอมเห็นบุคคลนั้น เปื้องหน้าแต่ตายเพราภัยแตก เช้าถึงแล้วซึ่งกำเนิดติรัจฉาน เสวยทุกข์เวทนาร้อนแรงกล้า ผึ้ดร้อน ด้วยทิพยจักษุอันบริสุทธิ์ ล่วงจักษุของมนุษย์”

ญาณความรู้ของพระพุทธเจ้าครอบคลุมทั้งความรู้เรื่องมนุษย์ และความรู้เรื่องโ梁 ครั้งหนึ่งพระองค์เคยเล่าถึง粱ว่าเหมือนมะขามป้อม ต้องอีก ๒,๐๐๐ กว่าปีในยุคيانอวากาศถึงจะมีคราถ่ายรูปพิสูจน์ได้ เทคโนโลยีของ

พระพุทธเจ้าสูงกว่า พระองค์ทรงรู้ส่วนประกอบของโลก และชีวิต เช่นเรื่อง ราดู ขันธ์ อายตนะ

พระองค์ตรัสกับพระสาวีบุตรว่าการกำเนิดของสัตว์ มีสี่ประเภท คือ ๑ ชำแรกเปลือกแห่งฟองเกิด ๒ ชำแรก ไส้ [มดลูก] เกิด ๓ เกิดในปลาเน่า ๔ เกิดโดยอับพลัน (เช่นเทวดา สัตว์นรก เป็นต้น)

ส่วนคติที่เกิดมี ๕ คือ นรก กำเนิดดิรัจนา ประต
วิสัย มนุษย์ เทวดา

“ดูกรสาวีบุตร เรายอมรู้ชัดชึ่งนรก ทางยังสัตว์
ให้ถึงนรก (กำเนิดดิรัจนา ประตวิสัย มนุษย์
เทวดา) และปฏิปทาอันจะยังสัตว์ให้ถึงนรก
อนึ่ง สัตว์ผู้ดำเนินประการใด เปื้องหน้าแต่
พยายามพยายามแตก ย่อมเข้าถึงอนาย ทุกติ
วินิบาต นรก (กำเนิดดิรัจนา ประตวิสัย
มนุษย์ เทวดา) เรายอมรู้ชัดชึ่งประการนั้น
ด้วย”

พระพุทธเจ้ามีปัญญาอย่างรุ่มมุนุษย์แต่ละคนที่เข้า
มาฟังพระองค์อย่างถ่องแท้และอับพลัน เช่นรู้จักจริตนิสัย
ว่าปกติร่าเริง หรือซึ้งอาย เชื่อมั่นในตัวเองหรือซึ้งสัย
ชอบสังคมหรือชอบอยู่คนเดียว พระองค์ทรงรู้ด้วยภาพ

ของแต่ละคนในการพัฒนาจิต และในขณะที่ເฝີ້ອຢູ່ຮູ້ສັດ
ວ່າຈົດໃຈຂອງແຕ່ລະຄນໃນເລກນັ້ນກຳລັງມີອາຮມນົບໄວ້ອໍາຍຸ້
ມືໄລກ ມີກຣັນ ສັບສນ ວຸ່ນວ່າຍ ອົງເຄຣພັນບົດືອ ພຣະອົງຄ
ຮູ້ໜົມ ແນ໌ອົນດູນລາກກະປົ້ງອາຫານທີ່ບອກສ່ານປະກອບ
ຮົມຖຶ່ສາວເຄມ ແລະວິຕາມີນ ກ່າມື່ເທົ່າໄວ ພຣະພູທເຈົ້າຫຍ່ງຮູ້
ຄວາມຍິງແລະຫຍ່ອນຂອງອິນທີຣີຢືນ ຄຣັກຫາ ວິວຍະ ສົດ
ສມາຟ ແລະປັ້ນຢູ່ ທີ່ເປັນຄຸນຮຽມທີ່ມີບົກທາສຳຄັນ
ທີ່ສຸດໃນການບຣະລຸ່ຽມ ທີ່ຈິງພຣະພູທເຈົ້າໄໝຕ້ອງຮອຍ
ໃຫ້ຄຣມາເຟັງຈະຮູ້ສິ່ງເໜຸ່ນນີ້ ແຄນ້ອມຈົດຖຶ່ຄນນັ້ນກູ້ໄດ້
ທັນທີ

ປົກຕິເຫັນມີພຣະພູທອົງຄທຽງຕຽງໂລກ ດ້ວຍຄູານ
ເໜີອຸນເຣດີ່ ເພື່ອຮູ້ວ່າຜູ້ພຣ້ອມທີ່ຈະບຣະລຸ່ຽມອູ່ຕ່ວງ
ທີ່ເໜັນບ້າງ ນອກຈາກອວນມາຕີຂອງນຸ່ຄລູຕ່າງໆ ແລ້ວ ພຣະ
ພູທເຈົ້າຍັງຮູ້ສາວະຈົດຂັ້ນສູງອ່າງລຶກໜຶ່ງ ພຣະພູທ-
ອົງຄຮູ້ຈັກຂັ້ນຕ່າງໆ ຂອງຈົດສົງບົດຂັ້ນສຸດຍອດ ພຣະອົງ
ຮູ້ເຈົ້າຍັງຮູ້ສູ່ປະລານ ອູ່ປະລານ ແລະນິໂຮສມາບຕີ ວ່າມີ
ລັກຂະນະອາກາຮເປັນເຄຣື່ອງສັງເກດຕອ່າງໄວບ້າງ ຈະເຂົາ
ອ່າງໄວ ແຕ່ລະສາວະເຈີຢູ່ອກການດ້ວຍເຫຼຸ່ມປັຈຍອະໄວ
ບ້າງ ເສື່ອມເພຣະເຫຼຸ່ມປັຈຍອະໄວບ້າງ

ພຣະອົງຄຄຸ້ນເຄຍກັບສິ່ງເໜຸ່ນນີ້ ສຸດຍອດຄວາມ

ประณีตของจิต เนื่องจากเรารู้จักกับหน้าของญาติสนิท มิตรสหาย เป็นเรื่องธรรมชาติของท่าน นักวิทยาศาสตร์ ลงทุนมหาศาลในการสร้างเครื่องตรวจสมอง แม้แต่เด็กที่ ๑ เขยังไม่รู้จัก เรายากจะเรียกพระพุทธเจ้าเป็นนักวิทยาศาสตร์ยิ่งใหญ่ของโลกก็ได้ แต่กล่าวจะเป็นการให้เกียรติที่ต่ำเกินไป

ในคืนที่พระพุทธองค์ตรัสรู้ พระองค์ได้วิชชาสามข้อ ข้อที่สำคัญที่สุดคือข้อที่สาม ความรู้ในการละกิเลสหัวปวง ซึ่งเป็นตัวการพันธุกุญแจของพระองค์ แต่ก่อนหน้านั้นพระองค์เกิดความรู้ในเรื่องการเรียนรู้ว่าด้วยเกิดที่ทำให้พระทัยของท่านถึงจุดสูงของ ข้อแรกคือการระลึกษาติ ไม่ใช่แค่ชาติสองชาติ ไม่ใช่พันชาติแสนชาติ แต่ระหว่างชาติเป็นกับเป็นกับ

“...ตลอดสังวภากับเป็นอันมากบ้าง ตลอดวิภากับเป็นอันมากบ้าง ตลอดสังวภาวิภากับเป็นอันมากบ้างว่า ในภาพนี้น เราเมื่อยื่อย่างนั้น มีโคตรอย่างนั้น มีผิวนรรณอย่างนั้น มีอาหารอย่างนั้น เสวยสุข เสวยทุกข์อย่างนั้นฯ มีกำหนดอายุเพียงเท่านั้น ครั้นจุติจากภพนั้นแล้ว ได้ไปเกิดในภาพนั้น แม้ในภพนั้น เรายัง

ได้มีชื้อยื่อย่างนั้น มีโคตรอย่างนั้น มีผิวนรรณอย่างนั้น มีอาหารอย่างนั้น เสวยสุขเสวยทุกข์อย่างนั้นฯ มีกำหนดอายุเพียงเท่านั้น ครั้นจุติจากภพนั้นแล้ว ได้มาเกิดในภพนี้ ตถาคตย่อกระลึกชาติก่อนได้เป็นอันมาก พร้อมทั้งอาการ พร้อมทั้งอุเทศ ด้วยประการฉนนิช”

วิชชาที่สองคือสิ่งที่เราเรียกว่าด้วยภาษาชาวบ้านว่า ตาทิพย์

“ตถาคตย่อกระลึกชาติสัตว์ที่กำลังจุติ กำลังอุปบัติ เลา ประณีต มีผิวนรรณดี มีผิวนรรณหวาน ได้ดี ตกยาก ด้วยทิพย์จักชุดอันบริสุทธิ์ ล่วงจักชุดของมนุษย์ ย่อมรู้ชัดเชิงหมู่สัตว์ผู้เป็นไปตามกรรมว่า สัตว์เหล่านี้ประกอบด้วยกายทุจริต วาจีทุจริต มโนทุจริต ติเตียนพระอริยเจ้าเป็นมิจชาทิภูมิ ยึดถือการกระทำด้วยอำนาจมิจชาทิภูมิ เป็นองหน้าแต่ตายไป เขาย่อเมเข้าถึงอบาย ทุคติ วินิบาต นรก สวนสัตว์เหล่านี้ ประกอบด้วยกายสุจริต วาจีสุจริต มโนสุจริต ไม่ติเตียนพระอริยเจ้า เป็นสัมมาทิภูมิ ยึดถือการกระทำด้วยอำนาจ สัมมาทิภูมิ เป็นองหน้าแต่ตายไป เขาย่อเมเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์”

ปัญญา กรุณา สัมพันธ์กัน

พระพุทธเจ้าอยู่เพื่อโปรดสัตว์ เมื่อแรงดลบันดาลสำคัญของใจมนุษยคือต้นหา ดับสนิทแล้วในพระหทัยของพระองค์ พระกรุณาคุณย่อมทำหน้าที่ทดแทน เพราะฉะนั้นพระองค์ทรงใช้พระปัญญาคุณทำงานตอบสนองความต้องการนำสัตว์โลกออกจากทุกข์ ปัญญาของพระพุทธองค์จึงปรากฏขัดที่สุดในการสั่งสอนหลักพระธรรมวินัยเพื่อโปรดสัตว์

พระพุทธเจ้าสร้างสถาบันสงฆ์เพื่อรับผู้มีจิตศรัทธาแรงกล้าในการศึกษาและปฏิบัติเพื่อพัฒนาชีวิตขององค์กำหนดพระวินัยและข้อวัตรปฏิบัติโดยจุดประสงค์ที่การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อที่สุดต่อการบรรลุธรรม และพระองค์ประสบความสำเร็จอย่างไม่น่าเชื่อพระภิกษุและภิกษุณีบรรลุธรรมมากมาย

ในสังคมที่ยึดมั่นอย่างเหนี่ยวแน่นในระบบชั้นวรรณะ พระองค์สามารถจัดสรับบรรยายศาสตระที่ทำให้พระสาวกที่มาจากการศึกษาตัววรรณะให้อยู่ร่วมกันอย่างสมานสัมพันธ์ การที่สถาบันนี้อยู่ได้ถึง ๒,๕๔๙ ปี และทำหน้าที่สืบทอดพระธรรมวินัยทั้งด้วยหลักคำสอน หลักปฏิบัติ และหลักการบรรลุธรรมได้ตลอด เป็นเครื่องพิสูจน์

ปัญญาของพระองค์อย่างไร

ในการสอนผู้ที่เข้าฝึก ไม่ว่าเป็น เทวดา หรือมนุษย์ ผู้ศรัทธาหรือไม่ศรัทธา ผู้มีความสามารถหรือมีกิเลสน้อย พระพุทธองค์สามารถจัดการสอนให้เหมาะสมแก่ผู้ฟังอย่างน่าอัศจรรย์ ไม่ว่าด้วยเนื้อหา สำนวน การอุปมา อุปมาต หรือในการเลือกกาลเทศะที่จะอำนวยผล

พระกรุณาคุณ

เมื่อพระพุทธเจ้าเสวยวิมุตติสุข คือความสุขของ การตรัสรู้พอกสมควรแล้ว ลิงแรกที่เกิดขึ้นในพระหทัยคือปัญหาการช่วยสัตว์อื่นให้ตรัสรู้ตาม ในชีวิตที่เหลืออยู่ ควรจะทำอะไรให้เป็นประโยชน์และเกิดความสุขกับโลกทุกโลกให้มากที่สุด ในระยะเริ่มแรกท่านไม่แน่ใจว่าจะมีความสามารถทำตามพระองค์ได้ เพราะธรรมะชั้นสูง ละเอียดลึกซึ้งเหลือเกิน

อย่างไรก็ตาม พระพุทธเจ้า ท้าวสหัมบดี ลงมาคราวพระองค์แล้วยืนน้ำ ยังมีผู้ที่มีบำรุงมีพอกจะเข้าใจ และอาจรบกวนพระองค์ให้ “เปิดประดูสุคามไม่ตาย” สำหรับผู้ที่รือคออย จากนั้นพระพุทธเจ้าไม่อยู่เฉยๆ ตลอด ๔๔ พระพุทธเจ้า พระองค์ทรงสั่งสอนเทวดาและมนุษย์

ให้รู้จักทางพันธุกช์ โดยไม่เคยเห็นแก่หนึดแก่หนีอย แม้แต่นิดเดียว ในพระทัยของพระองค์ เครื่องดับบันดาล ใจความกรุณาที่ไม่มีที่สุดไม่มีประมาณ

เมื่อพระองค์ไม่จำเป็นต้องห่วงตัวพระองค์เองอีก แล้ว ท่านมีกำลังช่วยสัตว์อื่นได้เต็มที่ โปรดสัตว์โดย ไม่ต้องการสิ่งใดตอบแทนแม้แต่ครัวทานหรือความรู้สึก ขอบคุณของผู้ที่รับประทาน พระพุทธเจ้าทรงใช้ชีวิต แนะนำพราหมณ์ เปิดเผย ชี้แจง เมื่อนั้นไม่ใช่ปฏิให้ ร่วมให้ผล คือธรรมชาติของพระพุทธเจ้าเป็นเช่นนั้นเอง

พระพุทธเจ้าเคราะห์พระธรรม พระองค์จึงสอน ธรรมะที่ไหน เมื่อไร ให้ใคร ก็เหมือนพระองค์ฝ่ากายวิเศษ อันสำคัญให้เป็นของขวัญ ผู้ที่มาฟังธรรมหรือมาบูชาได้ รับความเมตตากรุณาจากพระองค์เท่าเทียมกัน และ หมายแก่กำลังและศักยภาพของผู้รับ

พระองค์มองทุกคนเป็นสัตว์มีทุกช์ ต้องการยา วิเศษคือธรรมะ ความรู้สึกของพระพุทธเจ้าต่อราหู พระราชนครส แลตต่อเทเวทต ผู้วางแผนทำลายพระ ศาสนาไม่ต่างกัน พระพุทธเจ้าสั่งสอนคนทุกประเภท ทุกเพศทุกวัย ผู้ชายผู้หญิง แก่ชรา หนุ่มสาว และเด็ก พระพุทธองค์สอนหมวดและได้ผลมากที่สุดเท่าที่บุญบารมี

และการรวมของเข้าอำนาจ

พระองค์สอนคนรวย คนจน คนอ่อนน้อม คน กำัวร้าว อย่างสม่ำเสมอ ไม่ปฏิเสธใคร บางคนมาอย่าง อาฆาตพยาบาท พระองค์ตออบสนใจความเกลียดชังด้วย ความสงเคราะห์ที่ยิ่งกว่าคนนั้นสามารถให้กับคนที่เข้ารัก มากที่สุดในโลก

ถึงแม้ว่าคำสอนของพระพุทธเจ้าเป็นที่พอดีของ ปัญญาชนเป็นพิเศษ รวมถึงผู้บริหารประเทศชาติต่างๆ พระองค์ไม่เคยหวั่นไหว เพราะโลกธรรม พระองค์ไม่เคย คิด เอาใจ หรือให้เวลาแก่ผู้มีอำนาจมากกว่าคนอื่น พระองค์ถือพระธรรมเป็นหลัก พระธรรมเป็นเกณฑ์ อย่างเสมอต้นเสมอปลาย

พระองค์เคยเดินทางหลายลีบกิโลเมตรเพื่อไปโปรดผู้ พร้อมที่จะเห็นธรรมแก่คุณเดียวหลายครั้งจนเป็นเรื่อง ธรรมดា และผู้ที่พร้อมนั้น เป็นคนเลี้ยงวัวก็มี คนเป็นโรค เรื่องก็มี พระพุทธองค์สอนอยู่เสมอว่า ความสูงความต่ำ ของคน ไม่ได้อยู่ที่ชาติกำเนิด ยศถาบรรดาศักดิ์ หรือ อำนาจ หากอยู่ที่การกระทำด้วยกาย วาจา ใจ

พระพุทธเจ้ารับผู้มีศรัทธาในชีวิตพรมแดนเข้าสู่ สถาบันสงฆ์ โดยไม่คำนึงถึงชั้นวรรณะ พระมหาณบัวซึ้ง

หมวดความเป็นพราหมณ์ตั้งแต่วันบวช จันทาลกีหงดความเป็นจันทาล พระองค์ตรัสรู้สว่างเมื่อตนแม่น้ำต่างๆ ให้ไปสู่ท่าเดิม ถึงท่าเดิมแล้ว ทุกสายย่ออมสินซึ่งจะและความเป็นแม่น้ำของตนทันที

งานสอนของพระพุทธองค์ไม่ได้จบลงที่มนุษย์เท่านั้น ท่านยังเป็นศาสดาของหมู่เทวดาด้วย ตอนกลางคืนดึกๆ เทวดาจะซ้อมเข้าฝึกการปั้ญหาธรรมะ หรือให้พระพุทธเจ้ารับรองความเข้าใจของตนว่าถูกต้อง พระองค์สอนเทวดาด้วยความเอื้อนดู รับรองบ้าง ไม่รับรองบ้าง เปิดเผยความจริงของธรรมชาติให้เทวดาฟัง และเตือนไม่ให้ประมาท

อย่างไรก็ตาม คงต้องเป็นเรื่องธรรมดามেื่อนกันว่าหมู่เทวดาที่ไม่ครรภากำมี พระพุทธเจ้าเคยตรัสรู้ว่าเทวดาที่หลงเพลิดเพลินในสวรรค์สมบัติ กลัวพระองค์กันมาก เมื่อตนสัตว์ป่าทั้งหลายกลัวราชสีห์ ทั้งนี้ เพราะถ้าฟังธรรมต้องตระหนักรู้ว่าแม้สวรรค์ที่ตนรักนักหนักไม่เที่ยง เป็นข่าวร้ายที่เทวดากลุ่มนี้ไม่อยากฟังที่สุด

พอเสร็จจากการสอนเทวดา พระองค์มีเวลาพักผ่อนนิดเดียว ก่อนนั่งสมาธิใช้ปัญญาดูว่าวันนี้มีใครที่ไหนบ้างที่มีอินทรีย์สุกงอมพอที่จะเห็นธรรม เสร็จแล้ว

พระองค์ออกไปโปรดสัตว์ในรูปแบบที่เราเรียกว่าบินชาบาด

กลับบัดหลังบินชาบาด พระพุทธเจ้ายังทำประไชชน์ต่อ ตอนกลางวันพระองค์อบรมธรรมราVAS ตอนเย็นท่านสอนพระสงฆ์ให้พุทธอิทธิภาพแล้ว พระองค์มักจะตรัสรู้ว่า “ดูกร ภิกษุทั้งหลาย

กิจใดที่ศาสตราจารู้แสวงหาประโยชน์เกื้อกูลผู้อนุเคราะห์ເອົ້າເອົ້າ ພຶກຮະທຳແກ່ສາວກິຈນັ້ນເຮັດຮະທຳແລ້ວແກ່ເຮືອທັ້ງໝາຍ ດູກຮົກສຸກພົມພັນ ນັ້ນໂຄນໄນ້ ນັ້ນເຮືອນວ່າງ ຂອເຮອທັ້ງໝາຍຈົງກວານເຕົກະ ອຍ່າປະມາຫ ອຍ່າຕັ້ງເປັນຜູ້ເຕືອດຮັບໃຈໃນກາຍຫລັງເລຍ ນີ້ຂອອນສາສົນຂອງເຮົາສໍາຫັນເຮືອທັ້ງໝາຍ ພົມພັນ

ในการโปรดสัตว์ พระองค์ใช้ปัญญาลดอด อิทธิฤทธิ์พระองค์มีพร้อม แต่ไม่ค่อยให้ใครเห็น เพราะไม่ต้องการให้ใครรู้ที่พระองค์เพียงพระเจ้าองนี้ ซึ่งจะมีผลทำให้ผู้เข้าฝึกพระองค์มัวแต่ตื่นเต้นกับเรื่องที่ไม่น่าออกจากรากฐาน และพระองค์ไม่ต้องใช้ฤทธิ์รักษาโรคภัยเป็นหมอนธรรมชาติ เพราะท่านทรงมุ่งที่จะให้สัตว์ทั้งหลายพ้นจากวัฏฐังสาร ไม่ใช่แก้อาการของโรคภัยในชาติ

เดียวเท่านั้น

อย่างไรก็ตาม พระพุทธองค์ยังแสดงปางวิหาริย์เป็นครั้งคราวเพื่อประยิชน์ในการโปรดสัตว์เป็นกรณีพิเศษ อย่างเช่น เพื่อทำลายความยึดมั่นถือมั่นของพระพุทธ บิดาว่าพระพุทธองค์ยังเป็นพระราชนิรatasเหมือนเดิม ซึ่งความเชื่อนี้เป็นการปิดบัง ทำให้พระพุทธบิดาไม่สามารถบรรลุธรรมได้ หรืออีกโภกาสนหนึ่งเมื่อโปรดองคุล米菴 ซึ่งต้องทำให้อยู่ในสภาพง่วง จึงจะยอมหยุดเพื่อฟังธรรม

บางครั้งพระพุทธองค์ตรัสอย่างสละสลวย บางครั้งอย่างตรงไปตรงมา บางครั้งพระองค์ตรัสอย่างละเอียด เช่นแบ่งชอยความคิดผิดของลัทธิศาสนาต่างๆ ออกเป็น๖๒ ประเภท บางครั้งตรัสจะทัดรดมาก ไม่กี่คำ บางครั้งท่านอนิบาลเรื่องลึกซึ้งพังยก บางทีพูดเรื่องง่ายๆ ด้วยการอุปมาที่ชวนสนุก อย่างเช่นเปรียบเทียบการฝึกจิตกับการเลี้ยงโค หรือเปรียบพระไม่ได้กับอีก้า เทียบคนเห็นแก่กินกับจะระเข้ เป็นต้น

พระองค์ตรัสเฉพาะสิ่งที่เป็นความจริง เป็นประโยชน์ และถูกต้องเทศา พระองค์ยังมีอารมณ์ขันด้วย เล่นคำได้เง่งที่สุด บรรดาพระสาวกจะมีเรื่องชวนยิ้มให้ฟังปอยโดยเฉพาะตอนอบรมเรื่องพระวินัย ขอยกตัวอย่าง ...

“สมัยต่อมา ภิกษุรูปหนึ่งถูกความกระสัน เปียกเบียน ได้ตัดองค์กำเนิดของตนเสีย ภิกษุทั้งหลาย ... กราบบูลเรื่องนั้นแต่พระผู้มีพระภาค พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสว่า ดูกรภิกษุทั้งหลาย ไม่มบุรุษนั้น เมื่อสิ่งที่จะพึงตัดด้อย่างอื่น ยังมี ไฟลไปตัดเสียอีกอย่าง ภิกษุไม่พึงตัด องค์กำเนิดของตน รูปไดตัด ต้อง abaตติฤล ลัจจัยฯ”

ทุกๆ เรื่องที่พระพุทธเจ้าสั่งสอน เราสามารถมองเห็นพุทธคุณได้ชัดอยู่เสมอ พระองค์โปรดสัตว์ด้วยจิตที่เป็นอิสริยะจากใจเลส ด้วยความกรุณาเป็นแรงดลบันดาลพระทัย และโดยมีปัญญากำกับอยู่ตลอดเวลา

แต่ในบางเรื่อง พะพุทธองค์จะทรงพูดตรงๆ ทั้งๆ ที่รู้ว่าผู้ฟังอาจจะไม่ชอบ พระองค์จะไม่ปิดบังคำพราง บางเรื่องจะเป็นความคิดความเชื่อของพระมหาณในสมัยนั้น ท่านก็ไม่ค้าน แต่ถ้าเป็นความคิดความเชื่อที่ผิดๆ โดยเฉพาะเรื่องกฎแห่งกรรม พระพุทธองค์ต้องพูดเหมือนกัน อย่างเช่น ความเชื่อเรื่องชั้นวรรณะ ว่าเกิดในครรภุลพระมหาณเป็นคนบริสุทธิ์ทันที บริสุทธิ์ เพราะกำเนิดพระพุทธองค์ไม่ยอม ความคิดอย่างนี้ที่ขัดกับหลักกรรม

พระองค์ย้ำเสมอว่า เรายังได้เพาะการทำความดี เราชี้เพาะการทำความชั่ว ไม่ใช่เพาะชาติกำเนิด

พระพุทธองค์เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยปัญญา ถึงพร้อมด้วยความเมตตากรุณา เรายังไม่รู้ว่าปัญญาคืออะไร อ่านพระไตรปิฎกจะได้รู้ ยังไม่รู้ว่าความเมตตากรุณานี้ที่แท้จริงเป็นอย่างไร อ่านพระไตรปิฎกจะได้รู้ ถ้ามองพระพุทธองค์ในแง่เป็นผู้ที่ละทุก ละกิเลส ท่านละทุกอย่างโดยลิ้นเชิง ถ้าเป็นแบบเพียง ท่านบำเพ็ญสิ่งที่ดีงามทุกอย่างถึงที่สุด ไม่มีสูงกว่า แล้วเราทั้งหลายเป็นผู้ที่มีบุญอย่างยิ่ง ที่เราเป็นชาพุทธ เราเป็นผู้ที่ถือว่า เป็นลูกของพระพุทธเจ้า

การกล่าวถึงคุณของพระพุทธเจ้าคงไม่มีที่จบง่ายๆ แต่ในที่นี้ จะขอคัดลอกพระพุทธพจน์เพื่อเป็นการสรุปความ

“ดูกร กิษณะทั้งหลาย บุคคลผู้เอก เมื่อเกิดขึ้นในโลก ย่อมเกิดขึ้นเพื่อประโยชน์เกื้อกูล เพื่อความสุขแก่ชนเป็นอันมาก เพื่อนุเคราะห์โลก เพื่ออัตถะประโยชน์เกื้อกูล เพื่อความสุขแก่เทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย บุคคลผู้เอกเป็นใจ คือ พระตถาคตอรหันต์สัมมาสัมพุทธ”

... ความปรากฏแห่ง พระตถาคต อรหันต์ สัมมาสัมพุทธเจ้า หาได้ยากในโลก

... พระตถาคต เมื่อเกิดขึ้นในโลก ย่อมเกิดขึ้นเป็นอัจฉริยมนุษย์

... กาลกิริยาของ... พระตถาคต เป็นเหตุเดียว ร้อนแก่ชนเป็นอันมาก

... พระตถาคต เมื่อเกิดขึ้นในโลก ย่อมเกิดขึ้นเป็นผู้ไม่มีที่สอง ไม่มีใครเช่นกับพระองค์ ไม่มีใครเปรียบ ... เป็นผู้เลิศกว่าสัตว์ทั้งหลาย

... ความปรากฏขึ้นแห่งพระตถาคต เป็นความปรากฏแห่งจักษุใหญ่ แห่งแสงสว่างใหญ่ แห่งโอภาสใหญ่ แห่งอนุตตริยะ ๖ เป็นการกระทำให้แจ้งซึ่งปฏิสัมพิทา ๔ เป็นการแหงตลอดชาตุเป็นอันมาก เป็นการแหงตลอดชาตุต่างๆ เป็นการกระทำให้แจ้งซึ่งผล คือ วิชชาและวิมุตติ เป็นการกระทำให้แจ้งซึ่งสถาปัตติผล สถาภาคามิผล อนาคตามิผล อรหัตผล...”

พระพุทธคุณมีรายละเอียดอีกมากมาย ในที่นี้ได้เล่าพอเป็นตัวอย่างเท่านั้น ยิ่งศึกษา ยิ่งระลึกถึงก็ยิ่งมีความสุข ขอให้ผู้อ่านพิจารณาต่อ

พระธรรม

ธรรมะเป็นที่พึงของสัตว์อันสูงสุด ส่วนที่พึงอีกส่องข้อคือพระพุทธและพระสงฆ์นั้น ปรากฏได้ เพราะมีพระธรรมเป็นกฎตายตัวของธรรมชาติอยู่แล้ว พระพุทธเจ้าคือพระพุทธเจ้า พระสงฆ์คือพระสงฆ์พระภารเข้าถึงธรรม ในบางยุคไม่มีพระพุทธเจ้า ไม่มีพระสงฆ์ แต่พระธรรมคงอยู่เหมือนเดิม เพราะธรรมะคือความจริง พระพุทธเจ้าและพระสงฆ์ประเสริฐ เพราะธรรม

ธรรมะเป็นสตัณะ เพราะ “ทรงไว้ซึ่งผู้ทรงธรรม จากการตกไปสู่โลกที่ชั่ว” คือผู้ที่ศึกษาและปฏิบัติธรรมอย่างถูกหลักย่อมพ้นจากความทุกข์ความเดือดร้อน ในชาติปัจจุบัน และยังสบายใจได้ว่าตายแล้วจะไม่มีต้องไปเกิดในที่ลำบากหรือหวาน ส่วนผู้ที่ทะลุปุรุ่นป่องในธรรมชั้นสูงจะพ้นจากทุกข์ทั้งปวง ในเมื่อพระธรรมมีพลังอักษารรย์ขนาดนี้ ท่านจึงเรียกว่า เกษม คือ ให้ความปลดภัยอย่างยิ่ง

ธรรมะขึ้นปริยัติคือหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าที่

๑. เปิดเผยธรรมชาติของมนุษย์และโลก และชีวิৎปฎิบัติเพื่อลดความโลภ ความโกรธ
๒. ชีวิৎปฎิบัติเพื่อลดความหลง

ซึ่งตรงตามพุทธพจน์ว่า เรายาสอนแต่ทุกข์ และความดับทุกข์

ธรรมะขึ้นปฏิบัติคือคุณธรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นด้วยการพยายามดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของพระพุทธองค์

ธรรมะขึ้นปฏิเวช คือ มารคผล นิพพาน

ธรรมะเป็นที่พึง “ในเบื้องต้น ในท่ามกลาง และในที่สุด”

ธรรมะเป็นที่พึง ในเบื้องต้น เพราะให้ข้อมูลที่ถูกต้องว่าอะไรเป็นอะไร ให้ทราบเรื่องบุญเรื่องบาป สิ่งควรและไม่ควร เรื่องสุขเรื่องทุกข์ เรื่องความเจริญเรื่องความเสื่อม เรื่องสิ่งสูงสุดที่เราควรจะได้จากชีวิต และเรื่องหนทางไปสู่สิ่งนั้น แครุรูปเป็นสัญญาความจำเอาไว้ เราเกิดกำไรมหาศาลแล้ว อย่างน้อยก็ป้องกันไม่ให้เราหลงใหล เพราะแรงความเชื่อถือมีค่า และค่านิยมต่ำทุกมิติ

ในท่ามกลาง ธรรมะเป็นที่พึงในฐานะสิ่งดีงามที่เราปฏิบัติด้วยกาย วาจา ใจ อย่างเช่น สติ วิริยะ ความเพียร ความอดทน ปัญญา เป็นต้น ซึ่งให้ความปลดภัยและความสุขว่าคุณภาพชีวิตเราสูงขึ้นเรื่อยๆ

ในที่สุด ธรรมะเป็นที่พึงในระดับอธิษฐานของมารคผล

ความสงบ ความเมตตากรุณา ปัญญามั่นคงไม่เสื่อมเหลว
ไม่มีกิเลสบีบคั้นจิตใจกสุขที่สุดแล้ว

ธรรมะของพระพุทธเจ้าเรียกว่า สาวกชาติ ตรัสรังให้
ดีแล้ว เพราะเป็นระบบของคธรรมที่สมบูรณ์บริบูรณ์ ไม่มี
ส่วนใดขาด ส่วนใดเกิน คำสอนของพระพุทธเจ้าี้เอง
ความจริงของธรรมชาติทั้งภายใน และภายนอก เปิดเผย
ลึกลับสุดที่เราควรจะได้จากชีวิต และหนทางที่จะเข้าสู่
สิ่งนั้น ความรู้ที่ควรทราบเรื่องการปฏิบัติมีครบ ไม่ว่า
ในแบบสิ่งที่เป็นอุปการคุณต่อการปฏิบัติ หรือในสิ่งที่
เป็นอุปสรรค รายละเอียดในการบำเพ็ญ และการละ
พระองค์สอนหมวด เราก็สามารถปฏิบัติธรรมได้ดีแล้ว
ไม่มีกิเลสตัวไหนที่จะครอบงำจิตเราได้

ถ้าหากว่าพากเราทั้งหลายไม่เคยรู้จักกับพระ
พุทธเจ้า ไม่เคยรู้จักคำสอนของพระองค์ ซึ่งเราเรียกว่า
ว่าคือธรรมะ ชีวิตของเราจะเป็นอย่างไรใหม่ อาทิตยาว่า
ต้องแบ่งกันนี้แน่นอนทุกคน ถึงแม้ว่าเราอาจจะถ่อมตน
ว่า เรา�ังไม่ค่อยรู้เรื่องอะไร ไม่ค่อยจะก้าวหน้า ก็ไม่เป็น
อะไร ค่อยเป็นค่อยไปเรื่อยๆ อาทิตยาว่ายังดีกว่าไม่ได้เข้า
มาในศาสนานี้เลย ตราบใดที่มีชีวิตอยู่ เรามีโอกาสที่จะ
พัฒนาต่อไป มีธรรมะเป็นที่พึ่ง เป็นแนวทาง เป็นแผนที่

ที่ไม่เคยทำให้ผู้ทำการต้องผิดหวัง

พระสงฆ์

พระพุทธเจ้าตรัสในธรรมบทว่า

“ไม่ว่าญาณชนิดไหน ที่ผู้ใดรับญาณบุญพึงบุชาตลดอดปี
การบุชาวยาณนั้นมีค่าไม่เท่านั้นในสีของการ
ยกมือไหว้ท่านผู้ปฏิบัติตรงตามอริยมรรคแม้
เพียงครั้งเดียว

การไหว้บุคคลเช่นนั้นประเสริฐกว่าเป็นไหนๆ
ผู้กราบไหว้ อ่อนน้อมถ่อมตัวต่อผู้ใหญ่เป็น
นิจศิล ย่อมเจริญด้วยคุณธรรมสี่ประการคือ
อายุ ชื่อเสียง สุข และกำลัง”

ถึงแม้ว่าพระพุทธองค์ทรงวาร่องว่า ผู้ใดปฏิบัติ
ปฏิบัติชอบ สามารถพันธุ์เหมือนพระพุทธองค์ได้
ก็ตาม แต่ถ้าหากว่าไม่มีตัวอย่างของจริงให้เห็น ลึกๆ เรา
คงไม่เชื่อสนใจ ถ้าสมมุติว่าตั้งแต่สมัยพุทธกาลจนถึง
ทุกวันนี้ ยังไม่เคยมีใครประสบความสำเร็จสักคน เราคง
ต้องสงสัยว่า มนุษย์พพานเหลือวิสัยกระมัง หรือถึงจะ
เคยมี มาถึงตอนนี้ก็หมดสมัยแล้ว

ถ้าไม่มีพระสงฆ์เป็นตัวอย่าง เราคงสั่นความสงสัยนี้

ไม่ได้ โคมหน้าของความสงสัยอาจจะไม่น่าเกลียด หรือ น่ากลัว เท่าสายหายใจในเสนาમารบงตัวก็จริง แต่ความสงสัยเป็นกิเลสที่ร้ายแรง เพราะไม่มีสิ่งใดมีอำนาจบ่อนทำลายความอดทน ความพยายามของเราเท่าความลังเลสงสัย

อย่างไรก็ตาม เราโชคดีว่า ตั้งแต่สมัยพุทธกาล จนถึงทุกวันนี้ โลกมีพระอิริยเจ้าให้ความร่วมเย็นแก่ผู้มีศรัทธาไม่ขาดสาย พระอิริยสังบนี้ประกอบด้วยทุกคณที่ได้บรรลุธรรมตั้งแต่พระสิศาบันชินไป มีasmaซิกหั้งฝ่ายนักบวช และฝ่ายพรา瓦วาส ทั้งผู้ชายและผู้หญิง พระอิริยเจ้าทั้งหลายเป็นพยาน ท่านได้พิสูจน์ด้วยชีวิตของท่านเองว่า การปฏิบัติมีผลจริง ไม่ใช่แค่ปรัชญา ไม่ล้าสมัย พระอิริยสังนี้เป็นผู้ชี้แจงมีผลจริงทุกยุคทุกสมัย พระอิริยเจ้าเป็นที่พึ่งแก่เราได้

**ในการเป็นพยาน เป็นกำลังใจ
ในการเป็นตัวอย่างในภาคปฏิบัติ
ในการอบรมสั่งสอนธรรมะ
ในการเป็นเนื้อนานบุญอันยิ่งใหญ่**

ถ้าเราอ่านประวัติของครูบาอาจารย์ จะได้กำลังใจมาก เมื่อเห็นว่าท่านไม่ใช่ผู้เชิงอะไรตั้งแต่เด็ก ส่วนมาก

ก่อนบวช ท่านเป็นชาวบ้านธรรมดา การศึกษาทางโลกมีไม่มาก แต่ท่านฉลาดหลักแหลมที่เดียวในการบริหารใจ และการศึกษาความจริงของชีวิต โดยเฉพาะในข้อนี้ ละเอียดภัยใน

แต่ก่อนที่ท่านปราบปรามกิเลสได้ ท่านต้องสู้อย่างเต็มความสามารถ เมื่อเรารู้ว่าแม้แต่ครูบาอาจารย์ผู้มีบารมีสูง ยังต้องผ่านขั้นตอนเกียกตะกายเหมือนกับด้วยเรา เราจะไม่ต้องน้อยใจ หรือห้อแท้กับข้อบกพร่องของตัวเอง การระลึกถึงพระอิริยสังนี้จึงมีผลดีต่อการปฏิบัติของเรา ได้มาก

ที่ท่านได้ปล่อยวากิเลสถึงขั้นที่เรียกว่า อริยมรรค อริยผล เป็นผู้ครุ่นแก่การบูชา การอุปถัมภ์ คุณแก่การควบ การให้ การอัญชลีนั้น ก็เพราความพากเพียร การปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบของท่าน เพราความอดทน เพราะท่านไม่เคยลงสัญญาการปฏิบัติมีผลจริง ท่านทำอย่างสมำเสมอ เอาชีวิตเป็นเดิมพัน จนในที่สุด ท่านก็ประสบความสำเร็จ พิสูจน์ได้เลยว่าธรรมนี้เป็นของ อกาลิกิ จริงๆ ไม่ขึ้นอยู่กับกาลเวลา ไม่ขึ้นอยู่กับว่า เราเป็นผู้ชาย เป็นผู้หญิง เป็นชาวตะวันออก เป็นชาวตะวันตก เป็นคนจากที่ไหน เป็นคนรวย คนจน ทุกคนมี

สิทธิเสมอ กัน ในการฝึกตนให้พ้นจากบ่วงแห่งมาร

รู้คenn ระลึกได้คenn ก็เกิดปิติได้แล้ว

อย่างไรก็ตาม พระสังฆ์ที่ ควรแก่ความเคารพ นับถือยังมีอีกประเทาหนึ่ง นั่นคือ สมมุติสังฆ์ พระภิกษุ สามเณร และนักบวชที่ปฏิสัมพันธ์ ส่วนมาก มากกว่าร้อยละเก้าสิบกว่า ยังไม่ใช่พระอริยสังฆ์ ท่านจึงมีเชื่อว่า สมมุติสังฆ์ คือเป็นนักบวชปุถุชนและกัลยาณชนที่ยินดีดำเนิน ชีวิตภัยในกรอบของพระวินัยของสังฆ์ สถาบันสังฆ์ ออยู่ได้ตลอด ๒,๕๔๙ ปี เพราะสมมุติสังฆ์เป็นหลัก

เมืองไทยยังเป็นเมืองพุทธอยู่ได้ เพราะมีสมมุติสังฆ์ เรายังมีพระไตรปิฎกให้ศึกษา เพราะความเพียรพยายาม สืบทอดคำสั่งสอนของพระพุทธองค์อย่างต่อเนื่องของ สมมุติสังฆ์ เมื่อเป็นเช่นนี้น้ำพุทธรูปเรา่จะยอมรับว่า สถาบันสังฆ์ เป็นสถาบันที่มีบุญคุณต่อเราอย่างยิ่ง และ นอกเหนือนั้นการที่พระอริยบุคคล และกัลยาณชน ผู้มี จิตใจดีงาม ส่วนใหญ่เคยเห็นธรรมและใช้ชีวิตอยู่ใน สถาบันนี้ เราจะต้องเชื่อว่าเป็นสถาบันที่ประเสริฐสุดในโลก

สถาบันสังฆ์ของเราในเมืองไทย ไม่เคยเครวะหมอง เพราจะยุ่งเกี่ยวกับการเมือง ไม่เคยร่วมมือกับรัฐในการ แสวงหาอำนาจนิคม ไม่เคยสนับสนุน หรืออยู่ให้เกิดสิ่งใด

แม้แต่การข่มเหงหรือกดดันผู้ที่นับถือศาสนาอื่นก็ไม่เคยมี สรุปแล้วว่า ไม่มีสถาบันศาสนาที่ไหนในโลกที่ยืนยันอย่าง นี้ได้ มันไม่น่าประทับใจได้อย่างไร

เมื่อเรายอมรับในความน่าเคารพนับถือของ สถาบันสังฆ์แล้ว พระภิกษุสามเณรซึ่งเป็นสมาชิกของ สังฆ์มีหน้าที่รักษาสถาบันไว้ไม่ให้เสื่อม หรือในส่วนที่ เสื่อมแล้วช่วยกันฟื้นฟูให้ได้ ไม่ว่าในด้านพระธรรม หรือ ด้านพระวินัย ส่วนนຽราวาสเมหนาทีบำรุงสถาบันสังฆ์ด้วย สติปัญญา ในทางที่ส่งเสริมการศึกษา การปฏิบัติ และ การเผยแพร่องค์ธรรมของสังฆ์ที่ถูกต้อง

การรักษาธรรมเนียมการกราบไหว้พระสังฆ์ เป็นส่วนหนึ่งของการรักษาความรู้สึกที่ดี และความ สัมพันธ์ที่ถูกต้องระหว่างมราชาสและพระสังฆ์ จริงอยู่ พระเณรบางรูปอาจจะดูไม่ค่อยเรียบร้อย แต่เราความมอง ท่านว่าบาริสุทธิ์จนกว่าพิสูจน์ได้ว่า มีความผิดจะไม่ดีกว่า หรือ พระพุทธองค์เคยตรัสว่าพระปฏิบัติตี ปฏิบัติชอบ บางองค์ ดูไม่ค่อยน่าเลื่อมใสก็มี เหมือนผลไม้ที่สุกใน เน่านอก ในทำนองเดียวกัน บางรูปเหมือนผลไม้ที่เน่าใน แต่สุกนอก เรื่องนี้สอนว่า อย่าเพิ่งด่วนสรุป หรือ ตัดสินใจร้ายๆ โดยเฉพาะนักบวช

เพาะฉะนั้นการกราบไหว้พระสงฆ์ทุกรูป (นอก
จากในกรณีที่รู้ແนื้อชัดว่าทุกศีล) มีเหตุผลหลายประการ

ประการที่หนึ่ง คือการมองว่าท่านเป็นตัวแทน
ของสถาบันอันประเสริฐที่มีบุญคุณต่อตัวเรา ครอบ
ครัว พ่อแม่ ปู่ย่าตายาย และมัจจุราชหั้งบรรพบุรุษ
และพระเทศาจัติ เราเป็นตัวแทนของชาวพุทธฝ่าย
ธรรมวاس เรายกราบท่านผู้เป็นตัวแทนของสถาบันสงฆ์

ประการที่สอง การกราบนักบัวในพระพุทธ
ศาสนา คือการกราบผู้มีศีลามากกว่าเรา เป็นการรักษา
และตอกย้ำค่านิยมดั้งเดิมของสังคมไทยที่ถือເສີມ
เป็นเครื่องวัดคุณค่าของคน ไม่ใช่เงินทอง

ประการที่สาม ถ้าพระที่เรายกราบเป็นผู้ปฏิบัติ
ปฏิบัติชอบ เรายกราบควรจะท่านเรียกว่าได้บุญมาก
 เพราะท่านเป็นเนื้อนานบุญอันยิ่งใหญ่ แต่ถ้าท่านยังไม่
 ถึงขั้นนั้น การกราบไหว้ของเรายังเป็นประโยชน์ต่อท่าน
 เพราะเป็นการเตือนสติท่านว่าต้องประพฤติพระหมจรวย
 ให้เหมาะสมแก่ความเคารพนับถือของโภม

เรื่องการกราบพระสงฆ์ยังเป็นที่ถกเถียงกันบ้าง
บางสำนักสอนให้กราบพระ ๑ ครั้ง บางสำนักสอนให้
กราบ ๓ ครั้ง ครุฑุคิริผิด คนที่ชอบถกเถียงกันในเรื่อง

พระคันนีนั้นแหล่งที่มา ไร้ปัจจัยกายนี้ ไม่ต้องกระซิบโน่นท่าว่า เขา
กราบพระแค่หนเดียวจะ หรือ เขากราบพระตั้งสามหนน
จะไร่ทำนองนี้

ในวัดป่าทางอีสาน ท่านให้กราบสามหนน อาทมา
เข้าใจเหตุผลว่า พระแต่ละรูปเป็นตัวแทนของพระพุทธเจ้า
พระธรรม และพระสงฆ์ กราบสามหนน กราบครั้งที่หนึ่ง
เราอาจนึกอยู่ในใจว่าเรากำลัง กราบพุทธภาวะ ที่มีอยู่
ในใจท่าน คือ กราบความรู้ ความดี ความเบิกบาน
เท่าที่มีในจิตใจของท่าน ไม่รู้ว่าจะมีมากน้อยแค่ไหน แต่
มีเท่าไร เรายกราบท่านนั้น กราบหนนที่สอง เรายกราบ
กุศลธรรมที่ปรากฏในจิตใจของท่าน และ กราบหนน
ที่สาม เวลากราบการปฏิบัติ ปฏิบัติชอบของท่าน
เท่าที่มีอยู่ ในกรณีที่เรารู้จักพระที่เรายกราบเป็นการส่วน
ตัว หรือเป็นลูกศิษย์ของท่าน การระลึกอย่างนี้ด้วยความ
ซาบซึ้งในคุณธรรมและบุญคุณ อาจทำให้เกิดปีติคีดี

การawan

ในหมู่นักปฏิบัติ มักจะมีสีียงข้องใจว่า ทุกวันนี้นั่ง
สมาธิเป็นประจำ แต่ว่าอย่างมีปัญหาอยู่ในชีวิตประจำวัน

อยู่เรื่อย ยังชอบกรีชคนนั้น หงุดหงิดรำคาญคนนี้ ถ้าเรา มองไม่เห็นผลของการนั้นสามารถใช้ในชีวิตประจำวันของเราเป็น เพราะเหตุปัจจัยหลายอย่าง เริ่มด้วยการประเมินผลไม่ เป็น รวมทั้งด้วยความหวังสูงเกินไป

ข้อที่สำคัญที่สุดคือเราต้องเข้าใจว่า การภาระ เป็นเรื่องทั้งชีวิต ไม่ใช่สิ่งที่ทำในเวลาเรานั้นหลับตา อย่างเดียว นั่นจะเรียกว่าเป็นแกนกลางของการภาระ ก็ได้ เป็นการเจริญสติแบบเข้มข้น ในระดับละเอียด

งานหรือกิจกรรมอะไรทางโลก ที่ลับซับซ้อน ที่ ต้องการการเอาใจใส่ตั้งแต่เรื่องง่ายไปหายาก จากหยาบ ไปหาละเอียด ครอถือว่าส่วนที่ละเอียดอ่อนเท่านั้นที่มี ความหมาย ละเลยในเรื่องพื้นฐาน งานก็จะไม่เดิน ใช่ ใหม่ การพัฒนาชีวิตก็เช่นเดียวกัน เราต้องตลาดในการ บริหารราย ว่าจาก ใจ ดังนั้นจึงต้องการทุกระดับทุกด้าน

ชีวิตของเราก็มีทุกข์ในทุกๆ ด้าน ทำไม่เราจะเพียร ดับทุกข์เฉพาะด้านเดียว เฉพาะเวลาอยู่ในห้องพระ หรือ ต่อหน้าพระ เรา ก็ควรต้องใช้ปัญญา เอกาหลักการที่เราได้ เรียนรู้ในเวลาสูงๆ เอาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เมื่อเรามองอย่างนี้ ความเข้าใจในปัญหาต่างๆ ในชีวิต ประจำวันจะเปลี่ยนจากการเป็นคุณสรรค์ต่อการปฏิบัติ

หรือสิ่งที่ทำให้ไม่มีเวลาปฏิบัติ กลายเป็นส่วนหนึ่งของ การปฏิบัติที่เดียว เมื่อเรายอมถือว่าทุกอย่างที่เกิดขึ้น ในชีวิตว่าเป็นสิ่งท้าทาย ชีวิตเราจะเริ่มสนุกกับสิ่งที่ ชวนให้เชิง

ด้านต่างๆ ของชีวิตที่เราต้องเอาใจใส่มีอะไรบ้าง ก็เริ่มด้วยความสัมพันธ์กับโลกภัตตุ ดังแต่ร่างกาย การ ทานอาหาร การพักผ่อน การบริหารรายที่พอดี ให้กาย เป็นฐานของการปฏิบัติเท่าที่เป็นได้ และรวมถึงเรื่อง ทรัพย์สมบัติ สิ่งของต่างๆ ที่สมมุติกันว่าเป็นของเรา ความสัมพันธ์กับเทคโนโลยี ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม อะไร ที่เราต้องเกี่ยวข้อง เราต้องสัมพันธ์กันทุกวันๆ ที่เป็นฝ่าย ภัตตุ เราต้องฝึกตัวเองอย่างไรจึงจะอยู่กับสิ่งเหล่านี้ใน ระดับ ในปัจจุบัน ในลักษณะที่พอดี คือในทางที่สร้าง สรรษปรายิชช์สุข ทางที่ดี ทางที่ดีของไม่เป็นทุกข์ และ ก็ไม่สร้างความทุกข์ความเดือดร้อนให้กับคนอื่น การ ปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านั้นอย่างรอบคอบ มีปัญญา เป็นเรื่อง การภาระแท้ๆ ไม่ใช่เรื่องอื่นเลย

ในความสัมพันธ์กับโลกมนุษย์ มันเป็นทุกข์ตรง หนึ่น เราชอบเป็นทุกข์กับคนรอบข้างด้วยเรื่องอะไร เรา ต้องตลาด ต้องมีกลยุทธ์ป้องกันอันตรายจากกิเลส มี

แผนการส่งเสริมสิ่งดีงาม อุปนิสัยห้องพระที่บ้าน หรือนั่งหลับตาในมุนสงของบ้าน ไม่ยกเท่าไหหรหออก ไม่ค่อยเป็นทุกข์เท่าไหร แต่พอ ลิมตา ขึ้นแล้ว มักจะ ลิมสด ไปด้วย ทุกข์ก็เกิดทันที

เจօสามี เจօภรรยา เจօลูก เจօหลาน นี่ล่ะ ทุกข์ อุปต่องนี้ วางใจอย่างไรจึงจะได้ไม่เสียความทรงตัวของจิต ปฏิบัติอย่างไรจึงจะยังมีความรู้สึกว่า มีพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาเป็นที่พึ่งภายใน การนั่งสมานิกิจของการเจริญสติโดยมีลมหายใจ หรือบำบริกรรมเป็นเครื่องระลึก เมื่อสติได้รับการบำรุงแต่เช้า หน้าที่ต่อไปคือการรู้จักรักษาตน ไว้ตลอดวัน ด้วยการค่อยเปลี่ยนเครื่องระลึกตามความเหมาะสม อยู่กับคนอื่นอาจจะเน้นที่สัมมาวาจา ก็ได้ การรู้เท่าทันและปล่อยวางอารมณ์เคร้าหมองที่เกิดดับก็ได้ หรืออุดหน ไม่หุนหันจึงจำคำถูกๆได้ สำคัญอยู่ที่การ “ไม่ให้จดตกไปสูโลกที่ชั่ว”

บางทีเวลาเราผิดพลาด แพ้กิเลส เรา ก็จะมองอะไรทุกอย่างในแง่ร้ายไปหมดว่า เราแย่ ไม่ได้เรื่อง ไม่ได้ผล จากการปฏิบัติอะไรเลย เสียเวลาเปล่าๆ อย่าเชื่ออารมณ์นี้มาก ทำจิตให้เป็นกลางแล้วดูอีกที ถ้าทำ samañhi ทุกวัน ไม่ต่างกว่า ๓๐ นาที (น้อยกว่านั้นอย่าไปหวังอะไรมาก)

อย่างน้อยก็น่าจะสังเกตได้ว่า

๑. หลงอารมณ์น้อยลง จะเป็นความโกรธ ความโมโห ความอะไรก็แล้วแต่ สังเกตว่าถึงไม่มีสติลดอดเวลา ก็จริง แต่ว่าการหลงง่าย หลงบ่อย นี่จะน้อยลง

๒. เมื่อหลงแล้ว จะรู้สึกตัวเร็วขึ้น

๓. รู้สึกตัวเร็วขึ้น และสามารถปล่อยวางได้ง่ายขึ้น กว่าแต่ก่อน

ถ้าไม่เห็นสามข้อนี้แสดงว่าทำไม่ถูก หรือว่าทำไม่พอ

ในเวลาเราทำ samañhi กำหนดลมหายใจเข้าออก ถ้าจิตผลอ เรารู้สึกตัวเรา ก็คงกลับมา แล้วก็ทำต่อ เดียวมีความคิดอย่างอื่นแทรกเข้ามา รู้สึกตัวแล้วตั้งตันใหม่ ตัวจิตใจที่ให้อภัยตัวเอง แต่ร่วมุ่งมั่นในการทำให้ดีที่สุด เท่าที่จะทำได้ อันนี้ก็เหมือนกับเป็น การพัฒนาคล้ามเนื้อแห่งสติ

การบริหารกายไม่ต้องพิสดารอะไร ไม่ควรเปลี่ยนแปลงทุกวัน เมื่อเราได้ชุดการบริหารที่ใช้ได้แล้ว เรา ก็จะทำชุดนั้น ทุกวันๆ อย่างสม่ำเสมอ ทำทุกวันๆ กล้ามเนื้อที่ต้องใช้กิจิจิ แข็งแรง ถ้าเรามีวิธีบริหารจิตด้วยการทำ samañhi ทำทุกวันๆ กล้ามเนื้อแห่งสติกิจิ ก็คือ

สามารถอยู่ในปัจจุบันได้มากขึ้น หลังอารมณ์น้อยลง รู้สึกตัวเร็วขึ้น สามารถดึงจิตกลับมาสู่ทางสายกลางด้วย ความปกติในปัจจุบันได้ง่ายขึ้น เร็วขึ้น และมีสติในการ พิจารณาสิ่งที่มากรอบและให้เกิดปัญญา

เราต้องตั้งท่าที่ที่ถูกต้อง คือท่าที่ของการเรียนรู้ เรา เป็นนักศึกษาชีวิตและโลก ต้องการเรียนรู้ เข้าใจว่าทุกๆ เกิดขึ้น เพราะยังไม่เข้าใจ ยังไม่ถึงความจริง วิธีรับทุกๆ คือฝึกจดให้มีคุณสมบัติพอที่จะเข้าถึงความจริงได้

ในชีวิตครอบครัวก็เหมือนกัน ปัญหามักเกิดขึ้น เพราะความไม่เข้าใจ หรือเข้าใจผิดกัน ในกระบวนการ วิชาชีพ กัน ต่างฝ่ายต่างถือว่า ฉันถูก เขาผิด ต่างคน คิดว่า ทำอย่างไรจะให้เข้าเปลี่ยนความคิดของเข้า ให้ยอมรับความคิดของเรา ทำอย่างไรเข้าจะได้เลิก เป็นคนคิดผิดลายเป็นคนคิดถูกเหมือนเรา ถ้ามี ปัญหาอะไรก็เชื่อว่า ปัญหานี้เกิดขึ้นเพราะเขา ไม่ได้ เกิดขึ้นเพราะเรา อันนี้ก็เป็นทางไปสู่ความทุกข์ ไม่มี ที่สั้นสุด

ท่าที่ของชាមพุทธวะเป็นอย่างไร ชាមพุทธคือ ผู้ฝรั้น ไฟเข้าใจ ไฟศึกษา เมื่อเรามีปัญหากับใคร พูด ไม่รู้เรื่อง จะอยู่ในครอบครัว อยู่ในที่ทำงานก็ตาม เรา

พยายามเตือนสติว่า สาระสำคัญของปัญหาคือความคิด ของเรามีต่องกัน เราต้องศึกษาเพื่อให้เราเข้าใจความคิด ของเข้า เราจะต้องหาวิธีให้เข้าเข้าใจความคิดของเรา เห็นใหม่mannเปลี่ยนบรรยากาศทันที มันก็กลายเป็นสิ่งที่ เรียกว่า “Learning Conversation” หรือบทสนทนาระบีด โอกาสให้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน

เราต้องเข้าความเป็นนักศึกษาไปใช้ในทุกด้าน ของชีวิต แทนที่จะมั่นใจว่า เรายังคงอย่างแล้ว ทำไม่เข้า ไม่เห็น เราควรพิจารณาว่า เมื่อความคิดไม่ต่องกัน เรา ก็ต้องให้เกียรติเข้าบ้าง เข้าอาจมีข้อมูลบางอย่างที่เราไม่มี ก็ได้ เราต้องศึกษา ต้องถามให้รู้ หรือเข้าอาจจะเปลี่ยน ความหมายของข้อมูลบางอย่าง ไม่เหมือนที่เราแปลก็ได้ เพราะเบื้องหลังความสนใจไม่เหมือนกัน ข้อมูลอาจจะ ไม่เหมือนกัน การแปลความหมายของข้อมูลก็อาจจะไม่ เหมือนกันก็ได้

อีกอย่างหนึ่งคือต้องมีสติควบคุมจิต คือไม่เอา ความทุกข์ของเรา หรือผลของการกระทำของเข้าต่อเรา เป็นเครื่องดัด หรือเครื่องพิสูจน์ความคิดของเข้า ปกติเรา ทุกข์แล้ว เราจะเชื่อว่าเข้าแก้ลัง มันไม่แน่หรอก เราต้อง ตนว่าเราไม่รู้ว่าจะจิตของใครหรอก ให้คุยกแต่เรื่องภายใน

วาจา ที่มีหลักฐานดีกว่า

สมมุติว่าฝ่ายหนึ่งทำหรือพูดอะไรแล้ว อีกฝ่ายรู้สึก ข้ายหน้าในที่สาธารณะ กลับไปถึงบ้านก็หาว่าอีกฝ่าย หนึ่งไม่เคารพ ไม่ให้เกียรติ ชอบพูดให้ข้ายหน้าอยู่เรื่อย อย่างนี้เรียกว่าเริ่มต้นผิดแล้ว เพราะอะไร เพราะพูดตาม ที่ทิกทักເກาเหมือนเป็นเรื่องที่พิสูจน์แล้ว ที่จริงไม่มีฐานะ ของเข้า สิ่งที่รู้ได้ รับรองได้ คือคำพูดของเข้า และความ รู้สึกจะอย่างตัวเอง ความรู้สึกว่าตัวเองข้ายหน้า แต่ผู้ พูดตั้งใจอย่างนั้นหรือไม่ เรารับรองไม่ได้หรอก

ธรรมชาต้ามีโครงตนกล่าวหาว่าเป็นคนอย่างนั้น อย่างนี้ มีนิสัยไม่ดีอย่างนั้นอย่างนี้ ชอบคิดอย่างนั้น อย่างนี้ ปฏิกริยาที่มักจะเกิดขึ้นทันทีคือการป้องกันตัว ปฏิเสธไว้ก่อนว่าไม่ใช่ ผู้ที่โคนต่อว่ามักจะรู้สึกว่าเข้าไม่ ยุติธรรมกับเรา ทำไม่มองเราในแง่ร้ายอย่างนี้ เข้าไม่ เข้าใจเราเลย และถ้าใครรู้สึกว่าเข้าไม่เข้าใจเรา เป็นไปได้ ยากมากที่เข้าจะยอมเปลี่ยนความคิดหรือพูดติกรรม เพาะกายขอร้อง เงื่อนไขของ การเปลี่ยน การยอมรับ ความคิดของคนอื่น คือความรู้สึกว่าคนนั้นเข้าใจเรา

ฉะนั้นปัญหาว่า ระหว่างคน เรายาหลักนี้มาใช้ได้ไหม ว่าสิ่งที่สำคัญคือ จุดเริ่มต้นหรือเงื่อนไขที่จะระงับปัญหา

ได้คือ จุดความเข้าใจกัน เราก็ต้องคิดว่า ทำอะไร พูด อะไร อย่างไร เราชีจจะเข้าใจเขา ทำอย่างไรพูดอะไร เข้า จะเข้าใจเรา เอาอย่างนี้ก่อน อย่าไปคิดเรื่องจะให้เข้า เปลี่ยนพฤติกรรม เปลี่ยนจิตใจ เปลี่ยนนิสัย เปลี่ยน ค่านิยม เปลี่ยนอะไร แต่ถือว่า เรายาต้องเป็นหัวส่วนในการสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกัน

หากทำอย่างนี้ได้สำเร็จ มันกลายเป็นบทศึกษา ของทั้งสองฝ่ายได้ สองฝ่ายเป็นคู่ร่วมกันคิด ร่วมกัน หาทาง ไม่ใช่คู่ทະเลา คู่ชกต่อยกัน ไม่ใช่เป็นศัตรูกัน ไม่ต้องมีการแพ้ชนะกัน ฉันนี้ก็เป็นตัวอย่างของการ ปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน

การอยู่ในโลก ถ้าเราปฏิบัติธรรม เรายาสามารถได้ กำจัดจากทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้น เพียงแต่ว่ากำจัดที่ได้อาจ จะไม่ใช่กำจัดที่ต้องการ อาจจะได้ในลักษณะของความ อดทน ซึ่งบางคนยังไม่มองว่า ความอดทนเป็นกำไร แต่ ถ้าเราเข้าใจว่าความอดทนเป็นกำไรที่มีค่ามาก บางสิ่ง บางอย่างถึงจะเจ็บใจ ก็ยังได้กำไรว่า ได้ความอดทน ไม่ใช่ปลอบใจนะ มันเป็นความจริง

การตั้งสติในชีวิตประจำวันอาจทำได้ยากสำหรับ บางคน การกรอบบอยๆ การระลึกถึงคุณพระพุทธ คุณ

พระธรรม และคุณพระสงฆ์บอยฯ ช่วยให้เจาะงับความฟังช้าน ตื่นขึ้นมาจากการหลับคือความประมาทได้ จิตใจกลับมาปกติได้ด้วยกุศลอบาย คือการกราบ

ที่วัดป่าพง หลวงพ่อชาเดยสอนพระสงฆ์ให้กราบเวลาที่จะเข้าจะออกภูภูมิหาร แม้แต่ไปนั่งใต้ต้นไม้ท่านก็ให้กราบก่อนนั่ง ท่านไม่ได้สอนให้ถูกศีรษะยังมายหรอก ท่านต้องการให้เราใช้กราบเพื่อหยุด ตั้งสติเป็นทางการเป็นระยะๆ ทั้งวัน มันเป็นกุศลอบายในการฝึกสติ เพราะเป็นการหยุด แทนที่จะวิ่งไปวิ่งมา พอเราไปถึงที่เราก็กราบ มันเป็นการตั้งสติในการอยู่ที่นั้น ในการทำกิจกรรม ทำหน้าที่อยู่ที่นั่น

พอเราจะออก ไม่ใช่หันหันพลันแล่น รีบไป ไม่มีเวลาเลย จิตใจฟังช้าน แต่ว่าเรากราบ มีสติ พอกราบมีสติ ก็ตั้งสติใหม่ จะเดินจากอาคารหนึ่ง ไปสู่อีกอาคารหนึ่ง จะเขียนบันได จะลงบันได ขึ้นลิฟต์ ลงลิฟต์ ไปทำอะไร เราక็มีโอกาสที่จะตั้งสติ ไม่ให้จิตใจคิดโน่นคิดนี่ตลอดเวลา คือถ้าเราตั้งสติได้บอยฯ อย่างนี้มันก็ช่วยได้มาก

เราคงเห็นได้ว่าในแต่ละวัน มี “เวลาตาย” หลายช่วง เวลาตาย ก็คือช่วงเวลาสั้นๆ ที่เรามิให้ความ

สำคัญกับชีวิตเลย ไม่ให้เกียรติ ไม่ให้ความเคารพ ไม่ให้ความสนใจ ถือว่าเป็นเวลาตาย อย่างเช่น อุญในห้องนี้ กำลังจะไปทำงานในอีกห้อง ก็ถือว่าระหว่างห้องนี้กับห้องนั้นเป็นเวลาตาย ไม่มีความหมาย ก็ปล่อยให้ไปคิดเรื่องที่เราเพิ่งทำเมื่อกี้ หรือเรื่องที่กำลังจะไปทำต่อไป

ถ้าเราสามารถใช้ประโยชน์จากช่วงเวลาสั้นๆ เหล่านี้ (สามารถ “reclaim, recycle”) ก็ปรากว่ามีช่วงสั้นๆ ในวันหนึ่งหลายช่วงเหลือเกิน ถ้าเราอาจเป็นการเดินทาง ตั้งสติกับลมหายใจ หรือตั้งสติกับพุทธะ รู้สึกว่าหายใจได้เต็มปอด ความเครียดซึ่งกำลังสะสมอยู่ในสมอง ความคิดไม่ดีอยู่ต่อหน้า รีบไป ไม่ถูกตัดขาด มีโอกาสที่จะตั้งตัวใหม่ ตอนนี้ก็เป็นกุศลอบายในชีวิตประจำวัน

คาดมาว่าได้ประโยชน์ดี สำหรับชาวอาสาจากเป็นข้อวัตรปฏิบัติที่ไม่สะกดนักที่จะกราบบอยฯ เมื่อนพระแต่อาจหลักการ หยุดแล้วดู หยุดแล้วพิจารณา ว่าอะไร เป็นอะไรในปัจจุบันก็ได้แล้ว ระลึกถึงพระศรีวัตตันตรัยเป็นประจำ จะไม่เม้าอารมณ์ และจะไม่เป็นคนเจ้าทุกข์

เมล็ดกาแฟสด

สุดท้ายนี้ อาทมา ก็ขอเล่าในท่านให้ฟัง นิทานฝรั่ง เรื่อง พ่อครัวเจ้าปัญญา ลูกสาวเจ้าทุกข์ ลูกสาวพ่อครัว คนนี้ทุกข์ตลอดเวลา ทุกข์กับคนนั้น ทุกข์กับคนนี้ อยู่ที่ โรงเรียนทุกข์ อุยสู้บ้านทุกข์ ทุกข์ง่ายสุขยาก อะไรที่ จะเป็นทุกข์ได้ ก็อย่างจะเป็นทุกข์กับเรื่องนั้น พ่อ ก็เป็น ห่วงลูก ลูกมาปรับทุกข์กับคุณพ่อ พังแล้วก็มาส่งสาร พ่อ กิดพิจารณาว่าจะสอนลูกอย่างไรดี

พ่ออุยกิดได้ พาลูกเข้าไปในห้องครัว เอาจมือมา สามหม้อ ใส่น้ำไว้ แล้วก็ตั้งไฟทั้งสามหม้อ รอให้น้ำเดือด หม้อตั้งไว้ดีแล้วก็เอาของออกจากตู้ มีเครื่อง ๑ หัว ไข่ไก่ ๑ ฟอง เมล็ดกาแฟสดจำนวนหนึ่ง พอน้ำเดือด พ่อ ครัวเอาเครื่องลงไปในหม้อที่ ๑ ไข่ไก่ลงไปในหม้อที่ ๒ เมล็ดกาแฟสดลงไปในหม้อที่ ๓ แล้วก็ปล่อยให้เดือด พล่าน สัก ๑๐ กว่านาที พอเสร็จก็เอากะ Roth ไข่ไก่ และ เมล็ดกาแฟสดออกมาก

พ่อชี้ให้ลูกเห็น ดูสิลูก ธรรมชาติของของต่างๆ ไม่ เหมือนกัน เดิมที่เครื่องเป็นผ้าที่แข็ง แต่พอเจอน้ำเดือด กลายเป็นของอ่อนปวกเปี้ยง ส่วนไข่ไก่ เดิมเป็นของแตก ง่าย ข้างในอ่อน แต่พออยู่ในน้ำเดือดนานๆ มันกลายเป็น

ของแข็งเลย ส่วนเมล็ดกาแฟสด ใส่ลงไปในน้ำอย่างไร เอาออกมาก็อย่างนั้น มันไม่เปลี่ยน ยังรักษาความเป็น เมล็ดกาแฟของมันไว้ กล้ายเป็นน้ำต่างหากที่เปลี่ยน เปลี่ยนเป็นน้ำมีรีสและกลิ่นหอม

จิตใจของมนุษย์ก็เหมือนกันนะลูก พอมีการขยาย ความ บางคนดูแข็งแกร่ง แต่พอเจอความทุกข์ซึ่งพ่อ เปรียบเหมือนน้ำร้อน ก็หมดกำลังใจ อ่อนปวกเปี้ยก เหมือนแครอท บางคนเริ่มต้นอ่อนไหว เปราะบาง พอ เจอปัญหา เจอความทุกข์ ก็เปลี่ยนเป็นคนแข็งกระด้าง ขึ้นชั้น ตึงเครียด เหมือนไข่ไก่ที่ต้มน้ำแล้ว แต่บางคน เหมือนเมล็ดกาแฟ เจอน้ำร้อนก็ไม่เปลี่ยนสภาพความ เป็นเมล็ดกาแฟ และยังสามารถปล่อยรสชาติเข้าไปใน น้ำได้ ทำให้น้ำนั้นเปลี่ยนเป็นน้ำที่มีรสนำดีม น้ำที่หอม ตัวเมล็ดกาแฟก็เหมือนเดิม

ให้ลูกคิดดีๆ ว่าต้องการเป็นคนแบบไหน ต้องการ เป็นคนแบบแครอท ใหม่ หรือจะเป็นคนแบบไข่ไก่ หรือจะ เป็นคนแบบกาแฟสดดี ลูกก็ยอมรับว่าเหมือนกาแฟสดดี คือเราจะอยู่ในโลกที่ไม่มีปัญหา อย่าไปหวังเลย เมื่อคน กับหวังให้ทะเลไม่มีคลื่น ทะเลต้องมีคลื่น ชีวิตต้องมี ปัญหา โลกต้องมีโลกธรรม สรรเสริญอยู่ที่ไหน นินทาอยู่

ที่นั่น ลากอยู่ที่ไหน เสื่อมลาภอยู่ที่นั่น อย่าไปหวังจะ เอาแต่กำไร คือลาก ยศ สรวเสิรุญ สุข อย่างเดียว โดยไม่ ต้องขาดทุนเลย คิดอย่างนี้เจอทุกข์แน่ๆ

เมื่อเรามีพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เป็นที่พึ่ง เอกหลักธรรมะไปใช้อย่างพอเหมาะสมดีในทุกด้านของ ชีวิต ทั้งด้านความสัมพันธ์กับโลกภายนอก ด้านความสัมพันธ์ กับโลกมนุษย์ ด้านจิตใจ ด้านปัญญา ทำให้เป็นองค์รวม บูรณะการไปพร้อมๆ กัน จะเจอน้ำเดือดก็ไม่กลัว เพราะ ตัวเองเหมือนเมล็ดกาแฟ เجوแล้วก็ยังสามารถทำให้น้ำ เดือดนั้นเป็นน้ำมีกลิ่นหอม เป็นน้ำกาแฟได้ ไม่กลัวว่า ความเข้มแข็งจะหมด หรือกลับกลายเป็นความอ่อนแอ ปากเปียก ไม่กลัวว่าความอ่อนจะกลายเป็นความเข็งขัง ตึงเครียด ไม่กลัวแล้ว พร้อมที่จะรับกับเหตุการณ์ กับ สถานการณ์ทุกอย่าง เพราะมีคุณสมบัติอยู่ในใจ มี พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ระดับนามธรรมอยู่ในใจ

มีเรื่องราขกุمارีจะเล่าให้ฟังอีกเรื่องหนึ่ง คือครั้ง หนึ่ง ราขกุмарีซื้อว่าจุนที่ เข้ามาพระพุทธเจ้า ทูลถามว่า

“ผู้ที่เลื่อมใสในศาสนาอย่างไร ในธรรมอย่างไร ในสงฆ์อย่างไร และ รักษาศีลอย่างไร เมื่อตายไป แล้วจะเข้าถึงสุคติอย่างเดียว ไม่เข้าถึงทุกติ”

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า

“ในสัตว์ทั้งหลายทั้งปวง ในทุกเพศ ทุกภูมิ พระตถาคตอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้า บันทิติกล่าว ว่าเลิศกว่าสัตว์เหล่านั้น ชนเหล่าใดเลื่อมใสใน พระพุทธเจ้า ชนเหล่านั้นซึ่งว่าเลิ่อมใสในสิ่งที่เลิศ ก็ผลอันเลิศย่อมมีแก่บุคคลผู้ที่เลื่อมใสในสิ่งที่เลิศ

ธรรมที่เป็นปัจจัยปวงแต่งก็ตี ที่ปัจจัยไม่ปวง แต่งก็ตี มีประมาณเท่าใด วิรัคค คือ ธรรมอันย่ำຍ ความเมฯ กำจัดความกระหาย ถอนเสียซึ่งอลาຍ เช้า ไปตัดวัฏภูมิ เป็นที่สันตติภาพ เป็นที่คลายกำหนด เป็นที่ดับ นิพพาน ชนเหล่าใดเลื่อมใสใน วิรัค- ธรรม ชนเหล่านั้นซึ่งว่าเลิ่อมใสในสิ่งที่เลิศ ก็ผลอัน เลิศย่อมมีแก่บุคคลผู้เลื่อมใสในสิ่งที่เลิศฯ

หมู่ก็ตี คณะก็ตี มีประมาณเท่าใด สงฆ์สาวก ของพระตถาคต คือ คู่แห่งบุรุษ ๔ บุรุษบุคคล ๘ นี้ สงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาค เป็นผู้គรของคำนับ เป็นผู้គรของต้อนรับ เป็นผู้គรของทำบุญ เป็นผู้ គรทำอัญชลิ เป็นนานาบุญของโลกไม่มีนาบุญอื่นยิ่ง กว่า บันทิติกล่าวว่าเลิศกว่าหมู่หรือคณะเหล่านั้น ชนเหล่าใดเลื่อมใสในสงฆ์ ชนเหล่านั้นซึ่งว่าเลิ่อมใส

ในสิ่งที่เลิศ กีผลอันเลิศย่อ้มมีแก่นุคคลผู้ที่เลื่อมใส ในสิ่งที่เลิศ

ศิลามีประมาณเท่าใด ศิลที่พระอริยเจ้าพ่อใจแล้ว คือ ศิลที่ไม่ขาด ไม่หลุด ไม่ด่าง ไม่พร้อย เป็นไทย อันวิญญาณสรรเสริญ อันดันหาและทิฐิไม่ถูบคลำ เป็นไปเพื่อสมาริ บันทิดกล่าวว่าเลิศกว่าศิลเหล่านั้น ชนเหล่าไดย์อ้มทำให้บริบูรณ์ในศิลอันเป็นที่พอดีของพระอริยเจ้า ชนเหล่านั้นซึ่อว่าทำให้บริบูรณ์ในสิ่งที่เลิศ กีผลอันเลิศย่อ้มมีแก่นุคคลผู้ทำให้บริบูรณ์ในสิ่งที่เลิศ ๆ

บุญอันเลิศ คือ อายุ วรรณะ ยศ เกียรติ สุข และกำลัง ย่อมเจริญแก่นุคคลผู้รู้แจ้งธรรมที่เลิศ เลื่อมใสในสิ่งที่เลิศ คือ เลื่อมใสในพระพุทธเจ้าผู้เลิศ ผู้เป็นทักษิณยบุคคลชั้นเยี่ยม เลื่อมใสในพระธรรมที่เลิศ อันปราศจากราคะเป็นที่เข้าไปสงบ เป็นสุข

เลื่อมใสในพระสงฆ์ผู้เลิศ เป็นนานบุญชั้นเยี่ยมให้ทานในสิ่งที่เลิศ ประชญผู้ถือมั่นธรรมที่เลิศให้สิ่งที่เลิศ เป็นเหວาหรือมนุษย์ ย่อมถึงสถานที่เลิศ บันเทิงใจอยู่ ๆ ”

ชัยสาโร ภิกขุ

นามเดิม	ชาวน ชิเวอร์ตัน (Shaun Chiverton)
พ.ศ. ๒๕๑๐	เกิดที่ประเทศอังกฤษ
พ.ศ. ๒๕๒๑	ได้พบกับท่านอาจารย์สุเมโธ ที่วิหารแยมสเตเด ประเทศอังกฤษถือเพศเป็นอนาคติก (ปะขาว) อยู่กับท่านอาจารย์สุเมโธ ๑ พรรชาแล้วเดินทางมาอยังประเทศไทยบรรพชาเป็นสามเณร ที่วัดหนองป่าพง จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. ๒๕๒๒	อุปสมบทเป็นพระภิกขุ ที่วัดหนองป่าพง โดยมีพระโพธิญาณเถร (หลวงพ่อชา สุภัทโธ) เป็นพระอุปัชฌาย์
พ.ศ. ๒๕๔๐-๔๔	รักษาการเจ้าอาวาส วัดปานานาชาติ จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. ๒๕๔๕ - ปัจจุบัน	พำนัก ณ สถานพำนักสงฆ์ จังหวัดนครราชสีมา